

Västerås kommun

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Skiljeboskolan i Västerås kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Västerås kommun att senast den **20 augusti 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen konstaterar att Västerås kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)
- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 8-12 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Huvudmannen ska ge förutsättningar för och säkerställa att:
- Behovet av särskilt stöd skyndsamt utreds för de elever som befaras att inte nå kunskapskraven trots att extra anpassningar har satts in.
- Elever som bedömts vara i behov av särskilt stöd får det särskilda stöd som de är i behov av.

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i arbetet med särskilt stöd på Skiljeboskolan. Behovet av särskilda stödet utreds inte för alla elever som kan vara i behov av sådant stöd, och stödet ges inte på det sätt som behövs för att de aktuella eleverna ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.

Föreläggande

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i Skiljeboskolans arbete med särskilt stöd. Utredningen visar att även om skolan har påbörjat ett utvecklingsarbete i syfte att förbättra arbetet med särskilt stöd utreds inte behovet av det särskilda stödet för alla

elever som kan vara av sådant stöd. Av utredningen framgår även att det särskilda stödet inte ges på det sätt som behövs för att de aktuella eleverna ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Bristerna innebär att elever som är i behov av särskilt stöd inte får sådant stöd.

I skollagen anges att om det inom ramen för undervisningen eller genom resultatet på ett nationellt prov eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Vidare anges i skollagen att rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds och att behovet av särskilt stöd även ska utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan om det inte är uppenbart obehövt.

I skollagen anges även att om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd ska eleven ges sådant stöd. För en elev i grundskolan ska det särskilda stödet ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Av läroplanen följer att rektorn har ett särskilt ansvar för att undervisningen och elevhälsans verksamhet utformas så att eleverna får det särskilda stöd och den hjälp de behöver.

Det särskilda stödet utreds inte för alla elever. Av intervjuer med lärare och representanter för elevhälsan framgår att skolan brister i att utreda elevers behov av särskilt stöd. Enligt de intervjuade lärarna finns det flera elever på skolan som är i behov av särskilt stöd som inte utreds för det stödet. Lärarna uppger vidare att rutinerna kring särskilt stöd är "röriga" och att lärarna är osäkra på när de ska anmäla elevärenden för utredning av särskilt stöd. Lärarna säger även att de saknar stöd av elevhälsan i de pedagogiska utredningar som genomförs av lärarna. Representanterna för elevhälsan bekräftar att inte alla elever som är i behov av särskilt stöd utreds för det stödet. Representanterna uppger vidare att även om skolan har påbörjat ett utvecklingsarbete avseende särskilt stöd är rutinerna inte förankrade bland lärarna. Rektorn uppger att alla elever som har befarats vara i behov av särskilt stöd har utretts. Rektorn bekräftar samtidigt att det finns en osäkerhet bland lärarna om när de ska anmäla elevärenden för utredning av särskilt stöd.

Det särskilda stödet ges inte för alla elever på det sätt som behövs

Av intervjuerna med lärare, representanter för elevhälsan och rektorn framgår även att inte alla elever ges det stöd de är i behov av. Enligt lärarna är åtgärdsprogrammen ofta en "pappersprodukt" och elever med särskilt stöd ges inte det stöd de är i behov av. Som exempel anger lärarna att det finns elever med behov av en resursperson och som inte ges det stödet. Representanter för elevhälsan uppger att skolan saknar resurser för att ge alla elever det särskilda stöd de är i behov av. Enligt representanterna finns det elever som är i behov av elevassistenter och studiehandledning på modersmålet som inte ges sådant stöd. Rektorn kan inte säkert uppge att åtgärdsprogrammen i åtgärdsprogrammen motsvarar elevernas faktiska behov av särskilt stöd. Även rektorn bekräftar att det finns elever med behov av resursperson och som inte ges det stödet.

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom arbetet med särskilt stöd på Skiljeboskolan inte uppfyller författningarnas krav föreligger skäl att förelägga Västerås kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Västerås kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Västerås kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Västerås kommun uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Västerås kommun uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för lärande och trygghet.

Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Västerås kommun uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Malin Norell

Beslutsfattare
Signerat av: Malin Norell

X Tonny Johansson

Föredragande
Signerat av: Tonny Johansson

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Skiljeboskolan

Fakta om Skiljeboskolan

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Västerås kommun under våren 2018. Skiljeboskolan besöktes av Skolinspektionen den 6 februari 2018 och den 7 februari 2018.

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Västerås kommun under våren 2018. Skiljeboskolan är en kommunal grundskola i Västerås kommun. Skolan omfattar årskurserna 7-9 och har totalt 341 elever.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Årskurs 9

Det genomsnittliga meritvärdet för eleverna på skolan läsåret 2016/17 var 175,6 poäng.

Motsvarande resultat för riket var 223,5. Andelen elever som nådde kunskapskraven i alla ämnen samma läsår var 54,4 procent jämfört med 74,1 procent som är snittet i riket för samma skolnivå. Andelen elever med behörighet till yrkesprogram var 64,6 procent. Motsvarande resultat för riket var 82,5 procent.

Trygghet och studiero

På grund av för få svarande saknas resultat från Skolinspektionens enkät från Skiljeboskolans årskurs 9.