

Motala kommun

motala.kommun@motala.se

Beslut för gymnasiesärskola

efter tillsyn i Platengymnasiets Gymnasiesärskola i
Motala kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Motala kommun att senast den **21 juni 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen konstaterar att Motala kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn ska se till att psykolog och personal med specialpedagogisk kompetens deltar i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet för att stödja elevernas utveckling mot målen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Motala kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn ska följa upp skolenhetens trygghetsresultat.
- Rektorn ska följa upp skolenhetens kunskapsresultat även för individuellt program.

- Rektorn ska utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen av såväl trygghet som elevernas kunskapsresultat besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder, planera för och genomföra dessa. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.
- Rektorn ska se till att kvalitetsarbetet på skolan genomförs under medverkan av lärare och övrig personal.

Bedömning

Rektorn behöver utveckla elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Psykolog och personal med specialpedagogisk kompetens deltar inte i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Rektorn ska se till att det systematiska kvalitetsarbetet på skolenheten förbättras. Med detta avses att elevers trygghetsresultat ska följas upp. Uppföljning av kunskapsresultat ska även innefatta elever på individuellt program. Vidare ska uppföljning av trygghetsresultat och kunskapsresultat analyseras och ligga till grund för utvecklingsåtgärder inom skolenheten. Rektorn ska också säkerställa att lärare och övrig personal är delaktiga i skolenhetens systematiska kvalitetsarbete liksom att hela processen dokumenteras.

Föreläggande

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Av utredningen framgår att varken personal med specialpedagogisk kompetens eller psykolog är delaktiga i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Bristen i den samlade elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete innebär att elevernas utveckling mot målen kan försvåras.

Av skollagen följer att för eleverna i bl a gymnasiesärskolan ska det finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas.

Av förarbetena (prop. 2009/10:165 s. 275 f.) framgår att det ska finnas en samlad elevhälsa. Arbete med elevhälsa förutsätter vidare en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper samt att det finns kompetens att tillgå för detta arbete.

Skolpsykolog och personal med specialpedagogisk kompetens deltar inte i skolenhetens hälsofrämjande och förebyggande arbete. Av inskickad dokumentation liksom av huvudmannens svar på kommunicerat protokoll framgår att det finns tillgång till skolpsykolog och specialpedagog för konsultation. Dock berättar representanter för elevhälsan att det inte finns någon skolpsykolog eller personal med specialpedagogisk kompetens som kan kallas in vid behov.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då verksamheten på Gymnasiesärskolan vid Platengymnasiet inte uppfyller de krav som gäller för verksamheten föreligger skäl att förelägga Motala kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolenhetens systematiska kvalitetsarbete. Rektorn följer inte upp elevernas upplevelse av trygghet i skolmiljön. Rektorn följer inte heller upp elevernas kunskapsresultat på individuellt program på enhetsnivå. Rektorn tillsammans med lärare och övrig personal såsom elevhälsa gör ingen gemensam uppföljning av verksamhetens resultat. Det saknas också ett samlat dokumenterat kvalitetsarbete för gymnasiesärskolan. Bristerna innebär sammantaget att det saknas underlag för att kunna besluta om utvecklingsinsatser. Konsekvensen blir att rektorn saknar relevanta verktyg för att utveckla verksamheten mot de nationella målen.

Av skollagen framgår att en systematisk och kontinuerlig planering, uppföljning och utveckling av utbildningen ska genomföras på skolenhetsnivå. Rektorn ansvarar för att ett sådant kvalitetsarbete genomförs. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra författningar (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Det framgår vidare att det systematiska kvalitetsarbetet ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever.

I förarbetena till skollagen (prop.2009/10:165, s. 304) betonas att syftet med allt kvalitetsarbete är att det ska leda till förbättringar. Det är därför ytterst angeläget att kunskapen om eventuella brister i en verksamhet verkligen följs av åtgärder för förändring och förbättring.

Av läroplanen för gymnasiesärskolan, avsnitt 2.6, framgår att som pedagogisk ledare och chef för lärarna och övriga i skolan har rektorn det övergripande ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas mot de nationella målen. Rektorn ansvarar för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven.

Rektorn följer inte upp elevernas upplevelse av trygghet i skolmiljön. Av intervju med lärarna framgår att de följer upp elevernas upplevelse av trygghet. Eleverna får årligen göra trygghetsvandring med anpassade verktyg och en enkät med bildstöd. Detta sammanställs av lärarna och diskuteras i arbetslaget. Det finns med i protokollet från arbetslagsträffen och finns tillgängligt för rektorn. Dock framkommer av intervju med rektorn att hen inte gör någon uppföljning av elevernas upplevelse av trygghet i skolmiljön.

Rektorn följer inte upp kunskapsresultaten på enhetsnivå för elever på individuellt program. Av huvudmannens svar på kommunicerat protokoll framgår att de för noggrann kontroll, dokumentation och uppföljning av APL-platser, elevernas arbete och utveckling samt elevernas sysselsättning efter skolan. Rektorn berättar i intervjun

att hen tar del av elevernas utvecklingsplaner på individuellt program och läser dem någon gång per år. Informationen sammanfattas inte för att skapa en översikt på enhetsnivå. Av intervju med lärare på individuellt program framgår att arbetslaget följer upp och dokumenterar elevernas resultat på individnivå men inte på klass- eller enhetsnivå.

Lärare och övrig personal är inte delaktiga i den samlade uppföljningen av elevernas kunskapsresultat i gymnasiesärskolan. Av intervju med rektorn framgår att lärarna inte deltar i någon uppföljning eller analys av elevernas kunskapsresultat tillsammans med rektorn. Dock sker enligt lärarna klasskonferenser under pågående terminer. Representanter för elevhälsan berättar att de inte deltar vid uppföljning av elevernas kunskapsresultat i gymnasiesärskolan.

Av dokumentstudier och intervju med rektorn framgår att det saknas ett samlat dokumenterat kvalitetsarbete för skolenheten.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då verksamheten på Gymnasiesärskolan vid Platengymnasiet inte uppfyller de krav som gäller för verksamheten föreligger skäl att förelägga Motala kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Motala kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Motala kommun uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Arbetsplatsförlagt lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Motala kommun uppfyller författningarnas krav inom arbetsplatsförlagt lärande.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Motala kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Motala kommun uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

På Skolinspektionens vägnar

X Allan Westerdahl

Beslutsfattare

Signerat av: Allan Westerdahl

X Tobias Thorén

Föredragande

Signerat av: Tobias Thoren

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Platengymnasiets Gymnasiesärskola

Fakta om Platengymnasiets Gymnasiesärskola

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Motala kommun under vårterminen 2018. Platengymnasiet Gymnasiesärskolan besöktes av Skolinspektionen den 24 januari 2018.

Gymnasiesärskolan på Platengymnasiet erbjuder programmen:

- Fastighet, anläggning och byggnation
- Hotell, restaurang och bageri
- Hälsa, vård och omsorg
- Individuellt program

Skolenheten har 38 elever och 16 lärare. Skolenheten leds av en rektor som även är rektor för Platengymnasiets introduktionsprogram.

Måluppfyllelse

Det saknas nationell statistik för gymnasiesärskolan på Platengymnasiet.