

## Beslut för gymnasiesärskola efter tillsyn i De la Gardiegymnasiet, Gymnasiesärskola i Lidköpings kommun

## Skolinspektionens beslut

### Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Lidköpings kommun en anmärkning.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

#### Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Lidköpings kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

#### Åtgärder

- Rektorn ska se till att uppföljningen av kunskapsresultaten i det individuella programmet dokumenteras.

## Bedömning

Skolinspektionens tillsyn visar inget annat än att utbildningen vid De la Gardiegymnasiet, gymnasiesärskolan, lever upp till författningarnas krav inom de granskade områdena. Tillsynen visar vidare att rektorn bedriver ett väl fungerande systematiskt kvalitetsarbete på enheten. Dock behöver rektorn se till att dokumentera uppföljningen av kunskapsresultaten i det individuella programmet så att en sådan kan utgöra ett av underlagen inför analys av verksamheten och framtagande av eventuella utvecklingsåtgärder.

### Anmärkning

#### Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet för De la Gardiegymnasiets gymnasiesärskola. Någon dokumenterad uppföljning av resultaten på det individuella programmet finns inte i skolenhetens kvalitetsarbete. Visserligen har lärarna kunskap om elevernas individuella kunskapsutveckling och det finns också i övriga delar av det systematiska kvalitetsarbetet på det individuella programmet en fungerande process. Rektorn behöver dock se till att uppföljningen av kunskapsresultaten i det individuella programmet dokumenteras så att en sådan kan utgöra ett av uppföljningsunderlagen inför analys och framtagande av eventuella

utvecklingsåtgärder. Detta för att undvika en risk att de utvecklingsåtgärder som huvudmannen beslutar om för att utveckla utbildningen inte bygger på en analys utifrån skolenhetens kunskapsresultat i sin helhet.

I rektors inskickade redogörelse inför tillsynen, som bland annat omfattar dokumentationen av rektors systematiska kvalitetsarbete (läsåret 2016/17), beskrivs de resultat som ligger till grund för nulägesbeskrivningen i det systematiska kvalitetsarbetet. Dessa är gymnasiesärskoleexamen/intyg, frånvarostatistik, resultat från elevenkät, klagomålshantering, eventuella anmälningar till Skolinspektionen, bedömning av måluppfyllelse av värdegrundsarbetet och måluppfyllelse av de prioriterade utvecklingsområdena. Av redovisningen av kvalitetsarbetet framgår att rektorn följer upp kunskapsresultaten på de nationella programmen, men inte på det individuella programmet. Vid intervju med lärare på det individuella programmet och med rektorn, säger de att det saknas en sammanställning av resultaten på det individuella programmet. På Skolinspektionens fråga huruvida lärarna har en uppfattning om kunskapsresultaten på det individuella programmet, säger lärarna att de har "koll" på hur kunskapsresultatet ser ut i undervisningsgrupperna och de säger att de flesta eleverna på individuella programmet når den grundläggande nivån. I övrigt framgår av rektors inskickade kvalitetsarbete att lärarna på det individuella programmet följer upp undervisningen och planerar för utvecklingsområden i förhållande till nationella mål som exempelvis *Individanpassning med fokus på delaktighet och motivation att lära*.

### **Motivering till anmärkning som ingripande**

Lidköpings kommuns verksamhet vid De la Gardiegymnasiets gymnasiesärskola uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter eftersom det finns brister i rektors systematiska kvalitetsarbete som innebär att kunskapsresultat för eleverna i det individuella programmet inte systematiskt följs upp. Mot bakgrund av att rektors systematiska kvalitetsarbete i övrigt fungerar väl bedöms överträdelsen som mindre allvarlig och De la Gardiegymnasiet, gymnasiesärskola i Lidköpings kommun, tilldelas en anmärkning.

## **Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Lidköpings kommun uppfyller författningarnas krav inom följande områden.

### **Undervisning och lärande**

#### **Extra anpassningar och särskilt stöd**

#### **Arbetsplatsförlagt lärande**

#### **Bedömning och betygssättning**

#### **Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling**

**Förutsättningar för lärande och trygghet**

På Skolinspektionens vägnar



Helena Boëthius  
Enhetschef



Katrin Söderlind  
Föredragande

**Allmänt om tillsynen:**

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)

**Bilagor**

Bilaga 1: Fakta om De la Gardiegymnasiet, Gymnasiesärskola

## **Fakta om De la Gardiegymnasiet, Gymnasiesärskola**

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Lidköpings kommun under våren 2018. De la Gardiegymnasiet, Gymnasiesärskola besöktes av Skolinspektionen den 1 februari 2018.

De la Gardiegymnasiet är en kommunal gymnasieskola i Lidköpings kommun. Skolan är indelad i sju skolenheter som var och en leds av en rektor. Gymnasiesärskolan utgör en enhet och erbjuder de nationella programmen hantverk och produktion samt hotell, restaurang och bageri. Därutöver erbjuds individuellt program. Gymnasiesärskolan har totalt 58 elever i år 1 till 4.

### **Måluppfyllelse**

För skolformen gymnasiesärskola finns ingen nationellt sammanställd statistik när det gäller kunskapsresultat. Av skolenhetens *Kvalitetsredovisning* för läsåret 2016/17 framgår samtliga tre elever som år 2017 avslutade sin utbildning i gymnasiesärskolan fick gymnasieintyg/slutbetyg. I *kvalitetsredovisningen* framgår att en bedömning har gjorts om att mycket hög måluppfyllelse föreligger när det gäller det prioriterade utvecklingsområdet *Bedömning av elevens progression i förhållande till kravnivåerna "grundläggande kunskaper" samt "fördjupade kunskaper"*. Det genomförs i kvalitetsarbetet emellertid ingen sammanställd uppföljning av kunskapsresultaten i det individuella programmet.