

IEAB International Education AB

Org.nr. 556726-5979

[hans@handelsakademin.se](mailto:hans@handelsakademin.se)

## Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn utifrån signal i Gymnasieakademin  
i Göteborgs kommun

## Skolinspektionens beslut

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) IEAB International Education AB (556726-5979) att senast den 28 september 2018 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

### Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen konstaterar att IEAB International Education AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

### Åtgärder

- Rektorn ska se till att elevhälsan används i skolenhetens förebyggande värdegrundsarbete samt i skolenhetens målinriktade arbete för att motverka kränkande behandling.

## Bedömning

Gymnasieakademin genomgick en regelbunden tillsyn senast våren 2016 (dnr 44-2015:4339). Tillsynen avslutades genom uppföljningsbeslut den 28 oktober 2016. Med anledning av signaler som inkommit till Skolinspektionen januari år 2018 har en riktad tillsyn gjorts av Gymnasieakademin inom områdena *Trygghet och studiero och åtgärder mot kränkande behandling* samt *Förutsättningar för lärande och trygghet*. Tillsynsbesöket ägde rum den 28 februari-2 mars 2018. Vid tillsynen intervjuades lärare, elever, representanter från elevhälsan, biträdande rektor och rektorn. Dessutom genomfördes en elevenkät.

Skolinspektionens tillsyn visar att eleverna vid Gymnasieakademin får sin utbildning i en trygg miljö samt att det finns ett värdegrundsarbete och ett målinriktat arbete mot kränkande behandling på skolenheten som till viss del uppfyller författningarnas krav. Skolinspektionen bedömer att elevhälsan vid Gymnasieakademin inte används förebyggande inom vissa väsentliga områden då elevhälsans kompetenser, vid tiden för tillsynsbesöket, inte används i det förebyggande värdegrundsarbetet eller i skolenhetens målinriktade arbete mot kränkande behandling.

## Föreläggande

### *Elevhälsan används inte i skolans förebyggande värdegrundsarbete och i det målinriktade arbetet för att motverka kränkande behandling*

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i elevhälsans arbete på Gymnasieakademin. Tillsynen visar att elevhälsan inte deltar i det förebyggande värdegrundsarbetet eller i det målinriktade arbetet för att motverka kränkande behandling. Detta gäller både de mer generella insatserna kopplat till det så kallade värdegrunds- och demokratiuppdraget som finns i läroplanen men också det faktiska arbetet utifrån vad som identifierats som utvecklingsbehov på skolenheten, i det här fallet det rådande språkbruket och jargongen bland eleverna. Elevhälsans olika funktioner har vid tiden för tillsynsbesöket inte deltagit i eller genomfört några insatser inom dessa centrala områden. Det är av vikt att elevhälsan med sin samlade kompetens, såväl som sina olika kompetenser, medverkar i detta arbete liksom att elevhälsan då samverkar med övrig personal. Värdegrundsarbetet och arbetet mot kränkande behandling är områden som omnämns som särskilt viktiga i skollagens förarbeten när det gäller elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete och det påtalas också att elevhälsans arbete förutsätter en hög grad av samverkan med skolans övriga personal. Sammantaget bedömer Skolinspektionen alltså att det finns brister i elevhälsans förebyggande arbete vid Gymnasieakademin, vilket måste åtgärdas.

Enligt skollagen ska det för eleverna i gymnasieskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande och elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas.

I förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165, s. 276-277) anges följande: "Arbete med elevhälsa bör i stor utsträckning vara förebyggande och ha en hälsofrämjande inriktning. Arbete med elevhälsa förutsätter vidare en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper samt att det finns kompetens att tillgå för detta arbete. [...] I det individuellt inriktade arbetet har elevhälsan ett särskilt ansvar för att undanröja hinder för varje enskild elevs lärande och utveckling. De mer generellt inriktade uppgifterna, där elevhälsans medverkan är viktig, rör elevernas arbetsmiljö, skolans värdegrund som t.ex. arbetet mot kränkande behandling och undervisningen om tobak, alkohol och andra droger och övrig livsstilsrelaterad ohälsa, jämställdhet samt sex- och samlevnadsundervisning m.m. Elevhälsan har ett särskilt ansvar för att bevaka att skolan bidrar till att skapa goda och trygga uppväxtvillkor. [...] Elevhälsans fokus ska inte vara hälso- eller sjukvårdande insatser i snäv bemärkelse utan förebyggande och hälsofrämjande insatser i ett bredare perspektiv".

I samband med tillsynsbesöket har Skolinspektionen genomfört intervjuer med tre elevgrupper, två lärargrupper och elevhälsan, det vill säga skolsköterskan, kuratorn

och skolpsykologen. Dessutom har intervju genomförts med skolledningen som består av rektorn (som även innehar den specialpedagogiska kompetensen vid skolenheten) samt den biträdande rektorn. Av intervjuerna framgår att elevhälsan inte deltar i skolenhetens förebyggande värdegrundsarbete eller i skolenhetens målinriktade arbete för att motverka kränkande behandling.

Skolinspektionen har också fått ta del av skolenhetens plan mot diskriminering och kränkande behandling för läsåret 2017/18. Av planen framgår att det funnits och fortfarande finns viss problematik kring elevernas språkbruk på skolan. I utvärdering av föregående års plan mot diskriminering och kränkande behandling står "Elevernas språkbruk gentemot varandra och gentemot lärare kan förbättras. Tidigare har stor vikt lagts vid detta och vissa framsteg har nåtts. Ofta upplever eleverna att, även om de utsätts, själva inte upplever eller förstår att detta kan upplevas diskriminerande och kränkande även då inget egentligt uppsåt funnits vid uttalandet. Under nästkommande år kommer därför särskild vikt läggas vid att motverka detta genom ökad personalnärvaro i rastutrymmen och samtal klassvis." Vidare står i samma plan under avsnittet kartläggning "Eleverna upplever skolan som en mycket trygg, säker och öppen studieplats. [...] Dock har en del av skolans elever haft en jargong som ibland kan upplevas av andra som nedsättande på grund av religion. Vid diskussioner kring detta framkom att eleverna, även om de utsatts, själva inte upplever eller förstår att detta kan upplevas diskriminerande och kränkande även då inget egentligt uppsåt funnits vid uttalandet." Under avsnitten främjande och förebyggande finns insatser och åtgärder formulerade kopplat till språkbruket. Där står det "Klassvis diskussion kommer att genomföras med intern expertis, teman kommer vara kopplade till respektive diskrimineringsområde". Ansvarig för åtgärderna är rektor och verksamhetschef.

Den problematik som framkommer i planen mot diskriminering och kränkande behandling gällande elevernas språkbruk och jargong bekräftas även i intervjuer med elever, lärare, elevhälsa och skolledning.

Eleverna uppger att de inte känner till om elevhälsan deltagit i skolans värdegrundsarbete. Det förekommer ofta att eleverna har ett grovt språk och "jiddrar" med varandra, dock är det på ett skämtsamt sätt och det har inte att göra med att man vill kränka varandra, säger eleverna. Enligt eleverna diskuteras värdegrundsfrågor såsom demokrati, allas lika värde, sexuell läggning med mera inom ramen för undervisningen. Eleverna säger också att resultatet av enkäten om trygghet och trivsel som de får besvara varje år, går igenom med rektorn.

Elevhälsan uppger att de inte deltagit i något förebyggande värdegrundsarbete eller det målinriktade arbetet mot kränkande behandling. Enligt elevhälsan genomförs till exempel det förebyggande värdegrundsarbetet av lärarna inom ramen för undervisningen. Elevhälsan uppger vidare att kuratorn planerar att påbörja ett projekt, "hemlig kompis", som ska genomföras under en månads tid i syfte att få igång ett värdegrundsarbete och kuratorn har erbjudit sig att hålla i så kallade livskunskapslektioner med eleverna men att inget av detta ännu genomförts. Vad gäller "livskunskapslektionerna" så har annat kommit emellan enligt elevhälsan. På Skolinspektionens fråga om elevhälsan deltagit i något arbete eller fört diskussioner

med elever och lärare kring språkbruket uppger elevhälsan att ingen i elevhälsan deltagit i något sådant arbete.

Lärarna uppger att elevhälsan är under uppbyggnad och de kan inte svara på ifall elevhälsan varit involverad i det förebyggande värdegrundsarbetet eller det målinriktade arbetet mot kränkande behandling. Dock uppger lärarna att lärarna tar upp värdegrundsfrågor inom ramen för undervisningen och att skolledningen ansvarar för det målinriktade arbetet mot kränkande behandling. Vad gäller särskilda insatser kring språkbruket uppger lärarna att det inte genomförts någon insats kring detta. Enligt lärarna är det skolledningen som ansvarar för elevernas mentorskap och det är även skolledningen som arbetar med eleverna kring språkbruk och bemötande utanför undervisningstiden.

Enligt skolledningen deltar inte elevhälsan i det förebyggande värdegrundsarbetet eller det målinriktade arbetet mot kränkande behandling. Det förebyggande värdegrundsarbetet bedrivs till stor del av lärarna inom ramen för undervisningen medan det målinriktade arbetet mot kränkande behandling är tänkt att genomföras av skolledningen. Skolledningen uppger vidare att elevhälsan är under uppbyggnad och skolledningen har planer på hur de vill att elevhälsan ska arbeta. Bland annat vill skolledningen att skolsköterskan ska genomföra en del förebyggande insatser, till exempel om "sexuell hälsa".

#### **Motivering till föreläggande som ingripande**

IEAB International Education AB:s verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. IEAB International Education AB:s föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

På Skolinspektionens vägnar

2018-04-03

2018-04-03

**X** Hans Larson

**X** Mikaeil Yousefi

Enhetschef  
Signerat av: Hans Larson

Föredragande/Utdare  
Signerat av: Mikaeil Yousefi

#### **Allmänt om tillsynen:**

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)

#### **Bilagor**

Bilaga 1: Fakta om Gymnasieakademin

## Fakta om Gymnasieakademin

Gymnasieakademin är en fristående gymnasieskola i Göteborgs kommun. Huvudman är IEAB International Education AB med organisationsnummer 556726-5979. Vid skolenheten bedrivs utbildning inom de nationella programmen ekonomiprogrammet, handels- och administrationsprogrammet, hotell- och turismprogrammet, naturvetenskapsprogrammet och samhällsvetenskapsprogrammet. Vid tiden för tillsynsbesöket ledes skolan av en rektor och en biträdande rektor och det går totalt 259 elever på de olika programmen.

### *Tillstånd*

Enligt överföringsbeslut från Skolinspektionen den 17 juni 2010 (dnr 37-2010:3352) samt i omprövningsbeslut den 29 juni 2011 (dnr 37-2011:3762) och beslut den 31 oktober 2016 (dnr 32-2016:667) har IEAB International Education AB rätt att bedriva utbildning inom de nationella programmen ekonomiprogrammet (inriktningarna ekonomi samt juridik), naturvetenskapsprogrammet (inriktningarna naturvetenskap samt natur och samhälle) och samhällsvetenskapsprogrammet (inriktningarna samhällsvetenskap samt beteendevetenskap). Vidare har IEAB International Education AB genom Skolinspektionens beslut den 16 september 2011 (dnr 34-2011:4511) rätt att bedriva utbildning inom de nationella programmen handels- och administrationsprogrammet (inriktning handel och service) samt hotell- och turismprogrammet (inriktning turism och resor).