

Hagfors kommun

kommun@hagfors.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn i Kyrkhedens skola F-9 grundskola i
Hagfors kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Hagfors kommun att senast den **31 augusti 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen konstaterar att Hagfors kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Åtgärder

- Rektorn ska se till att elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. I detta ingår att elevhälsan ska samverka med övriga personalgrupper på skolan.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Hagfors kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn ska följa upp grundsärskolenhetens resultat och trygghet och studiero, och dokumentera denna uppföljning.

- Rektorn ska, utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen, besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder och dokumentera de beslutade åtgärderna.
- Rektorn ska planera för genomförandet av de beslutade utvecklingsåtgärderna och genomföra dessa. Planeringen och åtgärderna ska dokumenteras.

Bedömning

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Hagfors kommun under våren 2018. Kyrkhedens skola F-9 grundsärskola besöktes av Skolinspektionen den 20 februari 2018.

Skolinspektionen tillsyn visar att elevhälsan på Kyrkhedens skola F-9 grundsärskola inte arbetar förebyggande och hälsofrämjande, och att de inte tillräckligt samverkar med övriga personalgrupper på grundsärskolan. Detta innebär att elevhälsan inte används förebyggande och hälsofrämjande på det sätt författningarna kräver för att stödja elevernas utveckling och lärande. Av tillsynen framgår också att rektorn inte bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete enligt författningarnas krav. Visserligen sker en viss uppföljning av elevernas kunskapsresultat och trygghet och studiero, men rektorn är bara delvis delaktig i denna uppföljning och har inte beslutat om några utvecklingsåtgärder utifrån resultaten. Eftersom skolans systematiska kvalitetsarbete är centralt för att utveckla utbildningen finns det risk att rektorn för skolenheten inte uppmärksammar de brister som finns i verksamheten. Därmed kan rektorn inte heller vidta nödvändiga åtgärder för att utveckla den. I övrigt visar tillsynen inte annat än att skolans verksamhet lever upp till författningarnas krav inom de områden som har granskats.

Föreläggande

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen bedömer att elevhälsan på Kyrkhedens skola F-9 grundsärskola vid tiden för tillsynen inte arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande tillsammans med övriga personalgrupper på skolan för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Detta innebär att elevhälsan inte används förebyggande och hälsofrämjande som en samlad resurs på det sätt författningarna kräver för att stödja elevernas utveckling och lärande.

Enligt skollagen ska det för eleverna i grundsärskolan finnas elevhälsa som omfattar medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. I förarbetena till skollagen betonas att arbetet med elevhälsa förutsätter en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper på skolan (prop. 2009/10:165 s. 276).

Representanter för elevhälsan säger i intervju att de inte vet om det sker något värdegrundsarbete på grundsärskolan. De uppger också att grundsärskolans elever inte deltar i det arbete som sker i grundskolans klasser. Vidare säger representanterna för elevhälsan att det förebyggande arbetet i grundsärskolan är något som de måste

arbeta mer med och utveckla. Flera av representanterna för elevhälsan uppger att de har dålig insyn i grundsärskolans verksamhet, och att de inte har mycket kontakt med lärarna i grundsärskolan förutom när lärarna kommer till elevhälsoteamet gällande enskilda elevärenden. Representanterna för elevhälsan säger också att hela elevhälsans kompetens inte efterfrågas av personalen i grundsärskolan.

Lärarna på grundsärskolan uppger i intervju att deras kontakt med elevhälsoteamet består av elevhälsomöten gällande enskilda elevärenden som de blir kallade till varje termin. De berättar att de åtgärder elevhälsan vidtagit för grundsärskolan har omfattat skolsköterskans hälsosamtal och utlåning av en bok om personlig hygien som lärarna i sin tur kunnat använda i undervisningen. Vidare uppger lärarna att de tidigare haft samverkan med en specialpedagog, men att denna samverkan avbrutits på grund av att denna specialpedagog slutat på skolan. De berättar att en ny specialpedagog precis har börjat på skolan vid tiden för tillsynen. Lärarna tillägger att hälsofrämjande åtgärder, som att till exempel prata med eleverna om vad som händer med kroppen i puberteten, måste göras av personer som har en relation med eleverna i grundsärskolan för att detta ska fungera.

Rektorn säger i intervju att elevhälsan inte har gjort några förebyggande eller hälsofrämjande insatser specifikt för grundsärskolan. Han säger också att samverkan mellan grundsärskolans personal och elevhälsoteamet kan bli bättre. Han berättar att det nu finns ett nytt elevhälsoteam på skolan och att han, som ett led i sin befattningsutbildning, ska utveckla samverkan mellan elevhälsa och lärare.

Motivering till föreläggande som ingripande

Verksamheten vid Kyrkhedens skola F-9 grundsärskola i Hagfors kommun uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Hagfors kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet på Kyrkhedens skola F-9 grundsärskola. Visserligen sker en viss uppföljning av kunskapsresultaten, men denna uppföljning resulterar inte i att rektorn, utifrån en analys, beslutar, genomför och dokumenterar nödvändiga utvecklingsåtgärder för skolenheten. Lärarna på Kyrkhedens skola F-9 grundsärskola följer upp elevernas trygghet och studiero, men rektorn tar inte del av resultaten av denna uppföljning och beslutar följaktligen inte heller om några utvecklingsåtgärder utifrån dessa resultat. Att det systematiska kvalitetsarbetet inte bedrivs fullt ut kan innebära att rektorn för skolenheten inte uppmärksammar de brister som finns i verksamheten, och kan därmed inte vidta nödvändiga åtgärder för att utveckla verksamheten.

I skollagen anges att rektor ska ansvara för att det på skolenhetsnivå genomförs ett kvalitetsarbete som består i att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål för utbildningen som finns i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Kvalitetsarbetet ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Om det vid

uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas. Enligt läroplanen har rektor som pedagogisk ledare och chef för lärarna och övrig personal på skolan ansvar för att verksamheten som helhet inriktas mot de nationella målen. Rektorn ansvarar för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven. Rektor har ansvaret för skolans resultat.

Rektorn uppger i sin redovisning till Skolinspektionen inför tillsynsbesöket att arbetslagen generellt på hela Kyrkhedens skola vid läsårets början följt upp tidigare läsårs resultat, och att detta redovisats för rektorn. Skolinspektionen har inför tillsynen tagit del av dokumenten "180122 Särskolan, Hagfors kommun" och "Handlingsplan 1 Ht 2017: Systematiskt kvalitetsarbete, Specialpedagogik för lärande Hagfors skolområde". I det första dokumentet redovisas hur många elever i grundsärskolan, oklart vilka årskurser, som uppnått godkända kunskaper i samtliga ämnen eller ämnesområden alltifrån läsåret 2013/2014 till och med innevarande läsår 2017/2018. Det andra dokumentet beskriver ett utvecklingsarbete för hela Kyrkhedens skola, det vill säga både grundskolan och grundsärskolan, som går ut på att alla lärare på skolan under höstterminen 2017 genomför modulen "Inkludering och skolans praktik" som ingår i Skolverkets utbildning "Specialpedagogik för lärande". I rektorns redovisning till Skolinspektionen inför tillsyn uppges att man på skolan valt denna utbildning, eftersom många pedagoger, på Kyrkhedens skola i stort, i medarbetarsamtal uttryckt en önskan om att arbeta mer med frågor som rör specialpedagogik. Ytterligare syften till att man satsat på utbildningen anges vara att skolledningen (bestående av de två rektorerna på Kyrkhedens skola) sett ett behov av att man på hela skolan arbetar samstämmigt med elever i behov av extra anpassningar och särskilt stöd, och att man velat skapa en samsyn och bättre sammanhållning på hela Kyrkhedens skola F-9.

I intervju säger lärarna, på frågan hur rektor följer upp kunskapsresultaten för grundsärskolan, att rektorn är så ny, och har därför inte samlat in några resultat ännu. De berättar att de, genom trygghetsvandringar med elever och en förenklad trygghetsenkät, följer upp tryggheten på grundsärskolan. Rektorn uppger i intervju att det huvudmannen efterfrågar gällande det systematiska kvalitetsarbetet i grundsärskolan är den handlingsplan som han skickat in inför tillsynen. Några kunskapsresultat eller resultat av arbetet med trygghet och studiero efterfrågas inte, säger rektorn. Han säger också att det på grundsärskolan inte görs några kartläggningar av elevernas trygghet och studiero.

Motivering till föreläggande som ingripande

Verksamheten vid Kyrkhedens skola F-9 grundsärskola i Hagfors kommun uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Hagfors kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Hagfors kommun uppfyller författningarnas krav inom följande områden:

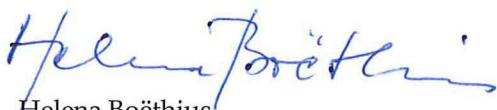
Undervisning och lärande

Extra anpassningar och särskilt stöd

Bedömning och betygssättning

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

På Skolinspektionens vägnar



Helena Boëthius
Enhetschef



Christina Sjögren
Föredragande

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Kyrkhedens skola F-9 grundskola

Fakta om Kyrkhedens skola F-9 grundskola

Kyrkhedens skola F-9 grundskola är belägen i Ekshärad i Hagfors kommun. Grundskolan på Kyrkhedens skola har vid tiden för tillsynen sammanlagt fyra elever. Eleverna är fördelade enligt följande: årskurs 2 – en elev, årskurs 6 – en elev, årskurs 7 – en elev samt årskurs 8 – en elev. Detta läsår finns, enligt uppgift från huvudmannen, ingen elev som läser enligt grundskolans läroplan i något ämne. I grundskolan arbetar två lärare. Skolenheten leds av en rektor, som också är rektor för Kyrkhedens skola F-3 och Råda skola F-3.

Måluppfyllelse

Det finns ingen nationellt sammanställd statistik över resultaten i grundskolan. Huvudmannen har i inskickat material redovisat att alla elever nått godkända kunskaper i alla ämnen de senaste fem åren.