

Tyresö kommun

Beslut för grundskola

efter tillsyn i Nyboda skola i Tyresö kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Tyresö kommun att senast den **10 september 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Tyresö kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Följa upp och sammanställa resultat av elevernas upplevelse av trygghet på skolenheten.
- Lärare och personal ska medverka i analys av vad som påverkar och orsakar trygghets- och kunskapsresultat.
- Rektorn ska planera för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomföra dessa.
- Dokumentera det systematiska kvalitetsarbetet.

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans systematiska kvalitetsarbete. Utredningen visar visserligen att kunskapsresultat följs upp men att lärarnas medverkan vid analys av resultaten på grupp- och skolnivå saknas. Det framgår även av utredningen att det saknas en uppföljning elevernas upplevelse av trygghet på grundsärskolan. Mot bakgrund av att elevernas upplevelse av trygghet inte följs upp och analyseras kan inte adekvata åtgärder fattas avseende elevernas trygghet. Vidare saknas dokumentation av analys och beslut om utvecklingsåtgärder utifrån den uppföljning av kunskaper som görs.

Föreläggande

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet på Nyboda grundskola. Utredningen visar visserligen att Nyboda skola och huvudmannen följer upp trygghetsresultat men att det inte framgår av uppföljningarna vilka resultat som avser eleverna som går i grundskolan. Det framgår även av utredningen att skolan följer upp elevernas kunskapsresultat och att skolledningen utifrån en analys fattar beslut om utvecklingsåtgärder, men att lärarna inte medverkar i analysen på grupp- eller skolnivå. Mot bakgrund av att elevernas upplevelse av trygghet inte följs upp och analyseras kan inte adekvata åtgärder fattas avseende elevernas trygghet. Vidare saknas dokumentation av analys och beslut om utvecklingsåtgärder avseende trygghet samt utifrån den uppföljning av kunskaper som görs. Att det saknas uppföljning av elevernas trygghet och att lärarna inte deltar i analysen av elevernas kunskapsresultat försvårar förutsättningarna för rektorn att fatta beslut om relevanta åtgärder för att utveckla skolans verksamhet.

Enligt skollagen är det rektorns ansvar att se till att det på skolenhetsnivå bedrivs ett systematiskt och kontinuerligt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen och att detta arbete dokumenteras. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Utredningen visar att det saknas en specifik redovisning av tryggheten för eleverna som går på Nyboda grundskola. I de dokument som avser trygghetsresultat redovisas dels ett samlat resultat för alla grundskolor i kommunen, och dels ett samlat resultat för eleverna som går på Nyboda grundskola och i grundskolans särskilda undervisningsgrupp. Rektorn uppger att han följer upp elevernas trygghetsresultat för Nybodas grundskola och grundskola men att det inte går att se vilka specifika resultat som avser tryggheten på grundskolan.

Av intervjuer med lärare och representanter för elevhälsan framgår att de inte medverkar vid analys av kunskaps- eller trygghetsresultat på skolnivå. Lärarna beskriver att de regelbundet redovisar elevernas kunskapsutveckling i skolans intranätverk som rektorn tar del av men att lärarna inte har medverkat vid någon analys av kunskapsresultat eller elevernas upplevelser av trygghet på grupp- eller skolnivå. Inte heller någon av de intervjuade representanterna för elevhälsan har medverkat vid någon analys av skolans trygghetsresultat. Representanterna uppger även att det inte har kännedom om skolans kunskapsresultat och att de inte har diskuterat elevernas kunskapsresultat på grupp- eller skolnivå. Rektorn bekräftar att lärare och elevhälsopersonal inte medverkar vid analysen av skolans kunskapsresultat. Rektorn säger att lärarna visserligen medverkar vid uppföljning av resultat på individnivå men att de inte medverkar vid någon analys av kunskapsresultaten på

grupp- eller skolnivå. Rektorn uppger vidare att skolledningen analyserar elevernas kunskapsresultat och fattar beslut om utvecklingsåtgärder utifrån denna analys.

Av utredningen av framgår även att det saknas en dokumenterad analys och beslut om utvecklingsåtgärder samt uppföljning av elevernas upplevelser av trygghet. Skolinspektionen har tagit del av skolans dokumenterade kvalitetsarbete; "Planering och uppföljning 2017", "Koll på Nyboda 16/17, en sammanställning av måluppfyllelse-kunskapsresultat" samt huvudmannens uppföljning av trygghet och trivsel på grundskolorna i kommunen. Av dokumentationen framgår att skolan följer upp elevernas måluppfyllelse och kunskapsresultat men att det saknas dokumentation av analys och beslut om förbättringsåtgärder som utgår från uppföljningen. Det finns inte heller någon uppföljning, analys eller beslutade utvecklingsåtgärder kopplade till elevernas upplevelse av trygghet specifikt på Nyboda grundskolan.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då verksamheten vid Nyboda grundskola inte uppfyller författningarnas krav föreligger skäl att förelägga Tyresö kommunen att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Tyresö kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Tyresö kommun uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Tyresö kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Tyresö kommun uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Tyresö kommun uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för lärande och trygghet.

På Skolinspektionens vägnar

X Anna Möller

Beslutsfattare
Signerat av: Anna Möller

X Tonny Johansson

Föredragande
Signerat av: Tonny Johansson

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Nyboda skola

Fakta om Nyboda skola

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Tyresö kommun under våren 2018. Nyboda skola besöktes av Skolinspektionen den 31 januari, samt 13 februari 2018.

Nyboda grundskola är en kommunal skola belägen i Tyresö kommun. Skolan har vid tillsynstillfället 15 elever i årskurserna 7-9.

Måluppfyllelse

Det finns ingen nationell statistik över grundskolans resultat.