

Hagfors kommun

[kommun@hagfors.se](mailto:kommun@hagfors.se)

## Beslut för gymnasiesärskola efter tillsyn i Älvstrandsgymnasiet komvux gymnasiesärskola i Hagfors kommun

## Skolinspektionens beslut

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Hagfors kommun att senast den **31 augusti 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

### Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Hagfors kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

### Åtgärder

- Rektorn ska följa upp skolenhetens kunskapsresultat och resultat av arbetet med trygghet och studiero, och dokumentera denna uppföljning.
- Rektorn ska, utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen, besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder och dokumentera de beslutade åtgärderna.
- Rektorn ska planera för genomförandet av de beslutade utvecklingsåtgärderna och genomföra dessa. Planeringen och åtgärderna ska dokumenteras.

## Bedömning

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Hagfors kommun under våren 2018. Älvstrandsgymnasiet komvux gymnasiesärskola (i beslutet benämnd Gymnasiesärskolan) besöktes av Skolinspektionen den 23 februari 2018.

Skolinspektionen bedömer att verksamheten inom Gymnasiesärskolan i Hagfors kommun till stora delar uppfyller författningarnas krav. Dock framkommer att rektorn inte bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete enligt författningarnas krav. Eftersom skolans systematiska kvalitetsarbete är centralt för att utveckla utbildningen finns det risk att rektorn för skolenheten inte uppmärksammar de brister som finns i verksamheten. Därmed kan rektorn inte heller vidta nödvändiga åtgärder för att utveckla verksamheten.

## Föreläggande

### Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen bedömer att det inte bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete enligt författningarnas krav på skolenhetsnivå på Gymnasiesärskolan i Hagfors kommun. Dokumentationen av det senaste systematiska kvalitetsarbetet för skolenheten omfattar även andra verksamheter, och vad som gäller specifikt för gymnasiesärskolan går inte att utläsa. Dokumentationen saknar dessutom en sammanställning av kunskapsresultat eller resultat av arbetet med trygghet och studiero för Gymnasiesärskolan. Därmed finns det inte heller utvecklingsåtgärder utifrån en analys av nämnda resultat eller en plan för genomförandet av sådana utvecklingsåtgärder. Visserligen finns vid tiden för tillsynen planer på att genomföra en mer systematisk uppföljning av skolenhetens resultat, men dessa planer har ännu inte realiserats. Att ett systematiskt kvalitetsarbete inte bedrivs kan innebära att rektorn för skolenheten inte uppmärksammar de brister som finns i verksamheten, och kan därmed inte vidta nödvändiga åtgärder för att utveckla den.

I skollagen anges att rektor ska ansvara för att det på skolenhetsnivå genomförs ett kvalitetsarbete som består i att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål för utbildningen som finns i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Kvalitetsarbetet ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas. Enligt läroplanen ansvarar rektorn för att planera, följa upp, utvärdera och utveckla utbildningen i förhållande till de nationella målen. Som pedagogisk ledare för skolan och som chef för lärarna och övrig personal i skolan har rektorn ansvar för skolans resultat.

Skolinspektionen har inför tillsynen begärt en sammanställning av skolenhetens kunskapsresultat och skolenhetens senaste dokumenterade kvalitetsarbete. Skolinspektionen har från huvudmannen erhållit en redovisning av kunskapsresultaten för några av eleverna som vid tillsynen går på gymnasiesärskolan. Redovisningen består av ett utdrag från betygskatalogen som visar de enskilda elevernas betyg i fem ämnen. Någon sammanställning av betygsresultaten eller jämförelse mellan olika läsår finns inte i denna redovisning.

Som redovisning av det senaste systematiska kvalitetsarbetet för Gymnasiesärskolan har huvudmannen skickat dokumenten "Handlingsplan: Systematisk kvalitetsarbete, Hagfors skolområde. Skolenhet: Gymnasiesärskolan, Praktisk Skolan Verksamhetsår 16/17" daterad 160815 samt "Uppföljningsmall: Systematiskt kvalitetsarbete, Hagfors skolområde. Skolenhet: Gymnasiesärskolan, Praktiska skolan Verksamhetsår 16-17" daterad 170613. I det första dokumentet (handlingsplanen) anges bland annat i nulägesanalysen att frånvaron är låg och att alla elever fått betyg, och att flertalet uppnår betyget E. Om detta specifikt åsyftar gymnasiesärskolan eller de introduktionsprogram, särskild utbildning för vuxna eller övrig vuxenutbildning som ingår i "Praktiska skolan" framgår inte av dokumentet. De mål som formuleras för verksamheten är att behålla den låga frånvaron, öka antalet elever med betyg högre än "G" och att få fler elever studiemotiverade. Inte heller här framgår om det är gymnasiesärskolan som åsyftas eller hela verksamheten i "Praktiska skolan". Som ansvariga för åtgärderna anges all undervisande personal. I det andra dokumentet (uppföljningsmallen) redogörs för vad lärarna gjort, vad de hittills har uppnått, vad som fungerat bra, vad som fungerat mindre bra samt vilka ytterligare insatser som ska vidtas för att nå i dokumentet angivna mål. Av resultatredovisningen framgår att elevernas närvaro på gymnasiesärskolan är bra, och att betygen för de elever som slutade gymnasiesärskolan våren 2017 är högre än för de elever som slutade året innan. Inget av nämnda dokument (handlingsplan respektive uppföljningsmall) innehåller en sammanställning av kunskapsresultat eller resultat av arbetet med trygghet och studiero för utbildningen vid Gymnasiesärskolan.

Rektorn uppger i svar till Skolinspektionen inför tillsyn att skolenhetens resultat följs upp genom kvalitetsarbete och analys av verksamheten. Av redogörelsen framgår inte vem som genomför detta arbete. Rektorn skriver att en central slutsats av den senaste uppföljningen är att elevernas måluppfyllelse blir lägre. Rektorn beskriver vidare att en plan för fortsatt utvecklingsarbete är under framtagande utifrån en analys av verksamheten som genomförts under hösten 2017. I intervju säger rektorn att han tillsammans med övriga rektorer på Älvstrandens bildningscentrum ser över organisationen av särskoleverksamheten, både på grundskole- och gymnasienivå. Vad gäller gymnasiesärskolan uppger rektorn att tanken är att de eleverna ska kunna läsa mer integrerat i gymnasieskolan framöver.

I intervju säger en av lärarna att det är hen som tidigare har skrivit handlingsplanerna med utvecklingsåtgärder för gymnasiesärskolan och "Praktiska skolan". Hen berättar också att det nu planeras att de på gymnasiesärskolan ska ha ett systematiskt kvalitetsarbete liknande det som övriga Älvstrandgymnasiet har, med mål för eleverna som följs upp. Lärarna säger vidare att de har uppfattat att rektorn har som utvecklingsområde att gymnasiesärskolan ska erbjuda fler utbildningar, mestadels i form av lärlingsutbildning.

I kompletterande telefonintervju efter Skolinspektionens tillsynsbesök uppger rektorn att det systematiska kvalitetsarbetet för Gymnasiesärskolan är ett av honom identifierat utvecklingsområde. Han säger att lärarna har "bra koll" på sina elever, men att det behövs en tydligare systematik i arbetet. Vad gäller de dokument som huvudmannen har skickat till Skolinspektionen som redovisning av det systematiska kvalitetsarbetet på gymnasiesärskolan säger han att dessa också gäller för flera verksamheter, såsom

introduktionsprogram, särskild utbildning för vuxna och vissa orienteringskurser. Han säger också att det i dessa dokument är svårt att utläsa vad som gäller specifikt för gymnasiesärskolan. På frågan om det finns någon annan dokumenterad uppföljning för gymnasiesärskolan säger rektorn att detta inte finns i nuläget.

**Motivering till föreläggande som ingripande**

Hagfors kommuns verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Hagfors kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

**Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Hagfors kommun uppfyller författningarnas krav inom följande områden:

**Undervisning och lärande**

**Extra anpassningar och särskilt stöd**

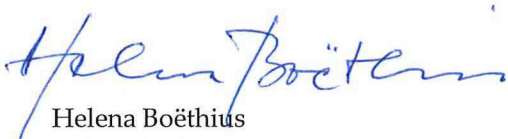
**Arbetsplatsförlagt lärande**

**Bedömning och betygssättning**

**Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling**

**Förutsättningar för lärande och trygghet**

På Skolinspektionens vägnar

  
Helena Boëthius  
Enhetschef

  
Christina Sjögren  
Föredragande

**Allmänt om tillsynen:**

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)

**Bilagor**

Bilaga 1: Fakta om Älvstrandsgymnasiet komvux gymnasiesärskola

## **Fakta om Älvstrandsgymnasiet komvux gymnasiesärskola**

Älvstrandsgymnasiet komvux gymnasiesärskola (i beslutet benämnd Gymnasiesärskolan) är belägen i Hagfors kommun. Gymnasiesärskolan erbjuder utbildning inom det nationella programmet fastighet, anläggning och byggnation. Vid tiden för tillsynen går tre elever på skolenheten, två i årskurs 2 och en i årskurs 4. Skolenheten leds av en rektor som också är rektor för introduktionsprogrammen på Älvstrandsgymnasiet och vuxenutbildningen i Hagfors kommun.

### **Måluppfyllelse**

Det finns ingen nationellt sammanställd statistik över resultaten i skolformen gymnasiesärskola. Huvudmannen har i sitt inskickade material redovisat några av elevernas kunskapsresultat i form av utdrag ur betygskatalog.