

Vidarskolan AB (svb)

Org.nr. 556657-8307

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn av Östersunds Waldorfskola och Vidarskolan AB i Östersunds kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Vidarskolan AB (svb) att senast den **31 augusti 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Den skriftliga redovisningen skickas till Skolinspektionen på adress skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen konstaterar att Vidarskolan AB (svb) inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till skolbibliotek, som kan användas för att stödja elevernas lärande och utveckling. (2 kap. 36 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Huvudmannen ska säkerställa att eleverna på Östersunds Waldorfskola får tillgång till ett skolbibliotek, som kan stödja elevernas lärande och utveckling.

Bedömning

Skolinspektionens beslut redogör för de brister som konstaterats vid tillsynen. Det är dock huvudmannen som ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar. I detta ligger ansvar för att rätta till brister närhelst de uppkommer.

Tillsynen visar att elever på Östersunds Waldorfskola inte har tillgång skolbibliotek på det sätt och i den omfattning som lagen avser.

Tillsynen har inte visat annat än att huvudmannen uppfyller författningarnas krav inom övriga områden som granskats.

Föreläggande

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen bedömer att Vidarskolan AB inte har säkerställt elevernas tillgång till skolbibliotek, vilket är ett krav som framgår av skollagen.

Enligt skollagen ska elever i grundskolan ha tillgång till skolbibliotek. I proposition 2009/10:165 avses skolbibliotek som en gemensam och ordnad resurs av medier och information som ställs till elevernas och lärarnas förfogande. Skolbiblioteket är en del av skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande och kan därmed ses som en materiell resurs; dels i skolans läromedel och övrig utrustning, dels som en funktion som bidrar aktivt till kunskapsutvecklingen. I skollagen framgår att det är huvudmannens skyldighet att avgöra hur elevernas tillgång till skolbibliotek ska ordnas. "Tillgång till" öppnar upp för olika fysiska lösningar, under förutsättning att kraven på hur skolbibliotek ska fungera är uppfyllda. Skolbiblioteket bör därför placeras så att det går att använda i undervisningen.

Skolinspektionens utredning visar att Östersunds Waldorfskola saknar tillgång till eget skolbibliotek som kan nyttjas i verksamheten på de sätt som skollagen anger. Det framgår dock att det finns planer för ett mindre skolbibliotek i skolans lokaler. Av intervjuer med elever, lärare och rektor framkommer att klasserna i yngre åldrar tillsammans med sina lärare i varierande omfattning besöker kommunens bibliotek för att låna böcker, som mest en gång i månaden. Äldre elever uppger i intervju att de själva får ansvara för att låna böcker på sin fritid och att det är ungefär ett år sedan de besökte biblioteket under lektionstid. Rektor anger i intervju att det inte finns ett formaliserat samarbete med kommunens bibliotek i syfte att biblioteket ska vara en stödjande och kompletterande resurs i elevernas utveckling mot målen. Skolan har då inte möjlighet att exempelvis beställa boklådor, ta del av författarbesök eller bokprat.

Motivering till föreläggande som ingripande

Verksamheten uppfyller inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att avhjälpa bristen.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Vidarskolan AB (svb) uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Vidarskolan AB (svb) uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Vidarskolan AB (svb) uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Vidarskolan AB (svb) uppfyller författningarnas krav inom utveckling av utbildningen vid skolenheterna.

På Skolinspektionens vägnar

X Joakim Blomberg

Beslutsfattare
Signerat av: Joakim Blomberg

X Ulrika Holm

Föredragande
Signerat av: Ulrika Holm

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Östersunds Waldorfskola och Vidarskolan AB

Fakta om Östersunds Waldorfskola och Vidarskolan AB

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Vidarskolan AB (svb) under våren 2018. Östersunds Waldorfskola besöktes av Skolinspektionen den 13 mars 2018 och den 14 mars 2018.

Verksamheten vid Östersunds Waldorfskola bedrivs av huvudmannen Vidarskolan AB med organisationsnummer 556657-8307. Skolan startade sin verksamhet läsåret 1997/98. Då bedrevs utbildning enligt tillstånd för fristående grundskola i årskurserna 1 till 3 och fritidshem. Skolans verksamhet har sedan dess utökats i omgångar. Beslut om tillstånd för årskurs 4-6 1999, beslut om tillstånd för årskurs 7-9 2001 och beslut om tillstånd för förskoleklass 2006. Idag omfattar utbildningen förskoleklass och årskurs 1-9 samt fritidshem.

Östersunds Waldorfskola är belägen på Frösöstrand i Östersunds kommun. Vid tiden för tillsynsbesöket fanns på skolan 83 elever varav 8 i förskoleklass. Fritidshemmet hade 30 inskrivna elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Östersunds kommun, men skolan har även elever från andra kommuner.

Måluppfyllelse

Med anledning av det låga elevantalet och skolans Waldorfinriktning finns det begränsad tillgång till offentlig statistik för kunskapsresultat. Skolan genomför nationella prov i årskurserna 3, 6 och 9 samt sätter avgångsbetyg för elever i årskurs 9.

Årskurs 9 enligt Skolverkets statistik

Andelen elever vid Östersunds Waldorfskola som uppnådde kunskapskraven i alla ämnen under 2016/17 var 92 procent och andelen behöriga till yrkesprogram på gymnasiet var 100 procent. Jämförande andel för elever i riket var 74 procent samt 82,5 procent. Meritvärdet för eleverna vid Östersunds Waldorfskola var 265 att jämföra med 223,5 i riket. Högst betygspoäng hade eleverna i engelska (18,8), bild (17,7) och biologi (17,3). Lägst betygspoäng i religionskunskap, fysik och idrott & hälsa (15,0). Eleverna vid Östersunds Waldorfskola hade högre medelbetygspoäng än eleverna i riket i alla ämnen.