

Karlstads kommun

karlstadkommun@karlstad.se

ola.johansson@karlstad.se

Beslut för gymnasiesärskola efter tillsyn i Nobelgymnasiet i Karlstads kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Karlstads kommun att senast den **15 augusti 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Karlstads kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn ska följa upp skolenhetens kunskapsresultat samt resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen ska genomföras i relation till de nationella målen och dokumenteras.
- Rektorns ska utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.
- Rektorn ska planera för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomföra dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras

Bedömning

Skolinspektionens tillsyn visar att utbildningen vid Nobelgymnasiets gymnasiesärskola lever upp till författningarnas krav inom merparten av de granskade områdena. Dock måste rektorn se till att arbetet för styrning och utveckling av verksamheten följer författningens krav.

Föreläggande

Styrning och utveckling av verksamheten

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet för utbildningen i gymnasiesärskolan eftersom det helt saknas ett systematiskt kvalitetsarbete avseende Nobelgymnasiets gymnasiesärskola. Bedömningen görs mot bakgrund av att det inte finns någon sammanställd och dokumenterad uppföljning av varken kunskapsresultat eller resultat av arbetet med trygghet och studiero. Rektorn har inte analyserat några sådana resultat och inte heller beslutat om och planerat för åtgärder som är nödvändiga utifrån resultaten för att utveckla verksamheten. Att biträdande rektor besöker verksamheten kontinuerligt och på gruppnivå följer upp hur verksamheten utvecklas och vad som behöver förbättras motsvarar inte ett systematiskt kvalitetsarbete med planering, uppföljning, utvärdering och utveckling av utbildningen. Avsaknaden av ett systematiskt kvalitetsarbete riskerar att försvåra utveckling av verksamheten utifrån resultat och analys och strider mot författningarna, vilket måste åtgärdas.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska rektor ansvara för att det på skolenhetsnivå genomförs ett kvalitetsarbete som består i att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål för utbildningen som finns i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Kvalitetsarbetet ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas. Enligt läroplanen ansvarar rektorn för att planera, följa upp, utvärdera och utveckla utbildningen i förhållande till de nationella målen. Som pedagogisk ledare och chef för lärarna och övrig personal i skolan har rektorn ansvar för skolans resultat.

Utredning

Lärare uppger i intervju att rektor inte efterfrågar några resultat varken gällande kunskapsresultat eller resultat av arbetet för trygghet och studiero. Lärarna berättar att rektorn ofta besöker verksamheten och på så vis skaffar sig kunskap om såväl verksamhetens arbete som dess resultat. Vidare säger lärarna att det finns en elevenkät som fylls i av alla elever på Nobelgymnasiet men att den inte genomförs för elever på gymnasiesärskolans program. Lärarna har inte heller lämnat någon form av redovisning av resultat för, eller analys av, läsårets målinriktade arbete vid läsårsavslut. Detta har heller inte efterfrågats av rektor, enligt lärarna.

Vidare uppger lärarna att det finns uttalade mål för utbildningen, förra året arbetade man med bemötande utifrån ett behov som lärarna hade identifierat. Samma mål gällde för såväl gymnasiesärskolan som gymnasieskolan men varje verksamhet anpassade

målet utifrån de behov som fanns. Utvärderingen av detta arbete har skett muntligt och med hjälp av ett bildspel som visats för hela Nobelgymnasiet, säger lärarna.

Biträdande rektor uppger i intervju att uppföljning och analys av resultat görs muntligt tillsammans med lärarna. När han tillträdde tjänsten som biträdande rektor hösten 2017 fanns inga resultat för gymnasiesärskolans verksamhet att ta del av, säger biträdande rektor. Det enda utvecklingsarbete som, enligt biträdande rektor, fanns dokumenterat när han tog över tjänsten gällde handledarutbildning för APL-handledare.

Biträdande rektor uppger vidare att huvudmannen efterfrågar resultat för verksamheten i form av betyg. Just nu arbetar biträdande rektor med uppföljning av ekonomi för gymnasiesärskolan på uppdrag av huvudmannen. Huvudmannen, har enligt biträdande rektor, inte efterfrågat några andra resultat för verksamheten eller analys av det samma. Biträdande rektorn beskriver exempelvis hur många elever skolenheten har i förhållande till tilldelad budget, men det görs ingen analys av detta och någon sådan efterfrågar inte heller huvudmannen.

Det systematiska kvalitetsarbetet hos huvudmannen avseende gymnasiesärskolan är enligt biträdande rektorn obefintligt. Biträdande rektorn ställer sig frågande till att ingen efterfrågar några resultat.

I kompletterande mail förtydligar biträdande rektor att han i sitt vardagliga arbete genom besök i verksamheten kontinuerligt följer upp på gruppnivå hur verksamheten utvecklas och vad som behöver förbättras. Exempelvis pågår ett arbete för att skapa samarbete med stadens naturpark, Mariebergsskogen.

Rektorn uppger i intervju att de på Nobelgymnasiets gymnasiesärskola har haft en stor diskussion om vilka inriktningar man ska ha i kvalitetsarbetet. Rektorn berättar att huvudmannen följer upp vart eleverna går när de är klara med gymnasieutbildningen. Rektorn säger att det är biträdande rektorn som vet vad huvudmannen följer upp eftersom det är denne som är operativ och rektorn mer har funktion som enhetschef. Rektorn uppger att han har delegerat ett flertal beslut och ledningsuppgifter till den biträdande rektorn. Det systematiska kvalitetsarbetet är inte delegerat till biträdande rektor.

Motivering till föreläggande som ingripande

Karlstads kommuns verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Karlstads kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Karlstads kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Karlstads kommun uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Arbetsplatsförlagt lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Karlstads kommun uppfyller författningarnas krav inom arbetsplatsförlagt lärande.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Karlstads kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Karlstads kommun uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Karlstads kommun uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för lärande och trygghet.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef


Gerd Pålsson Berg
Föredragande/utredare

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Nobelgymnasiet

Fakta om Nobelgymnasiet

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Karlstads kommun under våren 2018. Nobelgymnasiet besöktes av Skolinspektionen den 18 och 19 januari 2018.

Nobelgymnasiets gymnasiesärskola är en kommunal skolenhet för gymnasiesärskola. Nobelgymnasiet gymnasiesärskola är belägen i Nobelgymnasiet lokaler. Gymnasiesärskolan har totalt 18 elever fördelade på år 1-4. Skolan erbjuder ett program; fastighet, anläggning och byggnationsprogrammet, FAB. Eleverna får undervisning i såväl gymnasiegemensamma som karaktärsämnen på Nobelgymnasiet. Eleverna reser till Sundstagymnasiet för undervisning i idrott och hälsa och estetisk verksamhet.

Skolan leds av en rektor. Rektorn har delegerat ett flertal beslut och ledningsuppgifter till en biträdande rektor. Det systematiska kvalitetsarbetet är inte delegerat till biträdande rektor.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Det saknas nationell statistik för skolformen gymnasiesärskola avseende kunskapsresultat. Skolan har inte sammanställt elevernas kunskapsresultat.

Resultat av arbetet för trygghet och studiero.

Av intervjuer med biträdande rektor för gymnasiesärskolan framgår att tryggheten samt studieron är god. Detta bekräftas också under de verksamhetsbesök som Skolinspektionen genomfört under tillsynsbesöket. Det finns dock ingen dokumenterad uppföljning eller resultat av arbetet för trygghet och studiero i gymnasiesärskolan.