

Bollnäs kommun

Beslut för grundskola

efter tillsyn i Granbergsskolans grundskola i
Bollnäs kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Bollnäs kommun att senast den **28 september 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen konstaterar att Bollnäs kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Åtgärder

- Elevhälsans samtliga kompetenser ska främst arbeta förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Bollnäs kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Rektorn ska:

- följa upp och analysera elevernas kunskapsresultat
- utifrån analysen av kunskapsresultaten fatta beslut om nödvändiga utvecklingsåtgärder
- planera för och genomföra de beslutade utvecklingsåtgärderna samt

- dokumentera det systematiska kvalitetsarbetet, både gällande elevernas kunskapsresultat och resultatet av skolans arbete med trygghet och studiero

Bedömning

Skolinspektionens bedömer att det finns brister i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Förutom skolsköterskans elevhälsosamtal genomför elevhälsan inte något förebyggande och hälsofrämjande arbete. Utredningen visar vidare att det finns brister i Granbergsskolans grundsärskolas systematiska kvalitetsarbete. Rektor följer inte upp eller analyserar elevernas kunskapsresultat. Inte heller har rektor utifrån en sådan analys fattat beslut om nödvändiga utvecklingsåtgärder. Visserligen visar utredningen att ett systematiskt kvalitetsarbete genomförs avseende trygghet och studiero men detta har inte dokumenterats.

Föreläggande

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionens bedömning är att det finns brister i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Visserligen har skolsköterskan genomfört elevhälsosamtal och skolan har inlett ett arbete för att elevhälsan i framtiden ska arbeta mer förebyggande och hälsofrämjande. Dock visar utredningen att elevhälsan inte har utfört något förebyggande och hälsofrämjande arbete i övrigt. Bristerna i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete kan medföra att elever inte får det stöd de har rätt till i sin utveckling mot utbildningens mål.

Enligt skollagen ska det finnas elevhälsa för eleverna i grundsärskolan. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska vidare stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

Arbete med elevhälsan förutsätter, enligt förarbetena till skollagen, en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper. De mer generellt inriktade uppgifterna, där elevhälsans medverkan är viktig, rör elevernas arbetsmiljö, skolans värdegrund, som till exempel arbetet mot kränkande behandling och undervisningen om tobak, alkohol och andra droger och övrig livsstilsrelaterad ohälsa, jämställdhet samt sex- och samlevnadsundervisning med mera (prop. 2009/10:165 del 1, s 276).

Av Skolinspektionens utredning framkommer att elevhälsan inte arbetar förebyggande och hälsofrämjande utöver skolsköterskans elevhälsosamtal. Skolsköterskan uppger vid Skolinspektionens intervju att hon erbjuder eleverna vid grundsärskolan elevhälsosamtal. Skolsköterskan uppger även att möjligheten till elevhälsosamtal sällan utnyttjas på grund av elevernas svårigheter med samtal. Rektorn uppger, vid Skolinspektionens

intervju, att elevhälsan saknar ett särskilt uppdrag avseende grundsärskolan men att skolan påbörjat en process för att elevhälsan ska arbeta förebyggande och hälsofrämjande i alla skolans verksamheter. Vid Skolinspektionens intervju med lärarna framkommer, att de sköter det förebyggande och hälsofrämjande arbetet själva. Även vid Skolinspektionens intervju med psykologen framkommer att elevhälsan inte arbetar hälsofrämjande och förebyggande i grundsärskolan vilket fler representanter för elevhälsan bekräftar.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Granbergsskolans grundsärskolas verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Bollnäs kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i Granbergsskolans grundsärskolas systematiska kvalitetsarbete. Utredningen visar att uppföljning och analys av elevernas kunskapsresultat inte sker. Inte heller har det utifrån en sådan analys fattats beslut om nödvändiga utvecklingsåtgärder. Visserligen visar utredningen att ett systematiskt kvalitetsarbete genomförs avseende trygghet och studiero. Dock har inte detta dokumenterats. Ett bristfälligt kvalitetsarbete kan innebära att brister i verksamheten inte upptäcks och åtgärdas. Detta kan i sin tur få till följd att eleverna får sämre förutsättningar att nå målen för utbildningen

I skollagen föreskrivs att rektorn ansvarar för att det vid skolenheten bedrivs ett kvalitetsarbete som består i att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt framkommer att det finns brister i verksamheten, ska huvudmannen tillse att nödvändiga åtgärder vidtas. Enligt läroplanen ansvarar rektorn för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven.

Enligt Skolverkets allmänna råd om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet (SKOLFS 2012:98), innebär systematiskt och kontinuerligt att arbetet ska bedrivas strukturerat och uthålligt, med fokus på en långsiktig utveckling. Varje skolenhet måste därför hitta sina former och rutiner för kvalitetsarbetet. Utgångspunkten är alltid densamma, att identifiera utvecklingsområden för ökad måluppfyllelse i förhållande till de nationella målen.

Av Skolinspektionens intervju med rektorn framgår att det finns brister i skolans systematiska kvalitetsarbete. Rektorn uppger vid Skolinspektionens intervju att elevernas kunskapsresultat inte har följts upp, analyserats och att beslut om nödvändiga utvecklingsåtgärder utifrån en sådan analys inte har fattats och dokumenterats.

Av Skolinspektionens intervju med rektorn framkommer vidare att skolan följer upp resultatet av skolans arbete med trygghet och studiero, analyserar uppföljningen och beslutar om nödvändiga utvecklingsåtgärder för grundskolan. Till exempel uppger rektorn att en utvecklingsåtgärd som har vidtagits är att tillsvidareanställa personal för att gynna elevers trygghet och studiero i form av att säkerställa kompetens och kontinuitet. Samtidigt framkommer av intervjun med rektorn att vare sig uppföljningen, analysen eller beslut om nödvändiga åtgärder har dokumenterats gällande resultatet av skolans arbete med trygghet och studiero.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Granbergsskolans grundskolas verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Bollnäs kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Bollnäs kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Bollnäs kommun uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Bollnäs kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Bollnäs kommun uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

På Skolinspektionens vägnar

X Sara Carlsson

X Henrik Fredriksson

Beslutsfattare
Signerat av: Sara Carlsson

Föredragande
Signerat av: Henrik Fredriksson

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Granbergsskolan F-6

Fakta om Granbergsskolans grundskola

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Bollnäs kommun under våren 2018. Granbergsskolans grundskola besöktes av Skolinspektionen den 9 februari 2018.

Granbergsskolans grundskola är en kommunal grundskola belägen i Bollnäs kommun. Skolan har, enligt uppgift från rektorn, vid tillsynstillfället 11 elever.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Det finns ingen nationell statistik över grundskolans resultat.

Trygghet och studiero

Skolinspektionen genomförde våren 2017 en enkät för vårdnadshavare i grundskolan. På grund av för få svarande finns det inte några enkätresultat för Granbergsskolans grundskola.