

Västerås kommun

Beslut för gymnasiesärskola

efter tillsyn i Tranellska gymnasiet i Västerås kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Västerås kommun att senast den **20 augusti 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen konstaterar att Västerås kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Säkerställa att psykolog ingår i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Västerås kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Rektorn ska se till:

- att följa upp gymnasiesärskolans resultat och måluppfyllelse i förhållande till de nationella målen för verksamheten, däribland elevernas kunskapsresultat,
- att utifrån uppföljningen identifiera brister och utvecklingsområden, samt analysera vad bristen beror på och vilka åtgärder som krävs för att öka måluppfyllelsen,
- att besluta och vidta utvecklingsåtgärder i syfte att öka måluppfyllelsen i verksamheten utifrån de nationella målen,
- att följa upp om utvecklingsåtgärderna lett till ökad måluppfyllelse, samt
- att uppföljningen, analysen och utvecklingsåtgärderna dokumenteras på ett sådant sätt att kvalitetsarbetet går att följa över tid.

Bedömning

Skolinspektionens utredning visar att elevhälsan vid Tranellska gymnasiesärskolan inte är organiserad så att samtliga kompetenser arbetar förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Skolinspektionens utredning visar också att det finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet.

Föreläggande

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen bedömer att elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete brister. Detta eftersom det inte deltar någon psykolog i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet. Detta försvårar i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete eftersom psykologen inte är tillräckligt delaktig i att undanröja hinder för elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Skollagen anger att det ska finnas en elevhälsa för eleverna. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst arbeta förebyggande och hälsofrämjande, och elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

Skolinspektionens utredning visar att skolan har viss tillgång till psykolog, men att psykologen inte deltar i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Visserligen berättar representanter för elevhälsan att psykologen är tillgänglig för konsultation och för utredningar på individnivå, men ingen av representanterna för elevhälsan vet hur det förebyggande arbetet ser ut för gymnasiesärskolan.

Representanterna för elevhälsan uppger att de skulle vilja ha möjlighet att konsultera psykologen och fråga hen till råds. I intervjun med lärarna uppges att skolan köper psykologtimmar efter behov och att dessa psykologtimmar är kopplade till utredningar. Vidare berättar lärarna att psykologen inte genomför något förebyggande arbete. Rektorn uppger i intervjun att psykologen används för utredningar och att psykologen inte är involverad i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då verksamheten vid Tranellska gymnasiesärskola inte uppfyller skolförfattningens krav föreläggs Västerås kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen bedömer att det saknas ett systematiskt kvalitetsarbete och att kvalitetsarbetet inte är dokumenterat. Visserligen framgår det av tillsynen att gymnasiesärskolans elever besvarar trygghetsenkät och rektorn analyserar enkätresultaten, men det sker inte någon uppföljning av gymnasiesärskolans kunskapsresultat. Det framgår också av tillsynen att ingen analys görs av gymnasiesärskolans kunskapsresultat, samt att inga beslut om utvecklingsåtgärder har fattats gällande gymnasiesärskolans verksamhet. Avsaknaden av en dokumenterad uppföljning och analys av resultat och måluppfyllelse i förhållande till de nationella målen medför att beslut om nödvändiga åtgärder för att utveckla utbildningen inte görs.

Enligt skollagen ska rektorn ansvara för att det vid skolenheten genomförs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Skollagen anger också att det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Om det framkommer att det finns brister i verksamheten ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas. Enligt läroplanen för gymnasiesärskolan (SKOLFS 2013:148) ansvarar rektorn för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven.

Det framgår av tillsynen att det inte sker någon uppföljningen av gymnasiesärskolans kunskapsresultat. Visserligen beskriver lärarna hur de följer upp elevernas individuella kunskapsutveckling genom elevernas individuella utvecklingsplan, men en lärare uppger att hen inte tror att rektorn efterfrågar några resultat, utan "rektorn tycker vi ska säga till" och en annan lärare nämner att rektorn vill få information om "F-varningar". En lärare nämner att de har pratat om att gymnasiesärskolan ska arbeta med uppföljning, men tillägger att de inte gör någon sammanställning. I intervjun med rektorn uttrycker visserligen rektorn att hon följer upp elevernas kunskapsresultat, men hon uppger att "det är lite knepigt att titta på betygen" inom gymnasiesärskolan när det är så få elever. Rektorn uppger vidare att de kan bli bättre på att följa upp gymnasiesärskolans resultat, men uppger att alla elever klarar att nå målen för godkänd nivå.

Det framgår också av tillsynen att ingen analys görs av kunskapsresultat samt att inga beslut om utvecklingsåtgärder har fattats gällande gymnasiesärskolans verksamhet. Rektorn säger att de diskuterar om eleverna inte når kunskapskraven, men hon kan inte säga att gymnasiesärskolan analyserar betygsresultaten utan uttrycker att hon, tillsammans med personalen, pratar generellt. Rektorn berättar att hon inte fattat några beslut om att förbättra kunskapsresultaten och förklarar att gymnasiesärskolan nöjt sig med att alla elever når godkänt. Rektorn uttrycker vidare att det nuvarande arbetet inte kan kallas för systematiskt kvalitetsarbete och förklarar detta genom att säga att skolan inte kan se om resultaten har förbättrats. Rektorn säger vidare att skolan behöver följa upp kunskapsutvecklingen för att se vad som kan förändras i undervisningen för att nå ännu bättre resultat.

Avslutningsvis framgår av tillsynen att eleverna besvarar en trygghetsenkät och resultaten analyseras. I intervjun med lärarna och eleverna framgår att eleverna besvarar en trygghetsenkät och i intervjun med rektorn uppges att enkätens resultat analyseras tillsammans med lärarna. Rektorn berättar att resultaten från enkäten ligger högre än övriga gymnasieskolans resultat och att gymnasiesärskolan följer upp trygghet och trivsel i samband med skolkonferensen.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då verksamheten vid Tranellska gymnasiesärskola inte uppfyller skolförfattningens krav föreläggs Västerås kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Västerås kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Västerås kommun uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Arbetsplatsförlagt lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Västerås kommun uppfyller författningarnas krav inom arbetsplatsförlagt lärande.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Västerås kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Västerås kommun uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

På Skolinspektionens vägnar

X Mårten Petersson

Beslutsfattare
Signerat av: Mårten Petersson

X Johan Duvdal

Föredragande
Signerat av: Johan Duvdal

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Tranellska gymnasiet

Fakta om Tranellska gymnasiet

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Västerås kommun under våren 2018. Tranellska gymnasiet besöktes av Skolinspektionen den 7 februari 2018.

Tranellska gymnasiesärskolan är en kommunal gymnasiesärskola i Västerås kommun med programmet hotell, restaurang och bageri. Gymnasiesärskolan har 11 elever och leds av en rektor.

Måluppfyllelse

Det finns ingen nationell statistik över gymnasiesärskolans resultat i Skolverkets databas (SIRIS). Det finns inga enkätsvar om trygghet och studiero eftersom gymnasiesärskolan inte omfattas av Skolinspektionens elevenkät.