

Stiftelsen Martinskolan Söders Waldorfskola

Org.nr. 802007-2644

Beslut för förskoleklass, grundskola och grundsärskola

efter tillsyn i Martinskolan i Stockholms kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Stiftelsen Martinskolan Söders Waldorfskola att senast den **30 augusti 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen konstaterar att Stiftelsen Martinskolan Söders Waldorfskola inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Åtgärder

- Huvudmannen ska säkerställa att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero.

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att studieron brister i vissa klasser på Martinskolan, vilket riskerar att försvåra elevernas förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Föreläggande

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen bedömer att inte alla elever på Martinskolan tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero. Tillsynen visar att det i vissa klasser inte råder studiero i undervisningen och att det bland annat beror på lärares skiftande förmåga att skapa en miljö som präglas av studiero. Skolinspektionens bedömning är att omfattningen av bristande studiero i dessa klasser riskerar att försvåra förutsättningarna för eleverna att nå utbildningens mål.

Enligt skollagen ska utbildningen utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero.

Av intervjuer med elever, lärare, representanter för elevhälsan och rektorn samt av Skolinspektionens elevenkät från våren 2017 och lektionsobservationer framgår att det finns problem med studieron i vissa klasser på Martinskolan.

I Skolinspektionens intervju med elever i årskurserna 4-6 framför några elever att det är stökigt i deras klass och att lärarna inte är så bra på att hålla ordning. Klassen har bytt

lärare flera gånger och i samband med detta har det varit "väldigt stökigt". I intervju med elever i årskurserna 7-9 framkommer att arbetsron på lektionerna är "till och från" och beroende på lärare. Flera av eleverna säger att det är arbetsro endast på ungefär hälften av lektionerna.

Även i Skolinspektionens intervju med lärare framkommer att studieron varierar mellan klasserna och att det är stor skillnad på klasser där det har funnits en kontinuitet vad gäller lärartjänsten. I vissa klasser som haft lärarbyten, är det tydligt att det inte fungerar lika bra, säger en lärare.

Representanterna för elevhälsan säger i intervju att de är medvetna om ett par klasser där studieron brister just nu, men att det också finns lärare som kan gå in och skapa en lugn och trygg miljö. Även rektorn bekräftar i intervju att det finns ett par klasser med bristande studiero och att det där finns ett stort arbete att göra med tydlig struktur, tydliga regler och tydligare uppgifter för eleverna. Just nu varierar det mycket mellan lärarna, säger rektorn, trots att insatser pågår.

I den enkät som Skolinspektionen genomförde våren 2017 svarade 30 procent av eleverna i årskurs 5 att påståendet "På lektionerna stör andra elever ordningen" stämmer ganska bra eller helt och hållet. Skolinspektionen besökte tio lektioner under två dagar, och under flera av lektionerna förekom att elever inte var fokuserade på sina uppgifter och att lärare inte alltid förmådde att fånga elevernas intresse och skapa studiero under lektionerna.

Motivering till föreläggande som ingripande

Verksamheten vid Martinskolan uppfyller inte skollagens krav avseende att utbildningen ska utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero. Stiftelsen Martinskolan Söders Waldorfskola föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Martinskolan Söders Waldorfskola uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Martinskolan Söders Waldorfskola uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Martinskolan Söders Waldorfskola uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Martinskolan Söders Waldorfskola uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för lärande och trygghet.

Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Martinskolan Söders Waldorfskola uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Martinskolan Söders Waldorfskola uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Martinskolan Söders Waldorfskola uppfyller författningarnas krav inom utveckling av utbildningen vid skolenheterna.

På Skolinspektionens vägnar

X Mårten Petersson

Beslutsfattare
Signerat av: Mårten Petersson

X Kjell Gyllenswärd

Föredragande
Signerat av: Kjell Gyllenswärd

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Martinskolan

Fakta om Martinskolan

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Stiftelsen Martinskolan Söders Waldorfskola under våren 2018. Martinskolan besöktes av Skolinspektionen den 12 och 13 mars 2018.

Martinskolan är en fristående grund- och grundsärskola med fritidshem i Hökarängen i Stockholms kommun. Vid tillsynstillfället hade skolan 372 elever i förskoleklass och årskurs 1-9 samt 11 elever som läser enligt grundsärskolans kursplaner i årskurs 1-9. Undervisningen i grundskolan och grundsärskolan sker lokalintegrerat.

Huvudman är Stiftelsen Martinskolan Söders Waldorfskola, med org.nr. 802007-2644.

Måluppfyllelse

Grundskolans årskurs 3

Statistiken över de nationella proven visade i ämnet matematik att mellan 65,9 – 97,7 procent av eleverna nådde kravnivån i de olika delproven. I ämnet svenska nådde mellan 88,4 – 97,7 procent av eleverna kravnivån i de olika delproven.

Grundskolans årskurs 6

Skolverkets nationella statistik för terminsbetyg i grundskolans årskurs 6, visade inga redovisade siffror för Martinskolan läsåret 2016/17. Statistiken över de nationella proven visade i ämnet matematik på 10,7 betygspoäng (riket 12,1), i ämnet svenska på 14,5 betygspoäng (riket 13,0) och i ämnet engelska på 14,1 betygspoäng (riket 14,9).

Grundskolans årskurs 9

Skolverkets nationella statistik över andel elever i grundskolans årskurs 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen läsåret 2016/17, var 84 procent för Martinskolan (riket 74,1 procent). Det genomsnittliga meritvärdet för eleverna i årskurs 9 var 244,5 poäng för Martinskolan (riket 223,5). Slutbetygen i Martinskolan låg över genomsnittet för riket i samtliga ämnen, utom i musik och svenska.

För grundsärskolan redovisar Skolverket ingen nationell statistik över resultat.