

Västerås kommun

Beslut för gymnasiesärskola

efter tillsyn i Hahrska gymnasiet i Västerås kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Västerås kommun att senast den **20 augusti 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen konstaterar att Västerås kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Se till att elevhälsans samtliga kompetenser är delaktiga i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Västerås kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Huvudmannen ska

- se till att rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero i relation till de nationella målen,
- se till att uppföljningen dokumenteras, samt

- se till att rektorn beslutar om nödvändigt utvecklingsåtgärder utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen, och dokumenterar dessa åtgärder.

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i tillgången till elevhälsa vid Hahrska gymnasiet gymnasiesärskola. Det framkommer i utredningen att endast skolsköterskan bedriver ett förebyggande och hälsofrämjande arbete. Skolinspektionen bedömer vidare att det finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet. Gymnasiesärskolans verksamhet följs inte upp och analyseras inte. Vidare beslutas inte om åtgärder för att utveckla verksamheten på skolenhetsnivå.

Föreläggande

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Tillsynen visar att kurator, psykolog och specialpedagog inte deltar i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete, utan endast skolsköterskan.

Enligt skollagen ska skolans elevhälsa omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser med syfte att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Elevhälsans olika kompetenser ska främst arbeta förebyggande och hälsofrämjande.

Skolinspektionens utredning visar att endast skolsköterskan bedriver ett förebyggande och hälsofrämjande arbete. I intervju med elevhälsans representanter uppger skolsköterskan att hon arbetar förebyggande, bland annat genom ett samarbete med idrottslärarna. Kuratorn och specialpedagogen uppger däremot att de inte har varit involverade i planeringen eller genomförandet av det förebyggande och hälsofrämjande arbetet, utan att de arbetar på individnivå. Samtliga representanter (kurator, skolsköterska och specialpedagog) uppger vidare att inte heller psykologen deltar i skolans förebyggande och hälsofrämjande arbete. En anledning som representanterna uppger som orsak till att de inte arbetar förebyggande och hälsofrämjande är tidsbrist. Representanterna uppger även att de har ett otydligt uppdrag som samlad elevhälsa men att det uppdrag de har fått från rektorn är att de ska träffas inom elevhälsoteamet en gång i veckan, då de behandlar elever som inte når målen eller som verkar må dåligt och har hög frånvaro. Rektorn bekräftar vid kommunikeringen av protokollet att psykologen endast anlitas vid behov och att det är skolsköterskan som främst arbetar hälsofrämjande och förebyggande på skolan.

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom Hahrska gymnasiet gymnasiesärskola inte uppfyller författningarnas krav föreläggs Västerås kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet på Hahriska gymnasiet gymnasiesärskola. Tillsynen visar att det saknas ett systematiskt kvalitetsarbete på skolnivå för gymnasiesärskolan.

Av skollagen framgår att det är rektorns ansvar att se till att det på skolenhetsnivå bedrivs ett systematiskt och kontinuerligt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen och att detta arbete dokumenteras. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls.

Enligt Skolverkets allmänna råd om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet (SKOLFS 2012:98) bör rektorn se till att dokumentationen av kvalitetsarbetet är tillräcklig för att ligga till grund för analys och beslut på enhetsnivå om prioriteringar av utvecklingsinsatser, skapa rutiner och former för dokumentation som är effektiva och ändamålsenliga för enhetens kvalitetsarbete, samt sträva efter att dokumentationen ger en samlad bild av utbildningens kvalitet inom enheten. Av de allmänna råden framgår att dokumentationen bör innehålla en redogörelse för resultaten och hur de följts upp, en analys av orsakerna till eventuella brister i måluppfyllelse samt vilka åtgärder som ska genomföras på kort och lång sikt för att de nationella målen ska uppfyllas.

Av intervjuer med lärare, rektorn och av inkommen dokumentation framgår att det inte bedrivs ett kvalitetsarbete för gymnasiesärskolan. Rektorn, som är tillförordnad, uppger i intervju att gymnasiesärskolans resultat inte följs upp med statistik, så som det görs på gymnasieskolan. Det har enligt rektorn inte funnits någon dokumentation vad gäller kvaliteten i gymnasiesärskolan. I kommunikeringen av protokollet tydliggör rektorn att hon inte har hunnit sätta sig in i gymnasiesärskolans betygsresultat och att hon inte har fått någon kvalitetsredovisning överlämnad. Vidare uppger rektorn i kommunikeringen att det är lärarna som analyserar resultaten för gymnasiesärskolan. Lärare som undervisar på gymnasiesärskolan bekräftar i intervju att rektorerna (den föregående och den tillförordnade) har överlåtit det systematiska kvalitetsarbetet till lärarna, men ett par lärare uppger att de inte är en del av skolans systematiska kvalitetsarbete. Av den dokumentation som Skolinspektionen tagit del av inför tillsynsbesöket framgår inte någon redovisning av gymnasiesärskolans mål eller resultat. Det framgår inte heller någon analys eller några utvecklingsåtgärder för gymnasiesärskolans verksamhet.

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom verksamheten vid Hahriska gymnasiet gymnasiesärskola inte uppfyller författningarnas krav, föreläggs Västerås kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Västerås kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Västerås kommun uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Arbetsplatsförlagt lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Västerås kommun uppfyller författningarnas krav inom arbetsplatsförlagt lärande.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Västerås kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Västerås kommun uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

På Skolinspektionens vägnar

X Malin Norell

Beslutsfattare
Signerat av: Malin Norell

X Marie Högstedt

Föredragande
Signerat av: Marie Högstedt

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Hahrska gymnasiet

Fakta om Hahrska gymnasiet

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Västerås kommun under hösten 2017 och våren 2018. Hahrska gymnasiet besöktes av Skolinspektionen den 16 februari 2018.

Hahrska gymnasiet är en kommunal gymnasiesärskola belägen i Västerås kommun. Gymnasiesärskoleverksamheten är integrerad i Hahrska gymnasiets gymnasieskoleverksamhet. Gymnasiesärskolan erbjuder utbildning på ett av de nio nationella programmen: fastighet, anläggning och byggnation. Gymnasiesärskolan har vid tillsynstillfället 13 elever.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Det finns ingen nationell statistik över kunskapsresultaten i Skolverkets nationella databas (SIRIS).

Trygghet och studiero

Det finns inga enkätsvar att tillgå från Skolinspektionens enkäter. Enligt personalen är eleverna trygga i skolan, vilket också bekräftas i intervjuer med eleverna.