

Uppföljningsbeslut

Jämtlands Gymnasieförbund
info@jgy.se

2018-04-17
1 (2)
Dnr 40-2016:202

Rektor vid Jämtlands gymnasium 1D
ingeborg.israelsson@jgy.se

Uppföljning av helhet och sammanhang på yrkesprogrammen vid Jämtlands gymnasium 1D i Östersund

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Jämtlands Gymnasieförbund vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört en kvalitetsgranskning av helhet och sammanhang på barn- och fritidsprogrammet vid Jämtlands gymnasium 1D i Östersund. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2017. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 6 april 2017.

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömde Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behövde inledas inom följande områden:

- Rektorn behöver se till att det ämnesövergripande samarbetet mellan lärare i gymnasiegemensamma ämnen och lärare i yrkesämnen utvecklas.
- Rektorn behöver skapa större organisatoriska möjligheter för samarbete mellan lärare i gymnasiegemensamma ämnen och lärare i yrkesämnen.
- Rektorn behöver se till att APL-handledarna får kunskap om sitt uppdrag, exempelvis genom att erbjudas handledarutbildning, så att de kan bli ett bättre stöd under elevernas arbetsplatsförlagda lärande.

Två månader efter fattat beslut inkom huvudmannen för Jämtlands gymnasium 1D med en skriftlig planering för hur de avsåg att arbeta med förbättringar inom dessa områden. Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Jämtlands gymnasium 1D senast den 6 april 2018 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits och vilka effekter åtgärderna haft i verksamheten. Huvudmannen har den 3 april 2018 inkommit med en sådan redovisning.

Av huvudmannens redovisning framkommer bland annat att så väl yrkeslärare som lärare i gymnasiegemensamma ämnen fått extra tid avsatt för att möjliggöra samarbete mellan de lärare som ingår i arbetslaget för barn- och fritidsprogrammet och de som inte ingår i detta arbetslag. En lärare i arbetslaget för barn- och fritidsprogrammet har särskilt ansvar för att främja samarbetet mellan lärargrupperna. Temaarbeten som involverar yrkeslärare och lärare i gymnasiegemensamma ämnen har också vidareutvecklats.

Av redovisningen framkommer vidare att ett programråd upprättats för att bistå i utvecklingen av skolans handledarutbildning, samt att ett antal handledare genomfört handledarutbildning.

Huvudmannen redovisar exempel på hur arbetet på huvudmannanivå fortsätter. Detta gäller exempelvis samarbeten mellan ansvariga rektorer för utveckling av arbetslagen vid huvudmannens skolenheter. Slutligen redovisar huvudmannen ett antal exempel på effekter för eleverna av vidtagna åtgärder såsom att ämnesövergripande uppgifter införts under APL och att handledarna uttrycker att anställningsbarheten hos eleverna ökat i och med förändringsarbetet.

På Skolinspektionens vägnar

2018-04-16

X Elisabeth Ahlgren

Elisabeth Ahlgren
Enhetschef
Signerat av: Elisabeth Ahlgren

2018-04-16

X Ulf Pantzare

Ulf Pantzare
Utredare
Signerat av: Ulf Pantzare