Skolenkäten våren 2018

Skolenhetsrapport

Enkätresultat för elever i åk 9

Stavreskolan 4-9, Trollhättans kommun

Antal elever: 45
Antal svarande: 34
Svarsfrekvens: 76 procent
Klasser: 9B, 9C



Innehållsförteckning

Inledning	2
Resultat indexvärden – diagram	3
Resultat indexvärden – tabell	4
Resultat indexvärden – förändring	5
Resultat indexvärden – jämförelser	6
Resultat frågeområden och påståenden	7
Redovisningsprinciper	15
Principer för att skydda respondenternas anonymitet	15
Beräkning av indexvärden	16

Inledning

Skolenkäten genomförs med alla skolenheter under en tvåårsperiod. Enkäten är ett viktigt underlag i Skolinspektionens arbete med att granska landets skolor. Svaren på vissa frågor redovisas även på Skolverkets webbplats Välja skola, som riktar sig till föräldrar och elever.

Skolenkäten besvaras av:

- Elever i grundskolans årskurs 5 och 9 samt gymnasieskolans år 2
- Pedagogisk personal[1] i grund- och gymnasieskola
- Vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grund- och grundsärskola

Våren 2018 besvarade 56 020 elever, 19 558 pedagogisk personal[1] och 71 468 vårdnadshavare Skolenkäten. Totalt deltog 1 412 skolenheter i undersökningen.

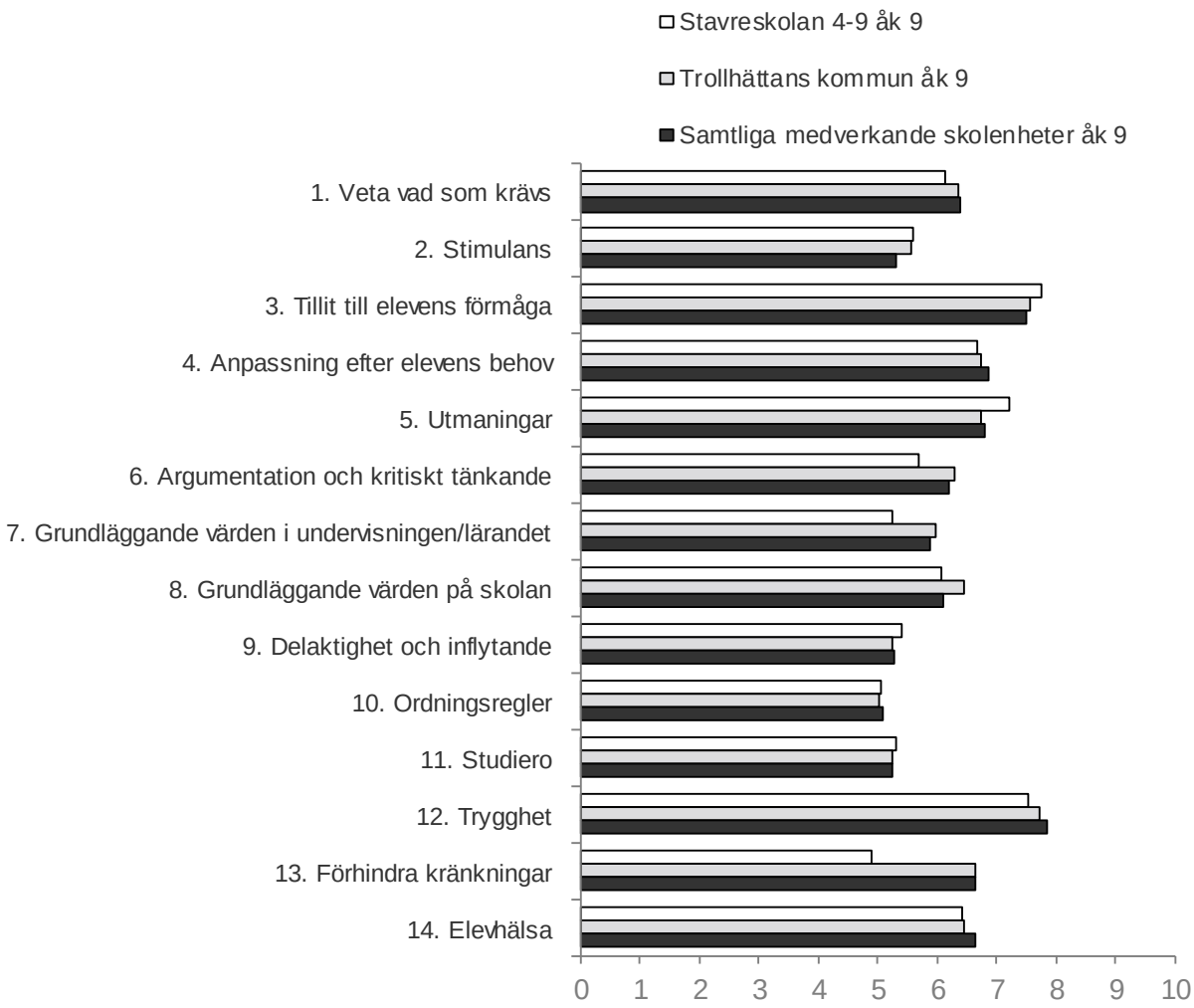
Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida
www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten

[1] Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

Vit stapel: Aktuell skolenhet åk 9
Grå stapel: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1] åk 9
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången åk 9



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

Resultat indexvärden – tabell

Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

Först presenteras indexvärdet för aktuell skolenhet. Efter det presenteras resultatet för huvudmannens samtliga deltagande skolenheter respektive totalt för samtliga deltagande skolenheter i insamlingsomgången.

	Stavreskolan 4-9 åk 9	Trollhättans kommun åk 9	Samtliga medverkande skolenheter åk 9
1. Veta vad som krävs	6,1	6,4	6,4
2. Stimulans	5,6	5,6	5,3
3. Tillit till elevens förmåga	7,7	7,6	7,5
4. Anpassning efter elevens behov	6,7	6,7	6,9
5. Utmaningar	7,2	6,8	6,8
6. Argumentation och kritiskt tänkande	5,7	6,3	6,2
7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	5,3	6,0	5,9
8. Grundläggande värden på skolan	6,1	6,4	6,1
9. Delaktighet och inflytande	5,4	5,2	5,3
10. Ordningsregler	5,1	5,0	5,1
11. Studiero	5,3	5,3	5,3
12. Trygghet	7,5	7,7	7,8
13. Förhindra kränkningar	4,9	6,7	6,6
14. Elevhälsa	6,4	6,5	6,6

Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan senaste undersökning aktuell skolenhet deltog i.

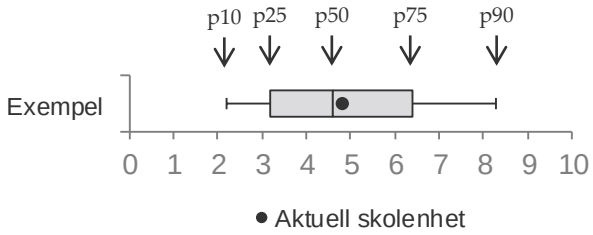
	Stavreskolan 4-9 åk 9	
	VT 2018	Förändring *
1. Veta vad som krävs	6,1	-0,3
2. Stimulans	5,6	0,3
3. Tillit till elevens förmåga	7,7	0,4
4. Anpassning efter elevens behov	6,7	-0,3
5. Utmaningar	7,2	0,2
6. Argumentation och kritiskt tänkande	5,7	-0,4
7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	5,3	-0,7
8. Grundläggande värden på skolan	6,1	-0,7
9. Delaktighet och inflytande	5,4	0,3
10. Ordningsregler	5,1	-0,3
11. Studiero	5,3	0,1
12. Trygghet	7,5	-0,3
13. Förhindra kränkningar	4,9	-1,8
14. Elevhälsa	6,4	-0,4

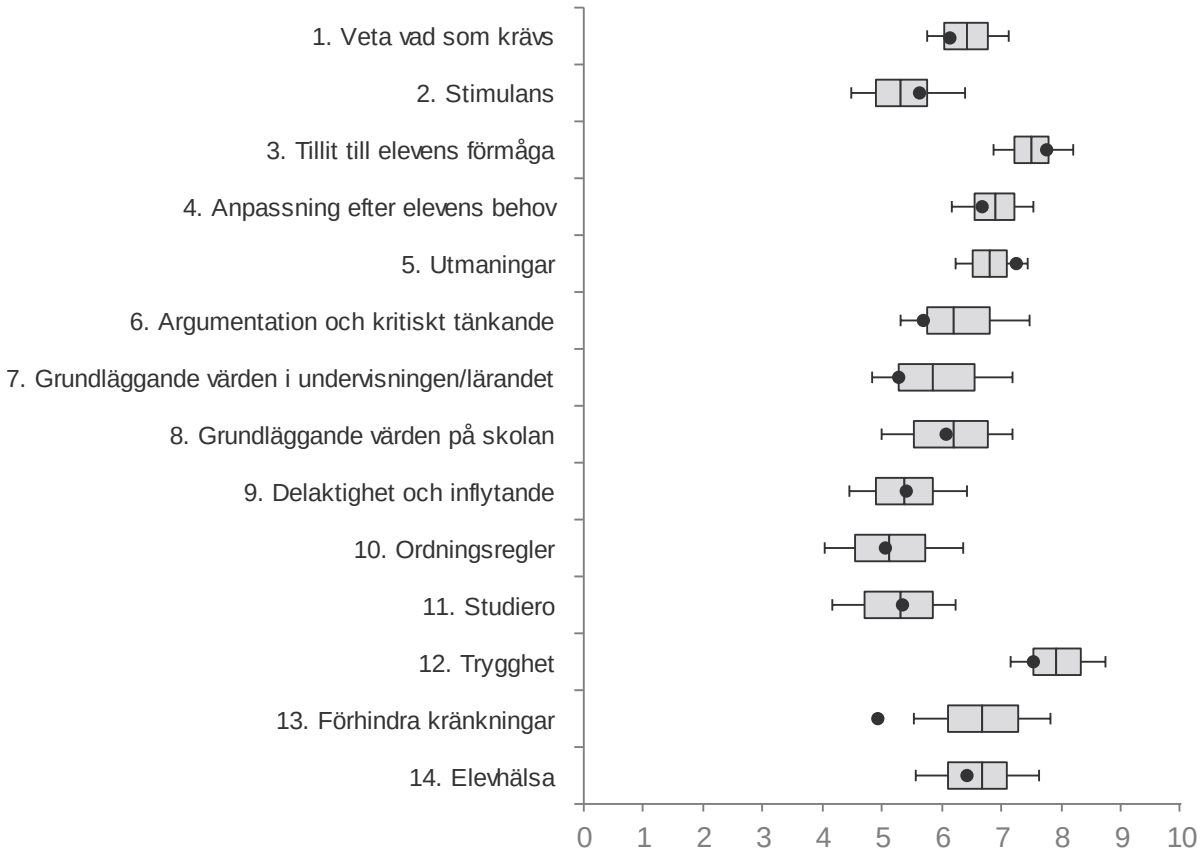
** Förändring sedan VT 2016.*

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för den aktuella skolenheten.





Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för elever i årskurs 9 på den aktuella skolenheten.

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

Läs mer om maskeringen i avsnittet *Principer för att skydda respondenternas anonymitet*.

		Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
1. Veta vad som krävs	Medel-värde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	7,5	10	29%	21	62%	*	-	0	0%	*	-
Samtliga åk 9	6,8	5 121	28%	9 481	51%	2 706	15%	719	4%	397	2%
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (-)	5,1	*	-	16	47%	8	24%	6	18%	*	-
Samtliga åk 9	5,7	1 311	7%	5 724	31%	6 961	38%	3 480	19%	948	5%
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	5,9	*	-	19	56%	8	24%	*	-	*	-
Samtliga åk 9	6,6	4 645	25%	9 128	50%	3 238	18%	904	5%	509	3%

Index	6,1
Samtliga åk 9	6,4

2. Stimulans	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Skolarbetet är intressant	5,8	*	-	21	62%	8	24%	*	-	0	0%
Samtliga åk 9	5,6	1 495	8%	10 439	57%	4 510	24%	1 494	8%	486	3%
Skolarbetet är roligt	5,3	*	-	14	41%	12	35%	*	-	*	-
Samtliga åk 9	4,9	881	5%	8 587	47%	6 554	36%	1 899	10%	503	3%
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	5,8	6	18%	13	38%	10	29%	*	-	*	-
Samtliga åk 9	5,5	2 136	12%	8 456	46%	5 591	30%	1 453	8%	788	4%

Index	5,6
Samtliga åk 9	5,3

3. Tillit till elevens förmåga	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete	6,1	7	21%	17	50%	5	15%	*	-	*	-
Samtliga åk 9	6,0	3 650	20%	7 917	43%	3 979	22%	1 625	9%	1 253	7%
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa	8,5	18	53%	12	35%	*	-	0	0%	*	-
Samtliga åk 9	8,0	8 866	48%	7 271	39%	859	5%	417	2%	1 011	5%
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	8,8	21	62%	10	29%	*	-	0	0%	*	-
Samtliga åk 9	8,4	10 982	60%	6 025	33%	849	5%	241	1%	327	2%

Index	7,7
Samtliga åk 9	7,5

4. Anpassning efter elevens behov	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det	5,7	*	-	10	29%	8	24%	*	-	9	26%
Samtliga åk 9	6,9	5 533	30%	7 067	38%	2 457	13%	1 029	6%	2 338	13%
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	7,9	**	-	20	59%	0	0%	0	0%	*	-
Samtliga åk 9	7,3	6 698	36%	8 855	48%	1 940	11%	605	3%	326	2%
Skolarbetet är för svårt för mig (-)	6,1	0	0%	10	29%	17	50%	*	-	*	-
Samtliga åk 9	6,4	868	5%	4 206	23%	8 082	44%	4 601	25%	667	4%

Index	6,7
Samtliga åk 9	6,9

5. Utmaningar	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det	8,1	14	41%	16	47%	*	-	0	0%	*	-
Samtliga åk 9	7,2	6 182	34%	7 892	43%	1 987	11%	723	4%	1 640	9%
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	7,4	11	32%	19	56%	0	0%	*	-	*	-
Samtliga åk 9	7,1	5 620	31%	8 307	45%	2 104	11%	757	4%	1 636	9%
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (-)	6,0	*	-	6	18%	13	38%	*	-	8	24%
Samtliga åk 9	6,1	1 106	6%	4 203	23%	8 189	44%	3 710	20%	1 216	7%

Index	7,2
Samtliga åk 9	6,8

6. Argumentation och kritiskt tänkande	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	5,9	*	-	17	50%	9	26%	*	-	*	-
Samtliga åk 9	6,1	3 121	17%	9 408	51%	4 017	22%	1 056	6%	822	4%
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak	5,2	*	-	12	35%	8	24%	5	15%	*	-
Samtliga åk 9	6,2	4 204	23%	7 818	42%	3 444	19%	1 649	9%	1 309	7%
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser	5,9	5	15%	16	47%	6	18%	*	-	*	-
Samtliga åk 9	6,3	3 442	19%	8 995	49%	3 279	18%	954	5%	1 754	10%

Index	5,7
Samtliga åk 9	6,2

7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter	4,9	*	-	14	41%	6	18%	8	24%	*	-
Samtliga åk 9	6,5	4 977	27%	7 872	43%	2 847	15%	1 510	8%	1 218	7%
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen	4,5	*	-	9	26%	9	26%	8	24%	*	-
Samtliga åk 9	5,3	3 376	18%	6 085	33%	4 042	22%	3 157	17%	1 764	10%
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden	6,5	9	26%	11	32%	*	-	*	-	8	24%
Samtliga åk 9	5,8	2 210	12%	6 566	36%	3 032	16%	1 274	7%	5 342	29%

Index	5,3
Samtliga åk 9	5,9

8. Grundläggande värden på skolan	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar	5,7	7	21%	14	41%	7	21%	*	-	*	-
Samtliga åk 9	6,6	6 501	35%	6 149	33%	2 677	15%	2 141	12%	956	5%
I min skola respekterar vi varandras olikheter	6,2	8	24%	13	38%	8	24%	*	-	*	-
Samtliga åk 9	6,0	3 519	19%	8 414	46%	3 735	20%	1 699	9%	1 057	6%
I min skola respekterar elever och lärare varandra	6,3	8	24%	14	41%	5	15%	*	-	*	-
Samtliga åk 9	5,7	2 752	15%	8 798	48%	4 212	23%	1 704	9%	958	5%

Index	6,1
Samtliga åk 9	6,1

9. Delaktighet och inflytande	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	4,8	*	-	11	32%	14	41%	*	-	5	15%
Samtliga åk 9	4,9	1 238	7%	7 097	39%	6 094	33%	1 919	10%	2 076	11%
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	5,2	0	0%	17	50%	**	-	0	0%	*	-
Samtliga åk 9	5,2	1 932	10%	7 776	42%	5 638	31%	2 062	11%	1 016	6%
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö	6,2	*	-	16	47%	7	21%	*	-	5	15%
Samtliga åk 9	5,8	3 087	17%	8 095	44%	4 121	22%	1 661	9%	1 460	8%

Index	5,4
Samtliga åk 9	5,3

10. Ordningsregler	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	5,2	*	-	14	41%	10	29%	*	-	*	-
Samtliga åk 9	4,7	1 243	7%	6 932	38%	6 605	36%	2 507	14%	1 137	6%
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha	3,6	*	-	*	-	10	29%	9	26%	7	21%
Samtliga åk 9	4,2	1 801	10%	5 229	28%	5 102	28%	4 521	25%	1 771	10%
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	6,1	7	21%	14	41%	10	29%	*	-	*	-
Samtliga åk 9	6,4	4 051	22%	8 713	47%	3 425	19%	1 075	6%	1 160	6%

Index	5,1
Samtliga åk 9	5,1

11. Studiero	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har studiero på lektionerna	5,7	6	18%	16	47%	6	18%	*	-	*	-
Samtliga åk 9	5,6	2 308	13%	9 080	49%	4 540	25%	1 744	9%	752	4%
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-)	4,2	6	18%	14	41%	8	24%	*	-	*	-
Samtliga åk 9	4,3	3 754	20%	6 643	36%	5 577	30%	1 741	9%	709	4%
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna	6,0	7	21%	16	47%	5	15%	*	-	*	-
Samtliga åk 9	5,9	2 804	15%	9 125	50%	4 398	24%	1 299	7%	798	4%

Index	5,3
Samtliga åk 9	5,3

12. Trygghet	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola finns det elever som jag är rädd för (-)	7,8	*	-	*	-	5	15%	20	59%	*	-
Samtliga åk 9	8,0	1 262	7%	2 005	11%	2 970	16%	11 382	62%	805	4%
I min skola finns det personal som jag är rädd för (-)	7,7	*	-	*	-	7	21%	16	47%	5	15%
Samtliga åk 9	8,0	1 301	7%	1 792	10%	2 935	16%	11 623	63%	773	4%
Jag känner mig trygg i skolan	7,1	14	41%	13	38%	*	-	*	-	*	-
Samtliga åk 9	7,5	8 178	44%	7 000	38%	1 503	8%	1 005	5%	738	4%

Index	7,5
Samtliga åk 9	7,8

13. Förhindra kränkningar	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	4,6	*	-	10	29%	9	26%	7	21%	*	-
Samtliga åk 9	6,3	4 424	24%	6 986	38%	3 336	18%	1 437	8%	2 241	12%
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt	4,3	6	18%	*	-	11	32%	8	24%	*	-
Samtliga åk 9	6,5	5 320	29%	6 512	35%	3 113	17%	1 584	9%	1 895	10%
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	5,8	12	35%	*	-	7	21%	7	21%	*	-
Samtliga åk 9	7,1	7 265	39%	6 726	37%	1 874	10%	1 457	8%	1 102	6%

Index	4,9
Samtliga åk 9	6,6

14. Elevhälsa	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation	4,7	*	-	*	-	8	24%	6	18%	10	29%
Samtliga åk 9	5,5	3 050	17%	6 335	34%	3 562	19%	2 352	13%	3 125	17%
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt	6,9	9	26%	13	38%	*	-	*	-	6	18%
Samtliga åk 9	7,1	6 670	36%	6 152	33%	1 829	10%	1 460	8%	2 313	13%
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator	7,3	13	38%	13	38%	*	-	*	-	*	-
Samtliga åk 9	7,3	6 878	37%	6 247	34%	1 647	9%	1 198	7%	2 454	13%

Index	6,4
Samtliga åk 9	6,6

15. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag är nöjd med min skola som helhet	5,5	5	15%	17	50%	*	-	7	21%	*	-
Samtliga åk 9	6,3	4 769	26%	7 765	42%	2 995	16%	1 900	10%	995	5%
Jag skulle rekommendera min skola	6,1	10	29%	10	29%	*	-	7	21%	*	-
Samtliga åk 9	5,6	4 249	23%	5 888	32%	3 291	18%	3 153	17%	1 843	10%

Redovisningsprinciper

För att säkra resultatens tillförlitlighet, och för att resultaten ska redovisas, måste följande kriterier vara uppfyllda:

Svarsfrekvens

Minst 65 procent av respondenterna på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten.

Indexvärden

Minst 5 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten.

Enskilda påståenden

Minst 20 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att enskilda påståenden ska redovisas. Om det är 10–19 personer som har svarat redovisas dock medelvärdet för respektive påstående.

Principer för att skydda respondenternas anonymitet

För att det inte ska vara möjligt att kunna identifiera enskilda svarande finns ett antal begränsningar för hur resultaten för den enskilda skolenheten redovisas:

Enskilda svarsalternativ

- För att resultatet för ett enskilt svarsalternativ (t.ex. Stämmer helt och hållet) ska redovisas krävs att minst fem personer har angett svarsalternativet
- Om det är färre än fem personer som har angett ett visst svarsalternativ maskeras resultatet automatiskt för att säkra anonymiteten
- Om endast ett svarsalternativ har färre än fem svar maskeras även det svarsalternativ med näst minst antal svar för att det inte ska vara möjligt att räkna ut hur många som angett det andra alternativet

Resultaten maskeras på följande sätt:

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 eller fler svarande

Om ingen har angett ett visst svarsalternativ anges dock detta (med 0).

Beräkning av indexvärden

Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Indexvärdena är tänkta att jämföras med övriga skolenheters indexvärden för respektive område. Detta kan ge en uppfattning om hur den aktuella skolenheten förhåller sig gentemot samtliga skolenheter i enkätomgången. Indexvärdena för de olika områdena bör inte jämföras med varandra.

Ett index är ett sammantaget mått på något man vill mäta, exempelvis ett bedömningsområde. Skolenkätens indexvärden konstrueras genom att lägga samman tre påståenden. Indexvärdet är alltså medelvärdet för de tre hopslagna påståendena. I beräkningen av index ges de olika svarsalternativen ett värde som sedan summeras och delas på antalet svar. Svarsalternativet ”Vet ej” exkluderas helt från beräkningarna. Svarsalternativens värden är:

- Stämmer helt och hållet = 10
- Stämmer ganska bra = 6,67
- Stämmer ganska dåligt = 3,33
- Stämmer inte alls = 0

Svarsalternativen för negativa påståenden (markerade med minustecken i resultatredovisningen) beräknas med omvänt värde, det vill säga:

- Stämmer helt och hållet = 0
- Stämmer ganska bra = 3,33
- Stämmer ganska dåligt = 6,67
- Stämmer inte alls = 10

Detta görs för att påståendenas resultat ska gå i linje med övriga påståenden.