

Inspektionsrapport
från Skolverket
2007:64

Utbildningsinspektion i
den fristående grundskolan
Montessoriskolan Trilobiten
i Trollhättan

Beslut
Skolrapport

Skolverket

Trollhättans Montessoriskola AB
Brännevägen 8
461 54 TROLLHÄTTAN

2007-04-02
1 (3)
Dnr 54-2006:2752

Genomförd utbildningsinspektion i den fristående grundskolan Montessoriskolan Trilobiten i Trollhättan

Skolverket har genomfört inspektion i den fristående grundskolan Montessoriskolan Trilobiten i Trollhättan kommun. Besök gjordes i skolan den 14 och 15 december 2006..

Vid utbildningsinspektion tar Skolverket ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Inspektionen av fristående skolor skall förutom att granska utbildningens kvalitet klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och vara berättigad till bidrag från barnens och elevernas hemkommuner.

Utbildningsinspektionen behandlar tre områden, verksamhetens resultat, genomförande och förutsättningar. Inspektionen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten utan prioriterar särskilt starka sidor eller påtagliga svagheter i verksamheterna. Övergripande information och exempel på kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolverkets webbplats (www.skolverket.se).

Av bilagd rapport framgår hur inspektionen genomförts samt de bedömningar som gjorts av inspektörerna.

Detta beslut redovisar dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Senast inom tre månader från beslutsdagen, dvs. den 2 juli 2007 skall Trollhättans Montessoriskola AB redovisa till Skolverket, enheten i Göteborg, vilka åtgärder som vidtagits mot de brister som påtalats i verksamheten.

Skolverket avser även att vid kommande inspektionstillfälle följa upp effekterna av inspektionen.

Skolverkets beslut med anledning av inspektionen

Skolverket bedömer att verksamheten i Montessoriskolan Trilobiten ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som skolor i det offentliga skolväsendet skall förmedla samt att skolan även i övrigt svarar mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det offentliga skolväsendet.

Följande områden inom Montessoriskolan Trilobitens verksamhet visar sådana brister att de snarast måste åtgärdas.

- Skolans likabehandlingsplan uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan (6 § lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever).
- Den upprättade kvalitetsredovisningen uppfyller inte förordningens krav (5 § förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).
- Undervisning i svenska som andraspråk anordnas inte i stället för undervisning i svenska (9 kap. 2 § skollagen).
- Skolan är inte öppen för alla barn och elever, eftersom skolan tillämpar könskvotering i urvalskriterierna till förskolan, vars barn sedan har företräde till förskoleklassen (9 kap. 2 § skollagen).

Skolverket bedömer att följande områden är i behov av förbättringsinsatser.

- Skolan bör utveckla det pedagogiska arbetet i förskoleklassen så att året i förskoleklassen blir det möte mellan och integrering av förskolan och skolan som är avsedd.
- Skolan bör öka antalet tillfällen då eleverna ges möjlighet att lyssna diskutera, argumentera och använda sina kunskaper.

På Skolverkets vägnar

Marie-Hélène Ahnborg
Avdelningschef

Gerhard Eriksson
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har också enhetschefen Hans Larson, samt undervisningsråden Claes-Göran Aggebo och Tomas Erlandsson deltagit.

Skolverket

Beslut

2007-04-02

3 (3)

Dnr 54-2006:2752

Bilaga

Rapport

Kopia till

Trollhättans kommun

Övriga enligt fastställd sändlista.

Utbildningsinspektion i den fristående grundskolan Montessoriskolan Trilobiten

Innehåll

Inledning	1
Underlag	2
Beskrivning av skolan	2
Sammanfattande bedömning	3
Bedömning av resultaten	3
Bedömning av genomförandet	5
Bedömning av förutsättningarna	7

Inledning

Skolverket har granskat verksamheten i och besökt Montessoriskolan Trilobiten den 14 och 15 december 2006. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för utbildningsinspektionen. Detta är Skolverkets tredje inspektion av skolan sedan den startade sin verksamhet 1993. Den senaste inspektionen gjordes 1999. I Skolverkets beslut den 16 december 1999 (dnr 99:981) konstaterade Skolverket att Montessoriskolan Trilobiten alltjämt uppfyllde villkoren för godkännande och fortsatt rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Inspektionen avser att visa hur verksamheten genomförs samt dess förutsättningar och resultat. Bedömningarna av kvaliteten och om verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för fristående skolor.

Inspektionen av fristående skolor skall ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående skola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Information om inspektionen finns i separata material och på Skolverkets webbplats (www.skolverket.se/Inspektion).

Huvudmannen har ansvar för att de brister som anges i Skolverkets beslut åtgärdas. Åtgärderna skall redovisas till Skolverket vid den tidpunkt som framgår av beslutet. Skolverket följer också upp effekterna av inspektionen vid kommande inspektionstillfälle.

Underlag

Underlaget för inspektörernas bedömningar är dels dokument som huvudmannen har lämnat till Skolverket, dels den information som samlats in under besöket. Rapporten grundas även på annan information om skolan från exempelvis Skolverkets nationella uppföljningssystem.

I skolan intervjuades rektorn tillika huvudman för skolan, lärarna, ett urval av elever och föräldrar samt skolsköterskan och en skolpsykolog. Inspektörerna besökte också lektioner i samtliga årskurser. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns på skolan utgör underlag för bedömningarna.

Huvudmannen för Montessoriskolan Trilobiten har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolverket har i samband med inspektionen haft kontakt med Trollhättan angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen har dock inte redovisat hur eller i vilken omfattning man nyttjat sin rätt till insyn.

Beskrivning av skolan

Montessoriskolan Trilobiten	Antal barn/elever
Förskoleklass	13
Grundskola	74

Skolverket godkände Montessoriskolan Trilobiten i Trollhättan som en fristående grundskola för årskurserna 1–3 genom beslut (dnr 92:1733) den 5 april 1993, för årskurserna 4–6 genom beslut (dnr 93:2328) den 7 juli 1995 samt för fristående förskoleklass genom underrättelse (dnr 99:1976) den 13 december 1999. Skolan har rätt till bidrag från barnens och elevernas hemkommuner.

Huvudman för Montessoriskolan Trilobiten är Trollhättans Montessoriskola AB med organisationsnummer 556469-6564. Skolan drevs till en början som en ekonomisk förening men denna ombildades senare till ett aktiebolag.

Verksamheten vid Montessoriskolan Trilobiten startade läsåret 1993/94 och omfattar förskoleklass och årskurserna 1–5.

Skolan hade vid inspektionsbesöket 87 barn och elever. De flesta barnen/eleverna är folkbokförda i Trollhättans kommun, men skolan har även elever från Vänersborgs kommun.

Verksamheten är förlagd till funktionellt anpassade lokaler i en fastighet, som tidigare inrymt ett behandlingshem. Fastigheten är belägen i ett parkområde i södra delen av Trollhättans centralort. Huvudmannen anordnar även förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg i fastigheten. Dessa verksamheter ingår dock inte i inspektionen. Undervisning i ämnet idrott och hälsa bedrivs i förhyrda lokaler i en annan fristående skola och i en kommunal idrottslokal.

Av skolans 87 barn och elever har 22 invandrarbakgrund. Efter årskurs 5 fortsätter flertalet elever sin skolgång vid den fristående grundskolan Nya Skolan i Trollhättan.

Sammanfattande bedömning

Bedömningarna av kvaliteten i utbildningen vid Montessoriskolan Trilobiten och om verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för den fristående skolan.

Inspektörerna bedömer att utbildningen i Montessoriskolan Trilobiten ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som skolor i det offentliga skolväsendet skall förmedla samt att skolan även i övrigt svarar mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det offentliga skolväsendet.

Inspektörerna bedömer att nedan angivna brister snarast måste åtgärdas.

- Skolans likabehandlingsplan uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan (6 § lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever).
- Den upprättade kvalitetsredovisningen uppfyller inte förordningens krav (5 § förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).
- Undervisning i svenska som andraspråk anordnas inte i stället för undervisning i svenska (9 kap. 2 § skollagen).
- Skolan är inte öppen för alla barn och elever, eftersom skolan tillämpar könskvotering i urvalskriterierna till förskolan, vars barn sedan har företräde till förskoleklassen (9 kap. 2 § skollagen).

Det finns enligt inspektörernas bedömning behov av förbättringsinsatser på skolan inom följande områden:

- Skolan bör utveckla det pedagogiska arbetet i förskoleklassen så att året i förskoleklassen blir det möte mellan och integrering av förskolan och skolan som är avsedd.
- Skolan bör öka antalet tillfällen då eleverna ges möjlighet att lyssna diskutera, argumentera och använda sina kunskaper.

Bedömning av resultaten

Inspektörerna har granskat om skolans utbildning ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som skolor i det offentliga skolväsendet skall förmedla. Vidare har granskats om skolan även i övrigt svarar mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det offentliga skolväsendet.

Skolan skall, enligt läroplanen, klargöra för eleverna vilka mål utbildningen har. Det åligger skolan att följa upp elevernas kunskapsutveckling och utvärdera resultaten i relation till de nationella målen. I skolans uppdrag ingår även mål som gäller elevernas generella kunskapsutveckling. Skolan skall bl.a. sträva efter att varje elev lär sig att utforska, lära och arbeta både självständigt och tillsammans med andra.

Förskoleklassen är en del av skolan och det första steget i att genomföra och uppfylla läroplanens mål, men målen avser vad verksamheten skall sträva mot och inte vad barnen skall ha uppnått. Det är viktigt att förskolans pedagogik med lek, omsorg, skapande och barnets eget utforskande får genomslag i förskoleklassen och att året i förskoleklassen skiljer sig från åren i grundskolan. Förskoleklassen skall vara ett möte mellan och en integrering av de olika kulturerna i förskolan och skolan. Inspektörerna konstaterar dock att Montessoriskolan Trilobiten upprättat lokala kursplaner i matematik och svenska med mål att uppnå för barnen i förskoleklassen vilket inte är i enlighet med intentionerna i läroplanen. Inspektörerna bedömer att skolan bör utveckla det pedagogiska arbetet i förskoleklassen så att året i förskoleklassen blir det möte mellan och integrering av förskolan och skolan som förutsätts i styrdokumentet.

Elever som inspektörerna talat med förstår vikten av att alla på skolan skall få föra fram sin åsikt. De accepterar inte att någon elev blir retad eller på annat sätt kränkt. Om det ändå händer säger man till skolans personal, som tar tag i det som skett.

Skolan bedriver ett aktivt och medvetet arbete med värdegrundsfrågor. Inspektörerna kan se flera exempel på hur värdegrundsarbetet avspeglas i förhållningssättet mellan elever och mellan elever och vuxna. Föräldrar som inspektörerna talat med är mycket imponerade av skolans arbete med värdegrundsfrågor. De menar att eleverna blir behandlade med stor respekt. Intervjuade föräldrar och elever säger att Montessoriskolan Trilobiten är en trygg skola att vara i. Detta är också det intryck som inspektörerna får.

Resultaten från de nationella ämnesproven i årskurs 5 visar att eleverna i Montessoriskolan Trilobiten nått goda resultat i matematik, engelska och svenska. Av de nitton elever som genomförde proven 2006 nådde arton kunskapsmålen.

Skolan använder inte regelbundet några andra test eller diagnoser för att följa elevernas kunskapsutveckling. Lärarna säger att de mycket noga dokumenterar varje elevs framsteg inom olika ämnen i undervisningen och att de därför får en tillräcklig kännedom om varje elevs kunskapsutveckling. De säger också att utvecklingssamtalen och klasskonferenserna är återkommande tillfällen att gå igenom varje elevs kunskaper. Inspektörerna bedömer att skolan har god kontroll på elevernas resultat.

Elever som inspektörerna talat med känner till målen för undervisningen. Inspektörerna bedömer att de även har en god uppfattning om sin förmåga att lära sig olika saker.

Sammanfattning

Inspektörerna bedömer att utbildningen i Montessoriskolan Trilobiten ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som skolor i det offentliga skolväsendet skall förmedla samt att skolan även i övrigt svarar mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det offentliga skolväsendet.

Inspektörerna vill dock påpeka att skolan bör utveckla det pedagogiska arbetet i förskoleklassen så att året i förskoleklassen blir det möte mellan och integrering av förskolan och skolan som är förutsätts i styrdokumentet.

Bedömning av genomförandet

Inspektörerna har granskat arbetet med arbetsmiljön, föräldrarnas och elevernas delaktighet i det inre arbetet; innehåll, organisation och arbetssätt i undervisningen; individanpassning och stöd; utvärdering av lärandet, bedömning och betygssättning; kvalitetssäkring och förbättringsarbete; skolledning och intern kommunikation.

Därtill har granskats om elevens rätt till en allsidig och saklig undervisning tillgodoses i utbildningen.

Nationella riktlinjer för arbetet finns i skollagen, läroplanerna och andra författningar som gäller för den fristående skolan.

Arbetsmiljö och delaktighet

Inspektörerna kan se att personalen har ett respektfullt förhållningssätt till eleverna och att man arbetar systematiskt för att motverka kränkningar. Vid elevintervjuerna framkommer att eleverna är medvetna om att kränkningar kan förekomma i skolan men de uttrycker tillit till att de vuxna vidtar åtgärder när akuta situationer uppstår.

Från och med den 1 april 2006 råder ett uttryckligt förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever. Lagens (SFS 2006:67) ändamål är att främja barn och elevers lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder och att förebygga och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling. Huvudmannen är skyldig att bedriva ett målinriktat arbete för att främja dessa ändamål och se till att det upprättas en likabehandlingsplan i varje skola och förskola. I det målinriktade arbetet ingår även att vidta åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för trakasserier och annan kränkande behandling liksom att vid behov utreda omständigheterna och i förekommande fall vidta åtgärder för att förhindra fortsatta kränkningar. I planen skall åtgärder redovisas och den skall följas upp varje år. Se vidare Skolverkets allmänna råd (SKOLFS 2007:7).

Inspektörerna vill vidare uppmärksamma skolan på att det sedan den 15 oktober 2006 finns ett krav enligt *förordning (2 006:1083) om barns och elevers deltagande i arbetet med likabehandlingsplanen* att likabehandlingsplanen skall följas upp och ses över under medverkan av barnen och eleverna vid den verksamhet för vilken planen gäller. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande skall anpassas efter deras ålder och mognad.

Vid besökstillfället fanns det på Montessoriskolan Trilobiten en likabehandlingsplan som bland annat definierar begreppen samt beskriver förebyggande arbete och åtgärder att vidta i samband med mobbning. Inspektörerna bedömer dock att likabehandlingsplanen är otydlig och att det saknas beskrivningar av de insatser som behövs för att främja likabehandling dvs. främja barns och elevers lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder.

Eleverna i Montessoriskolan Trilobiten får lära sig att arbeta i demokratiska arbetsformer. Alla elever deltar i klassråd och på skolan finns matråd och elevråd. I elevrådet har man kunnat påverka inköp av lekredskap, böcker, spel m.m.

enligt vad som framkommer vid elevintervjun. Inspektörerna bedömer att elevernas deltagande i klass- och elevråd bidrar till deras utveckling.

Organisation och arbetssätt i undervisningen

Eleverna i förskoleklassen och årskurserna 1–5 är fördelade på sex åldersblandade undervisningsgrupper, tre grupper F–2 respektive tre grupper 3–5.

Montessoripedagogikens arbetssätt och metoder genomsyrar arbetet i skolan. Det innebär bland annat att lärarna låter elevernas intresse utgöra motiv för att söka kunskap. I planeringen av undervisningen utgår lärare och elever från ”solen” som också utgör en form av ”nedbruten” kursplan. Som stöd i undervisningen finns ett väl utprovat arbetsmaterial.

Samtliga undervisningsgrupper har gemensam samling 30 minuter varje dag. I ämnet engelska undervisas eleverna i åldershomogena grupper en timma per vecka - i övrigt bygger organiseringen av verksamheten på individuellt, elevaktivt arbete med få tillfällen till gruppundervisning där eleverna ges tillfälle till diskussioner och ifrågasättande. Inspektörerna bedömer att skolan bör öka antalet tillfällen då eleverna får möjlighet att lyssna diskutera, argumentera och använda sina kunskaper.

Individanpassning och stöd

Inspektörerna bedömer att Montessoriskolan Trilobiten har rutiner för att upptäcka elever i behov av särskilt stöd. Stödet ges, enligt lärarna, till största delen inom klassens ram och ibland enskilt av skolans specialpedagog. Åtgärdsprogram upprättas för de elever som behöver särskilda stödåtgärder. Ungefär tio procent av eleverna har åtgärdsprogram, enligt lärarna. Enligt rektorn, lärarna och intervjuade föräldrar får elever i behov av särskilda stödåtgärder det stöd de har rätt till.

Utvärdering av lärandet

Montessoriskolan Trilobiten har gjort lokala bearbetningar av de nationella kursplanerna i ämnena svenska och matematik. Enligt lärarna styr de lokala målen undervisningen och lärarna brukar informera eleverna om dessa mål inför olika uppgifter och arbetsområden. Föräldrar i intervjugruppen berättar att de ibland får ta del av målen i samband med utvecklingssamtalen. De får även information om de nationella kursplanemålen på föräldramöten.

Samtliga elevers läsutveckling följs upp med hjälp av s.k. läsutvecklingsscheman, LUS. Eleverna ges själva tillfälle att utvärdera sitt arbete i samband med veckoplaneringen och varje fredag informeras föräldrarna om verksamheten i de s.k. veckobreven.

Kvalitetssäkring och förbättringsarbete

Enligt förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. skall varje skola årligen upprätta en skriftlig kvalitetsredovisning som ett led i den kontinuerliga uppföljningen och utvärderingen av verksamheten. Kvalitetsredovisningen skall innehålla en bedömning av i vilken mån de nationella målen för utbildningen har förverkligats och en redogörelse för vilka åtgärder skolan avser att vidta för ökad måluppfyllelse.

I Montessoriskolan Trilobitens skriftliga kvalitetsredovisning redovisas förskolans och skolans planeringar och målbeskrivningar samt en del utvärderingar. Däremot saknas bedömningar av i vilken mån de nationella målen för utbildningen förverkligats och redogörelser för vilka åtgärder skolan avser att vidta för ökad måluppfyllelse. Inspektörerna bedömer att skolan bedriver ett visst kvalitetsarbete, men att den skriftliga kvalitetsredovisningen inte uppfyller förordningens krav.

Ledning och intern kommunikation

Rektorn, som är utbildad småskollärare och montessorilärare, har också genomgått den statliga rektorsutbildningen. Hon är ensamägare till Trollhättans Montessoriskola AB och den enda ordinarie styrelseledamoten. Vid intervjuerna framkommer att rektorn är väl förtrogen med verksamheten och att hon åtnjuter elevernas, föräldrarnas och personalens förtroende.

Sammanfattning

Inspektörerna bedömer att undervisningens organisering i huvudsak utgår från elevernas behov, att elevernas rätt till en allsidig och saklig undervisning tillgodoses i utbildningen och att rektorn är väl förtrogen med verksamheten. Dock bedömer inspektörerna att skolan bör beakta läroplanens mål att sträva mot genom att öka antalet tillfällen då eleverna ges möjlighet att lyssna diskutera, argumentera och använda sina kunskaper.

Inspektörerna bedömer att likabehandlingsplanen är otydlig och att det saknas beskrivningar av de insatser som behövs för att främja likabehandling dvs. främja barns och elevers lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder.

Vidare bedömer inspektörerna att den upprättade kvalitetsredovisningen inte uppfyller förordningens krav.

Bedömning av förutsättningarna

Skolverket tar i inspektionen upp följande förutsättningar för utbildningen: tillgången till utbildning som skall erbjudas, öppenheten och urvalsregler, personalens kompetens samt läromedel, pedagogiska material och utrustning.

Inspektionen av fristående skolor omfattar även en granskning av eventuella avgifter samt skolans stabilitet avseende ekonomi och elevunderlag samt huvudmannens förutsättningar att bedriva verksamheten i enlighet med gällande bestämmelser.

Bestämmelser finns i bl.a. skollagen och förordningen om fristående skolor.

Huvudmannen för Montessoriskolan Trilobiten har lämnat en årsredovisning avseende räkenskapsåret 2005-07-01 – 2006-06-30. Av dokumentet framgår att verksamheten i huvudsak finansieras via bidrag från elevernas hemkommuner. Det redovisade ekonomiska läget visar på en stabil verksamhet med en ekonomi i balans.

Enligt dokumentet *Intagningsprinciper - urvalsprinciper till Trilobiten*, daterat den 21 juni 2005, tillämpar huvudmannen principen turordning efter anmälningsdatum med syskonförtur. Vid intervjun med rektorn framkommer att barn från den

egna förskolan har förtur till förskoleklassen och barn från förskoleklassen har förtur till skolan. Av de antagna urvalsprinciperna framgår vidare att huvudmannen i samband med intagningen försöker att skapa balans mellan antalet pojkar och flickor i barngrupperna. Detta inte är tillåtet, eftersom förskolebarnen har indirekt förtur till förskoleklassen och att utbildningen därmed inte är tillgänglig för alla barn oberoende av kön.

Åtta elever får stödundervisning i svenska som andraspråk hos skolans specialpedagog. Undervisning i svenska som andraspråk skall dock, enligt bestämmelserna, anordnas som alternativ till undervisning i ämnet svenska – ej som stödundervisning.

Skolan tar endast ut obetydliga ersättningar från eleverna i samband med studiebesök. Inspektörerna bedömer att utbildningen i huvudsak är avgiftsfri för eleverna.

Montessoriskolan Trilobitens lärare är i stort utbildade för den undervisning de bedriver och undervisningslokalerna är ändamålsenligt utrustade med tidsenliga läromedel. Det framkommer vidare i lärarintervjun att lärarna är nöjda med den kompetensutveckling som erbjuds.

Skolhälsovård anordnas för barnen och eleverna i förskoleklassen och grundskolan. För skolhälsovården finns en skolsköterska med fasta mottagningstider fyra timmar varannan vecka. Skolan hyr via avtal med Företagshälsan Väst in skolläkare vid behov och skolpsykologtjänster köps in från kommunens resursteam.

Sammanfattning

Inspektörerna bedömer att skolan har en ekonomi i balans, att lärarna i huvudsak är utbildade för den undervisning de bedriver och att skolan har förutsättningar att bedriva en verksamhet som motsvarar kraven på en fristående grundskola. Inspektionen visar dock att skolan inte är öppen för alla barn och elever, eftersom skolan tillämpar könskvotering i urvalskriterierna till förskolan, vars barn sedan har förtur till förskoleklassen. Vidare skall undervisning i svenska som andraspråk anordnas som alternativ till undervisning i ämnet svenska – ej som stödundervisning

Datum	Ort
2007-04-02	Göteborg

Gerhard Eriksson
Tomas Erlandsson