Skolenkäten våren 2018

Skolenhetsrapport

Enkätresultat för elever i år 2

Luleå Gymnasieskola, skolenhet C, Luleå kommun

Antal elever: 136
Antal svarande: 118
Svarsfrekvens: 87 procent
Klasser: HU2, HV2FRI, SA2A, SA2B, SA2C, SA2D



Innehållsförteckning

Inledning	2
Resultat indexvärden – diagram	3
Resultat indexvärden – tabell	4
Resultat indexvärden – förändring	5
Resultat indexvärden – jämförelser	6
Resultat frågeområden och påståenden	7
Redovisningsprinciper	15
Principer för att skydda respondenternas anonymitet	15
Beräkning av indexvärden	16

Inledning

Skolenkäten genomförs med alla skolenheter under en tvåårsperiod. Enkäten är ett viktigt underlag i Skolinspektionens arbete med att granska landets skolor. Svaren på vissa frågor redovisas även på Skolverkets webbplats Välja skola, som riktar sig till föräldrar och elever.

Skolenkäten besvaras av:

- Elever i grundskolans årskurs 5 och 9 samt gymnasieskolans år 2
- Pedagogisk personal[1] i grund- och gymnasieskola
- Vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grund- och grundsärskola

Våren 2018 besvarade 56 020 elever, 19 558 pedagogisk personal[1] och 71 468 vårdnadshavare Skolenkäten. Totalt deltog 1 412 skolenheter i undersökningen.

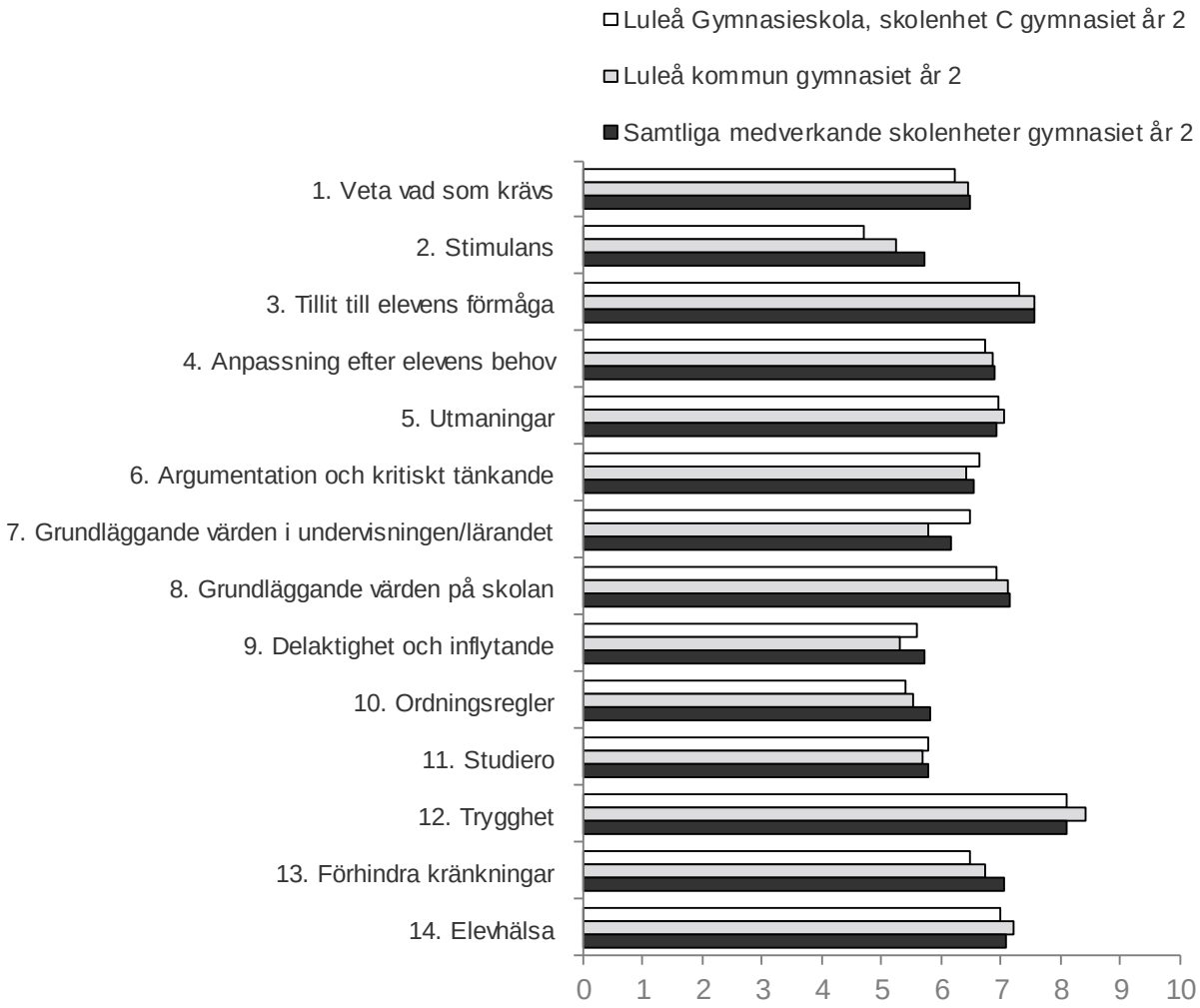
Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida
www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten

[1] Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

Vit stapel: Aktuell skolenhet år 2
Grå stapel: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1] år 2
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången år 2



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

Resultat indexvärden – tabell

Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

Först presenteras indexvärdet för aktuell skolenhet. Efter det presenteras resultatet för huvudmannens samtliga deltagande skolenheter respektive totalt för samtliga deltagande skolenheter i insamlingsomgången.

	Luleå Gymnasieskola, skolenhet C gymnasiet år 2	Luleå kommun gymnasiet år 2	Samtliga medverkande skolenheter gymnasiet år 2
1. Veta vad som krävs	6,2	6,5	6,5
2. Stimulans	4,7	5,3	5,7
3. Tillit till elevens förmåga	7,3	7,6	7,6
4. Anpassning efter elevens behov	6,8	6,9	6,9
5. Utmaningar	7,0	7,1	6,9
6. Argumentation och kritiskt tänkande	6,6	6,4	6,5
7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	6,5	5,8	6,2
8. Grundläggande värden på skolan	6,9	7,1	7,2
9. Delaktighet och inflytande	5,6	5,3	5,7
10. Ordningsregler	5,4	5,5	5,8
11. Studiero	5,8	5,7	5,8
12. Trygghet	8,1	8,4	8,1
13. Förhindra kränkningar	6,5	6,7	7,1
14. Elevhälsa	7,0	7,2	7,1

Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan senaste undersökning aktuell skolenhet deltog i.

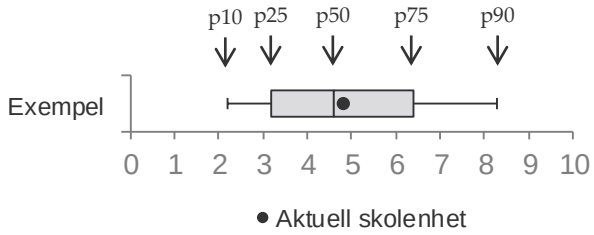
	Luleå Gymnasieskola, skolenhet C gymnasiet år 2	
	VT 2018	Förändring *
1. Veta vad som krävs	6,2	-0,1
2. Stimulans	4,7	-0,7
3. Tillit till elevens förmåga	7,3	-0,1
4. Anpassning efter elevens behov	6,8	-0,2
5. Utmaningar	7,0	0,1
6. Argumentation och kritiskt tänkande	6,6	-0,3
7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	6,5	-0,3
8. Grundläggande värden på skolan	6,9	-0,6
9. Delaktighet och inflytande	5,6	-0,5
10. Ordningsregler	5,4	-0,5
11. Studiero	5,8	-0,2
12. Trygghet	8,1	-0,6
13. Förhindra kränkningar	6,5	-0,4
14. Elevhälsa	7,0	-0,7

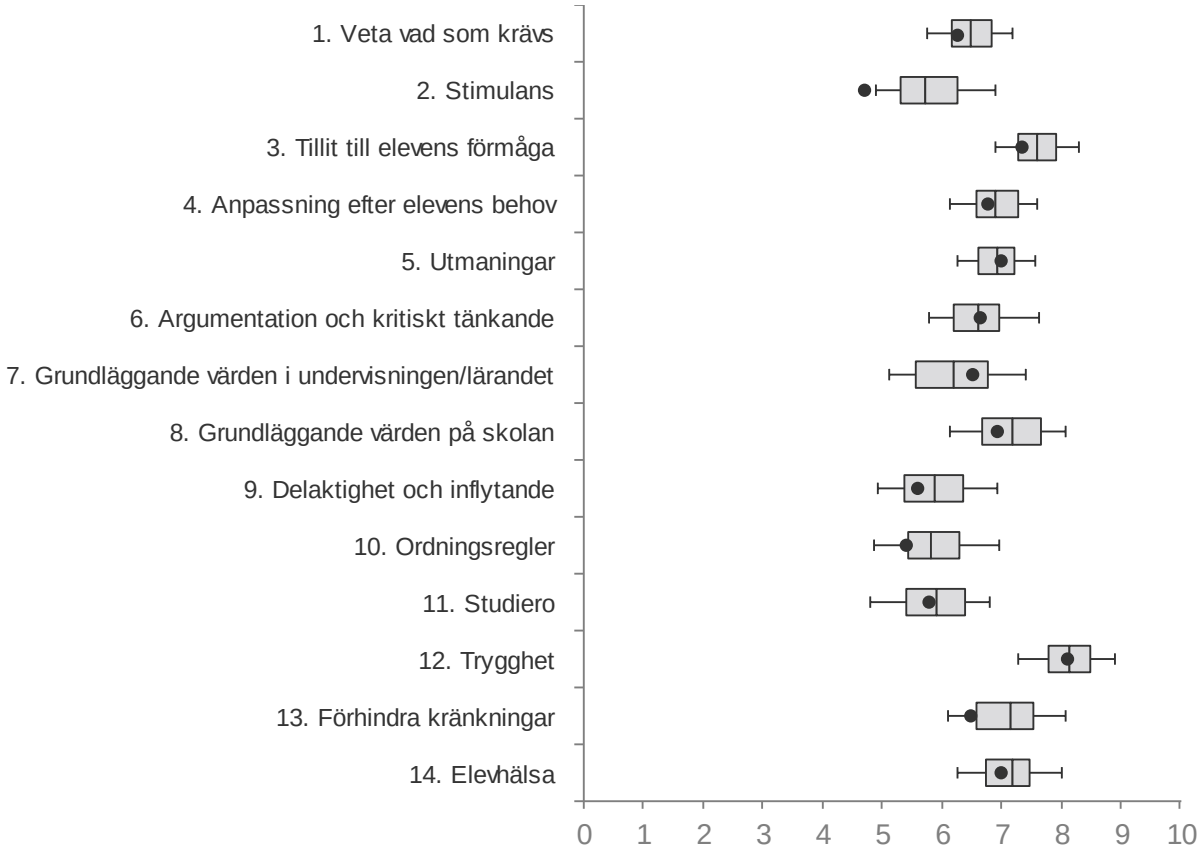
** Förändring sedan HT 2016.*

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för den aktuella skolenheten.





Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för elever i gymnasiets år 2 på den aktuella skolenheten.

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

Läs mer om maskeringen i avsnittet *Principer för att skydda respondenternas anonymitet*.

1. Veta vad som krävs	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	6,8	26	22%	70	59%	18	15%	*	-	*	-
Samtliga år 2	7,0	4 890	30%	8 338	51%	2 241	14%	464	3%	314	2%
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (-)	5,6	*	-	44	37%	41	35%	18	15%	**	-
Samtliga år 2	5,7	1 137	7%	5 010	31%	6 414	39%	2 951	18%	735	5%
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	6,3	18	15%	67	57%	22	19%	5	4%	6	5%
Samtliga år 2	6,7	4 092	25%	8 262	51%	2 841	17%	650	4%	402	2%

Index	6,2
Samtliga år 2	6,5

2. Stimulans	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Skolarbetet är intressant	5,3	*	-	63	53%	34	29%	10	8%	*	-
Samtliga år 2	6,1	2 033	13%	9 795	60%	3 311	20%	831	5%	277	2%
Skolarbetet är roligt	4,2	*	-	38	32%	58	49%	15	13%	*	-
Samtliga år 2	5,4	1 326	8%	8 396	52%	5 052	31%	1 146	7%	327	2%
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	4,6	9	8%	42	36%	43	36%	18	15%	6	5%
Samtliga år 2	5,7	2 190	13%	7 768	48%	4 717	29%	1 079	7%	493	3%

Index	4,7
Samtliga år 2	5,7

3. Tillit till elevens förmåga	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete	5,5	16	14%	53	45%	24	20%	14	12%	11	9%
Samtliga år 2	6,3	3 689	23%	7 418	46%	3 065	19%	1 089	7%	986	6%
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa	7,8	46	39%	57	48%	7	6%	0	0%	8	7%
Samtliga år 2	8,0	7 601	47%	6 609	41%	850	5%	285	2%	902	6%
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	8,4	67	57%	44	37%	*	-	0	0%	*	-
Samtliga år 2	8,3	9 165	56%	5 855	36%	786	5%	182	1%	259	2%

Index	7,3
Samtliga år 2	7,6

4. Anpassning efter elevens behov	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det	6,9	26	22%	46	39%	**	-	*	-	28	24%
Samtliga år 2	7,1	5 407	33%	6 311	39%	1 863	11%	762	5%	1 904	12%
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	7,1	34	29%	65	55%	11	9%	*	-	*	-
Samtliga år 2	7,5	6 449	40%	7 708	47%	1 410	9%	413	3%	267	2%
Skolarbetet är för svårt för mig (-)	6,3	*	-	24	20%	68	58%	18	15%	*	-
Samtliga år 2	6,1	841	5%	4 242	26%	7 598	47%	3 051	19%	515	3%

Index	6,8
Samtliga år 2	6,9

5. Utmaningar	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det	7,3	31	26%	33	28%	*	-	*	-	41	35%
Samtliga år 2	7,1	4 943	30%	6 341	39%	1 762	11%	655	4%	2 546	16%
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	6,5	16	14%	56	47%	**	-	*	-	30	25%
Samtliga år 2	7,1	4 929	30%	6 940	43%	1 757	11%	570	4%	2 051	13%
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (-)	7,2	*	-	17	14%	47	40%	36	31%	**	-
Samtliga år 2	6,6	844	5%	2 974	18%	7 168	44%	4 310	27%	951	6%

Index	7,0
Samtliga år 2	6,9

6. Argumentation och kritiskt tänkande	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	6,6	16	14%	80	68%	17	14%	0	0%	5	4%
Samtliga år 2	6,5	3 449	21%	8 526	52%	2 945	18%	747	5%	580	4%
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak	6,8	28	24%	58	49%	17	14%	*	-	**	-
Samtliga år 2	6,6	4 358	27%	7 160	44%	2 488	15%	1 101	7%	1 140	7%
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser	6,4	20	17%	62	53%	19	16%	*	-	**	-
Samtliga år 2	6,6	3 571	22%	8 144	50%	2 626	16%	634	4%	1 272	8%

Index	6,6
Samtliga år 2	6,5

7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter	7,1	36	31%	51	43%	16	14%	*	-	**	-
Samtliga år 2	6,8	4 995	31%	6 743	42%	2 237	14%	1 135	7%	1 137	7%
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen	6,3	25	21%	51	43%	24	20%	6	5%	12	10%
Samtliga år 2	5,8	3 521	22%	5 818	36%	3 110	19%	2 167	13%	1 631	10%
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden	5,9	14	12%	37	31%	16	14%	8	7%	43	36%
Samtliga år 2	5,9	2 067	13%	6 007	37%	2 755	17%	975	6%	4 443	27%

Index	6,5
Samtliga år 2	6,2

8. Grundläggande värden på skolan	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar	7,2	35	30%	53	45%	6	5%	7	6%	17	14%
Samtliga år 2	7,7	7 650	47%	5 351	33%	1 247	8%	900	6%	1 099	7%
I min skola respekterar vi varandras olikheter	6,8	28	24%	60	51%	17	14%	*	-	**	-
Samtliga år 2	7,0	4 885	30%	7 731	48%	1 994	12%	786	5%	851	5%
I min skola respekterar elever och lärare varandra	6,8	27	23%	65	55%	14	12%	*	-	*	-
Samtliga år 2	6,8	4 479	28%	8 111	50%	2 163	13%	765	5%	729	4%

Index	6,9
Samtliga år 2	7,2

9. Delaktighet och inflytande	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	5,2	9	8%	51	43%	36	31%	10	8%	12	10%
Samtliga år 2	5,2	1 418	9%	7 052	43%	5 149	32%	1 410	9%	1 218	7%
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	6,0	13	11%	63	53%	30	25%	*	-	*	-
Samtliga år 2	5,8	2 467	15%	7 932	49%	4 053	25%	1 208	7%	587	4%
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö	5,6	16	14%	46	39%	30	25%	9	8%	17	14%
Samtliga år 2	6,1	3 083	19%	7 410	46%	3 154	19%	1 178	7%	1 422	9%

Index	5,6
Samtliga år 2	5,7

10. Ordningsregler	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	5,8	8	7%	56	47%	21	18%	6	5%	27	23%
Samtliga år 2	5,6	1 884	12%	7 786	48%	3 890	24%	1 257	8%	1 430	9%
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha	3,9	5	4%	30	25%	30	25%	25	21%	28	24%
Samtliga år 2	4,9	1 970	12%	5 250	32%	4 126	25%	2 676	16%	2 225	14%
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	6,5	**	-	69	58%	15	13%	*	-	19	16%
Samtliga år 2	6,8	4 210	26%	8 004	49%	2 153	13%	686	4%	1 194	7%

Index	5,4
Samtliga år 2	5,8

11. Studiero	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har studiero på lektionerna	6,0	18	15%	60	51%	28	24%	6	5%	6	5%
Samtliga år 2	6,0	2 865	18%	8 240	51%	3 399	21%	1 333	8%	410	3%
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-)	5,1	15	13%	37	31%	44	37%	16	14%	6	5%
Samtliga år 2	5,1	2 350	14%	4 898	30%	6 004	37%	2 423	15%	572	4%
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna	6,2	15	13%	68	58%	21	18%	5	4%	9	8%
Samtliga år 2	6,2	3 094	19%	8 342	51%	3 354	21%	907	6%	550	3%

Index	5,8
Samtliga år 2	5,8

12. Trygghet	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola finns det elever som jag är rädd för (-)	8,1	5	4%	14	12%	19	16%	73	62%	7	6%
Samtliga år 2	8,1	1 007	6%	1 668	10%	2 665	16%	10 162	63%	745	5%
I min skola finns det personal som jag är rädd för (-)	8,4	5	4%	8	7%	24	20%	76	64%	5	4%
Samtliga år 2	8,3	855	5%	1 287	8%	2 683	17%	10 774	66%	648	4%
Jag känner mig trygg i skolan	7,8	52	44%	53	45%	5	4%	*	-	*	-
Samtliga år 2	7,9	8 181	50%	5 864	36%	1 107	7%	583	4%	512	3%

Index	8,1
Samtliga år 2	8,1

13. Förhindra kränkningar	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	5,9	13	11%	41	35%	14	12%	8	7%	42	36%
Samtliga år 2	6,9	4 591	28%	6 174	38%	1 965	12%	818	5%	2 699	17%
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt	6,7	20	17%	43	36%	**	-	*	-	40	34%
Samtliga år 2	7,0	5 191	32%	5 458	34%	1 863	11%	917	6%	2 818	17%
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	6,7	30	25%	54	46%	13	11%	8	7%	13	11%
Samtliga år 2	7,2	6 312	39%	6 217	38%	1 605	10%	1 035	6%	1 078	7%

Index	6,5
Samtliga år 2	7,1

14. Elevhälsa	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation	6,2	19	16%	47	40%	18	15%	7	6%	27	23%
Samtliga år 2	6,1	3 412	21%	5 970	37%	2 729	17%	1 548	10%	2 588	16%
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt	7,2	44	37%	41	35%	9	8%	9	8%	15	13%
Samtliga år 2	7,6	6 694	41%	5 406	33%	1 148	7%	875	5%	2 124	13%
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator	7,5	46	39%	33	28%	*	-	**	-	26	22%
Samtliga år 2	7,6	6 611	41%	5 094	31%	1 178	7%	719	4%	2 645	16%

Index	7,0
Samtliga år 2	7,1

15. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag är nöjd med min skola som helhet	6,8	33	28%	58	49%	14	12%	7	6%	6	5%
Samtliga år 2	7,2	5 992	37%	6 870	42%	1 739	11%	966	6%	680	4%
Jag skulle rekommendera min skola	6,8	41	35%	44	37%	11	9%	13	11%	9	8%
Samtliga år 2	6,9	5 933	37%	5 643	35%	1 901	12%	1 491	9%	1 279	8%

Redovisningsprinciper

För att säkra resultatens tillförlitlighet måste följande kriterier vara uppfyllda för att resultaten ska redovisas:

Svarsfrekvens

Minst 65 procent av respondenterna på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att resultaten ska redovisas.

Indexvärden

Minst 5 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att indexvärden ska redovisas.

Enskilda påståenden

Minst 20 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att enskilda påståenden ska redovisas. Om det är 10–19 personer som har svarat redovisas dock medelvärdet för respektive påstående.

Principer för att skydda respondenternas anonymitet

För att det inte ska vara möjligt att kunna identifiera enskilda svarande finns ett antal begränsningar för hur resultaten för den enskilda skolenheten redovisas:

Enskilda svarsalternativ

- För att resultatet för ett enskilt svarsalternativ (t.ex. Stämmer helt och hållet) ska redovisas krävs att minst fem personer har angett svarsalternativet
- Om det är färre än fem personer som har angett ett visst svarsalternativ maskeras resultatet automatiskt för att säkra anonymiteten
- Om endast ett svarsalternativ har färre än fem svar maskeras även det svarsalternativ med näst minst antal svar för att det inte ska vara möjligt att räkna ut hur många som angett det andra alternativet

Resultaten maskeras på följande sätt:

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 eller fler svarande

Om ingen har angett ett visst svarsalternativ anges dock detta (med 0).

Beräkning av indexvärden

Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Indexvärdena är tänkta att jämföras med övriga skolenheters indexvärden för respektive område. Detta kan ge en uppfattning om hur den aktuella skolenheten förhåller sig gentemot samtliga skolenheter i enkätomgången. Indexvärdena för de olika områdena bör inte jämföras med varandra.

Ett index är ett sammantaget mått på något man vill mäta, exempelvis ett bedömningsområde. Skolenkätens indexvärden konstrueras genom att lägga samman tre påståenden. Indexvärdet är alltså medelvärdet för de tre hopslagna påståendena. I beräkningen av index ges de olika svarsalternativen ett värde som sedan summeras och delas på antalet svar. Svarsalternativet ”Vet ej” exkluderas helt från beräkningarna. Svarsalternativens värden är:

- Stämmer helt och hållet = 10
- Stämmer ganska bra = 6,67
- Stämmer ganska dåligt = 3,33
- Stämmer inte alls = 0

Svarsalternativen för negativa påståenden (markerade med minustecken i resultatredovisningen) beräknas med omvänt värde, det vill säga:

- Stämmer helt och hållet = 0
- Stämmer ganska bra = 3,33
- Stämmer ganska dåligt = 6,67
- Stämmer inte alls = 10

Detta görs för att påståendenas resultat ska gå i linje med övriga påståenden.