Skolenkäten våren 2018

Skolenhetsrapport

Enkätresultat för pedagogisk personal grundskola

Kastanjeskolan, Tomelilla kommun

Antal pedagogisk personal: 36
Antal svarande: 28
Svarsfrekvens: 78 procent



Innehållsförteckning

Inledning	2
Resultat indexvärden – diagram	3
Resultat indexvärden – tabell	4
Resultat indexvärden – förändring	5
Resultat indexvärden – jämförelser	6
Resultat frågeområden och påståenden	7
Redovisningsprinciper	17
Principer för att skydda respondenternas anonymitet	17
Beräkning av indexvärden	18

Inledning

Skolenkäten genomförs med alla skolenheter under en tvåårsperiod. Enkäten är ett viktigt underlag i Skolinspektionens arbete med att granska landets skolor. Svaren på vissa frågor redovisas även på Skolverkets webbplats Välja skola, som riktar sig till föräldrar och elever.

Skolenkäten besvaras av:

- Elever i grundskolans årskurs 5 och 9 samt gymnasieskolans år 2
- Pedagogisk personal[1] i grund- och gymnasieskola
- Vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grund- och grundsärskola

Våren 2018 besvarade 56 020 elever, 19 558 pedagogisk personal[1] och 71 468 vårdnadshavare Skolenkäten. Totalt deltog 1 412 skolenheter i undersökningen.

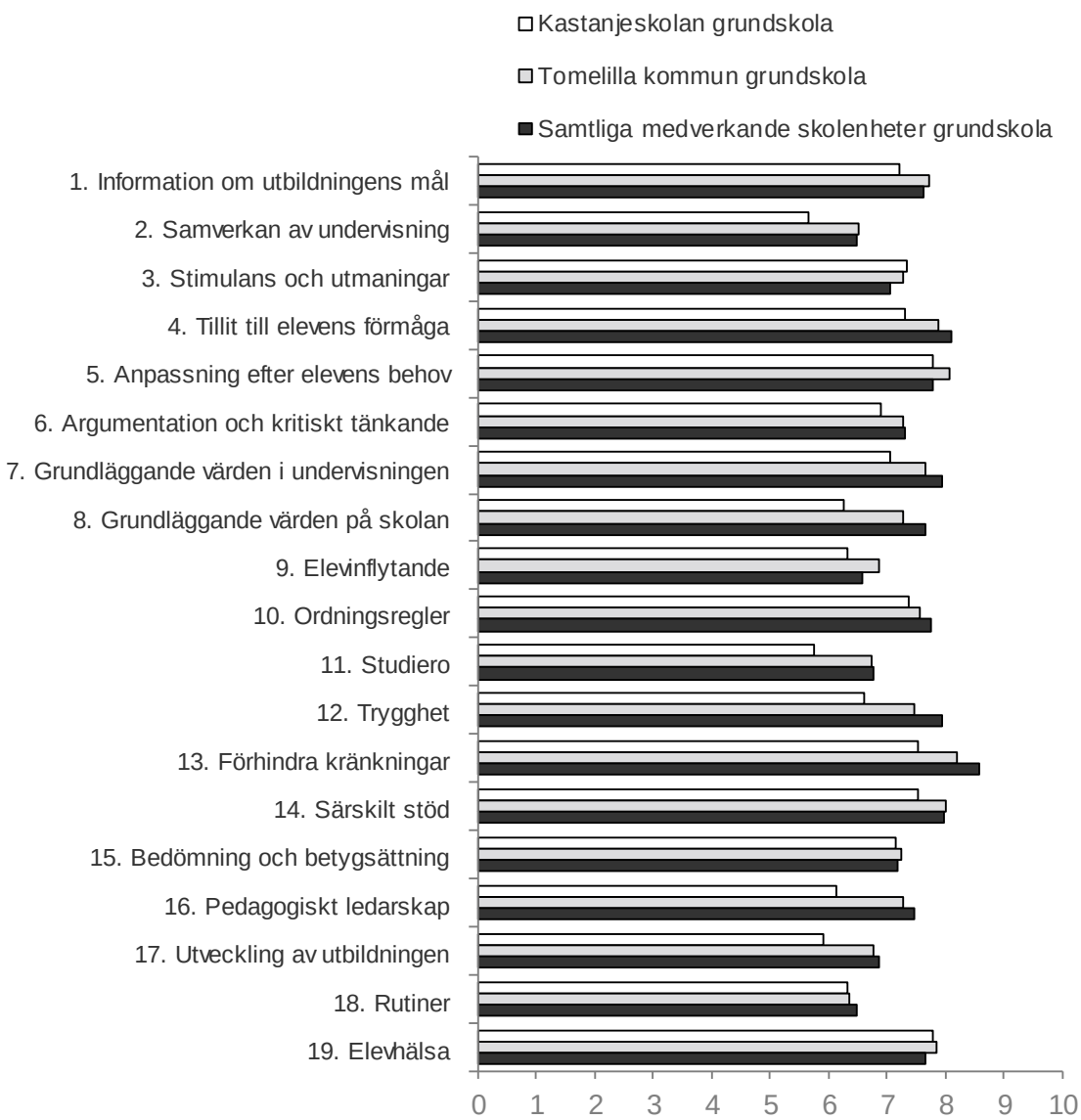
Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida
www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten

[1] Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

Vit stapel: Aktuell skolenhet pedagogisk personal grundskola
Grå stapel: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1] pedagogisk personal grundskola
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången pedagogisk personal grundskola



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

Resultat indexvärden – tabell

Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

Först presenteras indexvärdet för aktuell skolenhet. Efter det presenteras resultatet för huvudmannens samtliga deltagande skolenheter respektive totalt för samtliga deltagande skolenheter i insamlingsomgången.

	Kastanjeskolan grundskola	Tomelilla kommun grundskola	Samtliga medverkande skolenheter grundskola
1. Information om utbildningens mål	7,2	7,7	7,6
2. Samverkan av undervisning	5,7	6,5	6,5
3. Stimulans och utmaningar	7,4	7,3	7,1
4. Tillit till elevens förmåga	7,3	7,9	8,1
5. Anpassning efter elevens behov	7,8	8,1	7,8
6. Argumentation och kritiskt tänkande	6,9	7,3	7,3
7. Grundläggande värden i undervisningen	7,1	7,7	7,9
8. Grundläggande värden på skolan	6,3	7,3	7,7
9. Elevinflytande	6,3	6,9	6,6
10. Ordningsregler	7,4	7,6	7,8
11. Studiero	5,8	6,8	6,8
12. Trygghet	6,6	7,5	7,9
13. Förhindra kränkningar	7,6	8,2	8,6
14. Särskilt stöd	7,5	8,0	8,0
15. Bedömning och betygsättning	7,1	7,2	7,2
16. Pedagogiskt ledarskap	6,1	7,3	7,5
17. Utveckling av utbildningen	5,9	6,8	6,9
18. Rutiner	6,3	6,4	6,5
19. Elevhälsa	7,8	7,9	7,7

Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan senaste undersökning aktuell skolenhet deltog i.

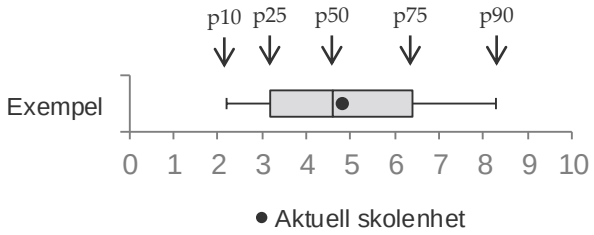
	Kastanjeskolan grundskola	
	VT 2018	Förändring *
1. Information om utbildningens mål	7,2	-0,4
2. Samverkan av undervisning	5,7	-0,2
3. Stimulans och utmaningar	7,4	0,2
4. Tillit till elevens förmåga	7,3	-0,1
5. Anpassning efter elevens behov	7,8	0,3
6. Argumentation och kritiskt tänkande	6,9	-0,2
7. Grundläggande värden i undervisningen	7,1	0,0
8. Grundläggande värden på skolan	6,3	-0,6
9. Elevinflytande	6,3	-0,5
10. Ordningsregler	7,4	-0,1
11. Studiero	5,8	-1,2
12. Trygghet	6,6	-0,7
13. Förhindra kränkningar	7,6	0,0
14. Särskilt stöd	7,5	-0,3
15. Bedömning och betygsättning	7,1	0,3
16. Pedagogiskt ledarskap	6,1	-0,6
17. Utveckling av utbildningen	5,9	-0,4
18. Rutiner	6,3	-0,3
19. Elevhälsa	7,8	0,3

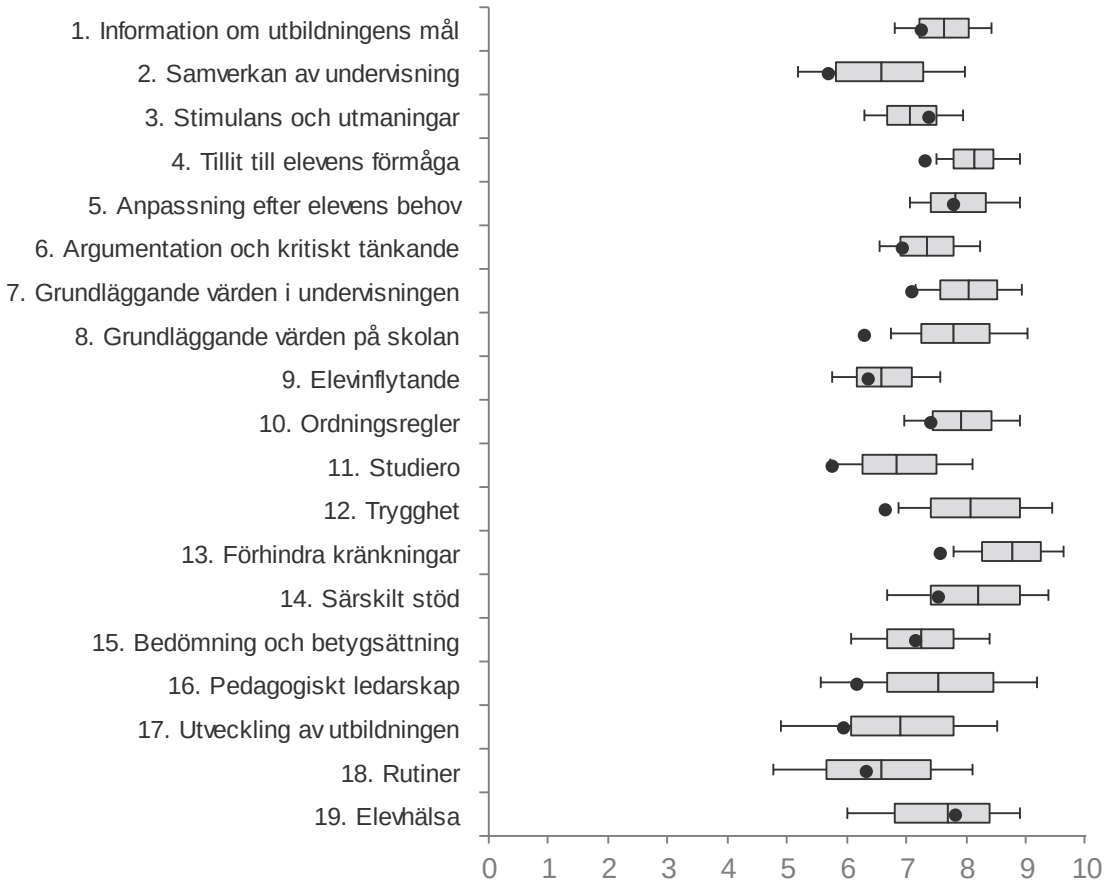
** Förändring sedan HT 2016.*

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för den aktuella skolenheten.





Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för pedagogisk personal grundskola på den aktuella skolenheten.

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

Läs mer om maskeringen i avsnittet *Principer för att skydda respondenternas anonymitet*.

1. Information om utbildningens mål	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag informerar mina elever om vilka mål utbildningen har	8,3	14	50%	14	50%	0	0%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,6	8 662	60%	5 404	37%	319	2%	10	0%	44	0%
Mina elever förstår vad de ska kunna för att nå kunskapskraven	6,8	*	-	21	75%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,0	2 589	18%	10 366	72%	1 153	8%	38	0%	293	2%
Jag ser till att mina elevers vårdnadshavare vet vad som krävs för att nå kunskapskraven	6,5	*	-	19	68%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,3	4 698	33%	7 652	53%	1 636	11%	137	1%	316	2%

Index	7,2
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,6

2. Samverkan av undervisning	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan har vi ämnesöverskridande arbeten (t.ex. temaarbeten)	4,0	*	-	8	29%	15	54%	*	-	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,2	2 935	20%	6 627	46%	4 055	28%	472	3%	350	2%
Konferenserna i skolan är till nytta för undervisningen	5,6	*	-	15	54%	9	32%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,4	3 066	21%	7 307	51%	3 124	22%	515	4%	427	3%
Jag samverkar med mina kollegor när jag planerar undervisningen	7,4	*	-	18	64%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,9	4 439	31%	6 840	47%	2 548	18%	529	4%	83	1%

Index	5,7
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,5

3. Stimulans och utmaningar	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har möjlighet att hitta utmaningar för mina elever	8,2	14	50%	**	-	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,3	7 572	52%	6 394	44%	425	3%	22	0%	26	0%
Jag har utrymme att ge stimulerande uppgifter till alla elever	7,5	12	43%	11	39%	5	18%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,1	3 856	27%	8 742	61%	1 688	12%	92	1%	61	0%
Jag tycker det är viktigt att eleverna får vänta in varandra så att vi går vidare tillsammans i kunskapsutvecklingen (-)	6,3	*	-	5	18%	16	57%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	5,7	975	7%	4 577	32%	5 885	41%	2 494	17%	508	4%

Index	7,4
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,1

4. Tillit till elevens förmåga	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina elever kan nå kunskapskraven i de ämnen jag undervisar i	6,8	8	29%	14	50%	*	-	*	-	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,6	4 682	32%	8 826	61%	640	4%	59	0%	232	2%
Mina elever vill utvecklas och prestera bra i skolan	6,3	*	-	16	57%	6	21%	*	-	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,6	4 606	32%	9 098	63%	633	4%	21	0%	81	1%
Jag försöker inspirera mina elever att utvecklas så långt som möjligt	8,8	18	64%	10	36%	0	0%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	9,2	10 955	76%	3 439	24%	28	0%	0	0%	17	0%

Index	7,3
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,1

5. Anpassning efter elevens behov	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har förutsättningar att hjälpa elever som är i behov av det	6,8	8	29%	13	46%	7	25%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,8	3 197	22%	8 591	59%	2 480	17%	141	1%	30	0%
Jag anpassar min undervisning efter elevernas olika förutsättningar	8,2	13	46%	15	54%	0	0%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,2	6 788	47%	7 320	51%	294	2%	15	0%	22	0%
Jag försöker hitta alternativa arbetssätt för elever som har svårt att nå kunskapskraven	8,3	14	50%	14	50%	0	0%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,5	8 135	56%	5 946	41%	297	2%	8	0%	53	0%

Index	7,8
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,8

6. Argumentation och kritiskt tänkande	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Det saknas utrymme under lektionerna för gemensam reflektion och diskussion (-)	6,4	0	0%	*	-	18	64%	*	-	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,3	637	4%	3 208	22%	7 339	51%	3 063	21%	192	1%
På lektionerna har jag och eleverna diskussioner och debatter inom ramen för undervisningen	6,7	*	-	24	86%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,5	4 775	33%	8 291	57%	1 115	8%	88	1%	170	1%
Jag uppmuntrar mina elever till kritisk reflektion	7,6	**	-	14	50%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,1	6 791	47%	6 815	47%	609	4%	22	0%	202	1%

Index	6,9
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,3

7. Grundläggande värden i undervisningen	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan pratar vi om mänskliga rättigheter	7,1	8	29%	17	61%	*	-	*	-	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,5	8 384	58%	5 212	36%	437	3%	43	0%	363	3%
På den här skolan pratar vi om jämställdhet mellan könen	7,3	9	32%	16	57%	*	-	*	-	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,3	7 579	52%	5 711	40%	695	5%	73	1%	381	3%
Mina elever får öva på att göra etiska ställningstaganden	6,8	6	21%	16	57%	*	-	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,0	3 754	26%	7 823	54%	1 984	14%	188	1%	690	5%

Index	7,1
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,9

8. Grundläggande värden på skolan	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan ges killar och tjejer samma förutsättningar	7,9	**	-	14	50%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,6	8 564	59%	5 386	37%	257	2%	32	0%	200	1%
På den här skolan respekterar eleverna varandras olikheter	5,5	*	-	16	57%	8	29%	*	-	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,0	2 973	21%	9 861	68%	1 367	9%	92	1%	146	1%
På den här skolan respekterar elever och lärare varandra	5,5	*	-	17	61%	9	32%	*	-	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,4	4 659	32%	8 545	59%	1 076	7%	124	1%	35	0%

Index	6,3
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,7

9. Elevinflytande	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Eleverna ges (efter ålder och mognad) möjlighet att påverka skolmiljön	5,6	*	-	16	57%	6	21%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,7	2 731	19%	8 663	60%	2 152	15%	165	1%	728	5%
Eleverna är med och påverkar undervisningens innehåll	6,4	*	-	18	64%	5	18%	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,1	1 498	10%	8 828	61%	3 829	27%	134	1%	150	1%
Jag låter mina elever påverka arbetssätten i undervisningen	6,9	5	18%	21	75%	*	-	*	-	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,9	3 196	22%	9 156	63%	1 973	14%	46	0%	68	0%

Index	6,3
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,6

10. Ordningsregler	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Skolans personal uppträder enigt när det gäller att upprätthålla skolans ordningsregler	7,0	*	-	21	75%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,4	5 237	36%	7 302	51%	1 489	10%	228	2%	183	1%
Jag är förtrogen med de upprättade ordningsreglerna i den här skolan	9,3	22	79%	6	21%	0	0%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	9,1	11 083	77%	2 967	21%	279	2%	55	0%	55	0%
Eleverna följer skolans ordningsregler	5,8	*	-	19	68%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,7	1 814	13%	10 897	75%	1 556	11%	111	1%	61	0%

Index	7,4
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,8

11. Studiero	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Det är en god studiemiljö på skolan	5,5	*	-	13	46%	11	39%	*	-	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,2	3 969	27%	8 756	61%	1 522	11%	111	1%	81	1%
Att upprätthålla ordningen i klassrummet tar upp en stor del av min undervisningstid (-)	5,5	*	-	*	-	18	64%	*	-	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	5,9	1 531	11%	3 198	22%	6 651	46%	2 963	21%	96	1%
Mina elever har studiero på lektionerna	6,3	*	-	14	50%	7	25%	*	-	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,2	3 900	27%	9 142	63%	1 210	8%	113	1%	74	1%

Index	5,8
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,8

12. Trygghet	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Det är en trygg miljö för eleverna på skolan	6,8	6	21%	16	57%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,0	6 249	43%	7 469	52%	595	4%	57	0%	69	0%
De sociala relationerna mellan lärare och elever är goda	6,5	*	-	20	71%	*	-	*	-	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,3	7 354	51%	6 769	47%	245	2%	14	0%	57	0%
På den här skolan känner sig eleverna trygga	6,5	*	-	21	75%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,6	4 392	30%	9 304	64%	480	3%	47	0%	216	1%

Index	6,6
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,9

13. Förhindra kränkningar	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har förutsättningar för att ingripa om elever är elaka mot varandra	7,5	**	-	15	54%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,2	7 733	54%	5 764	40%	778	5%	71	0%	93	1%
Jag vet vad jag ska göra om jag upptäcker att en elev utsätts för kränkningar	8,5	15	54%	13	46%	0	0%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	9,0	10 536	73%	3 574	25%	278	2%	25	0%	26	0%
På den här skolan bedrivs ett målinriktat arbete för att förhindra kränkande behandling	6,7	*	-	11	39%	8	29%	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,5	8 726	60%	4 745	33%	697	5%	83	1%	188	1%

Index	7,6
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,6

14. Särskilt stöd	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan upprättas åtgärdsprogram för de elever som ska få särskilt stöd	9,0	20	71%	6	21%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,7	9 271	64%	4 127	29%	672	5%	70	0%	299	2%
Om det framkommer att en elev på skolan har behov av särskilt stöd utreds det snabbt	5,3	*	-	14	50%	6	21%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,0	4 449	31%	6 785	47%	2 425	17%	314	2%	466	3%
På den här skolan ges särskilt stöd så långt som möjligt inom den elevgrupp som eleven normalt sett tillhör	8,2	15	54%	**	-	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,3	7 879	55%	5 313	37%	906	6%	102	1%	239	2%

Index	7,5
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,0

15. Bedömning och betygsättning	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan är det tydligt hur bedömningen av elevernas kunskapsutveckling ska gå till	6,9	7	25%	16	57%	5	18%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,2	4 201	29%	8 241	57%	1 561	11%	159	1%	277	2%
Jag får det stöd jag behöver för att göra likvärdiga bedömningar av elevernas kunskapsutveckling	6,9	8	29%	14	50%	*	-	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,1	3 929	27%	8 148	56%	1 700	12%	185	1%	477	3%
På den här skolan samarbetar vi lärare kring bedömning av elevernas kunskaper	7,6	*	-	18	64%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,3	4 808	33%	7 378	51%	1 811	13%	204	1%	238	2%

Index	7,1
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,2

16. Pedagogiskt ledarskap	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Rektor har god kunskap om det dagliga arbetet i skolan	6,4	8	29%	12	43%	*	-	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,1	4 722	33%	6 595	46%	1 921	13%	426	3%	775	5%
Rektor arbetar för att främja elevernas kunskapsutveckling	6,4	8	29%	12	43%	*	-	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,9	6 479	45%	5 925	41%	960	7%	201	1%	874	6%
Rektor tar ansvar för det pedagogiska arbetet på skolan	5,6	*	-	11	39%	7	25%	*	-	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,4	5 445	38%	5 998	42%	1 821	13%	358	2%	817	6%

Index	6,1
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,5

17. Utveckling av utbildningen	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Rektor ser till att utvärdering av elevernas kunskapsutveckling ligger till grund för utveckling av utbildningen	6,1	7	25%	8	29%	9	32%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,4	4 549	32%	5 885	41%	1 428	10%	266	2%	2 311	16%
Rektor ser till att arbetssätt förändras om eleverna inte uppnår kunskapskraven	6,3	7	25%	8	29%	8	29%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,6	3 271	23%	5 930	41%	2 454	17%	460	3%	2 324	16%
Rektor ser till att uppföljningen av mitt och mina kollegors arbete leder till relevanta förändringar i arbetssätt	5,3	*	-	9	32%	8	29%	*	-	6	21%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,6	3 170	22%	6 107	42%	2 535	18%	494	3%	2 133	15%

Index	5,9
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,9

18. Rutiner	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan finns rutiner för att introducera nyanställda lärare till arbetet	5,9	7	25%	9	32%	9	32%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	5,9	2 538	18%	5 814	40%	3 846	27%	945	7%	1 296	9%
På den här skolan finns rutiner för att handleda nyanställda lärare i arbetet	5,0	*	-	13	46%	*	-	6	21%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	5,5	2 062	14%	5 252	36%	4 271	30%	1 068	7%	1 786	12%
På den här skolan finns det tydliga rutiner gällande anmälningsskyldighet till socialnämnden	8,1	14	50%	8	29%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,0	6 850	47%	5 155	36%	1 180	8%	165	1%	1 089	8%

Index	6,3
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,5

19. Elevhälsa	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Elevhälsogruppen på den här skolan frågar eleverna om deras uppfattning om sin skol- och livssituation	8,1	**	-	15	54%	0	0%	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,0	6 282	44%	4 665	32%	1 008	7%	273	2%	2 211	15%
Jag kan få råd och stöd av elevhälsogruppen för att själv kunna hjälpa mina elever i deras utmaningar	7,5	10	36%	15	54%	*	-	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,8	6 537	45%	5 752	40%	1 379	10%	240	2%	531	4%
I min skola finns beredskap för att i det dagliga arbetet hantera situationer som kräver elevhälsogruppens kompetenser	7,8	12	43%	13	46%	*	-	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,3	4 933	34%	6 242	43%	1 927	13%	300	2%	1 037	7%

Index	7,8
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,7

Redovisningsprinciper

För att säkra resultatens tillförlitlighet, och för att resultaten ska redovisas, måste följande kriterier vara uppfyllda:

Svarsfrekvens

Minst 65 procent av respondenterna på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten.

Indexvärden

Minst 5 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten.

Enskilda påståenden

Minst 20 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att enskilda påståenden ska redovisas. Om det är 10–19 personer som har svarat redovisas dock medelvärdet för respektive påstående.

Principer för att skydda respondenternas anonymitet

För att det inte ska vara möjligt att kunna identifiera enskilda svarande finns ett antal begränsningar för hur resultaten för den enskilda skolenheten redovisas:

Enskilda svarsalternativ

- För att resultatet för ett enskilt svarsalternativ (t.ex. Stämmer helt och hållet) ska redovisas krävs att minst fem personer har angett svarsalternativet
- Om det är färre än fem personer som har angett ett visst svarsalternativ maskeras resultatet automatiskt för att säkra anonymiteten
- Om endast ett svarsalternativ har färre än fem svar maskeras även det svarsalternativ med näst minst antal svar för att det inte ska vara möjligt att räkna ut hur många som angett det andra alternativet

Resultaten maskeras på följande sätt:

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 eller fler svarande

Om ingen har angett ett visst svarsalternativ anges dock detta (med 0).

Beräkning av indexvärden

Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Indexvärdena är tänkta att jämföras med övriga skolenheters indexvärden för respektive område. Detta kan ge en uppfattning om hur den aktuella skolenheten förhåller sig gentemot samtliga skolenheter i enkätomgången. Indexvärdena för de olika områdena bör inte jämföras med varandra.

Ett index är ett sammantaget mått på något man vill mäta, exempelvis ett bedömningsområde. Skolenkätens indexvärden konstrueras genom att lägga samman tre påståenden. Indexvärdet är alltså medelvärdet för de tre hopslagna påståendena. I beräkningen av index ges de olika svarsalternativen ett värde som sedan summeras och delas på antalet svar. Svarsalternativet ”Vet ej” exkluderas helt från beräkningarna. Svarsalternativens värden är:

- Stämmer helt och hållet = 10
- Stämmer ganska bra = 6,67
- Stämmer ganska dåligt = 3,33
- Stämmer inte alls = 0

Svarsalternativen för negativa påståenden (markerade med minustecken i resultatredovisningen) beräknas med omvänt värde, det vill säga:

- Stämmer helt och hållet = 0
- Stämmer ganska bra = 3,33
- Stämmer ganska dåligt = 6,67
- Stämmer inte alls = 10

Detta görs för att påståendenas resultat ska gå i linje med övriga påståenden.