Skolenkäten våren 2018

Skolenhetsrapport

Enkätresultat för elever i åk 5

Sjuntorpsskolan 4-9, Trollhättans kommun

Antal elever: 37
Antal svarande: 26
Svarsfrekvens: 70 procent
Klasser: 5:an



Innehållsförteckning

Inledning	2
Resultat medelvärden – diagram	3
Resultat medelvärden – tabell	4
Resultat medelvärden – förändring	5
Resultat frågeområden och påståenden	6
Redovisningsprinciper	11
Principer för att skydda respondenternas anonymitet	11
Beräkning av indexvärden	12

Inledning

Skolenkäten genomförs med alla skolenheter under en tvåårsperiod. Enkäten är ett viktigt underlag i Skolinspektionens arbete med att granska landets skolor. Svaren på vissa frågor redovisas även på Skolverkets webbplats Välja skola, som riktar sig till föräldrar och elever.

Skolenkäten besvaras av:

- Elever i grundskolans årskurs 5 och 9 samt gymnasieskolans år 2
- Pedagogisk personal[1] i grund- och gymnasieskola
- Vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grund- och grundsärskola

Våren 2018 besvarade 56 020 elever, 19 558 pedagogisk personal[1] och 71 468 vårdnadshavare Skolenkäten. Totalt deltog 1 412 skolenheter i undersökningen.

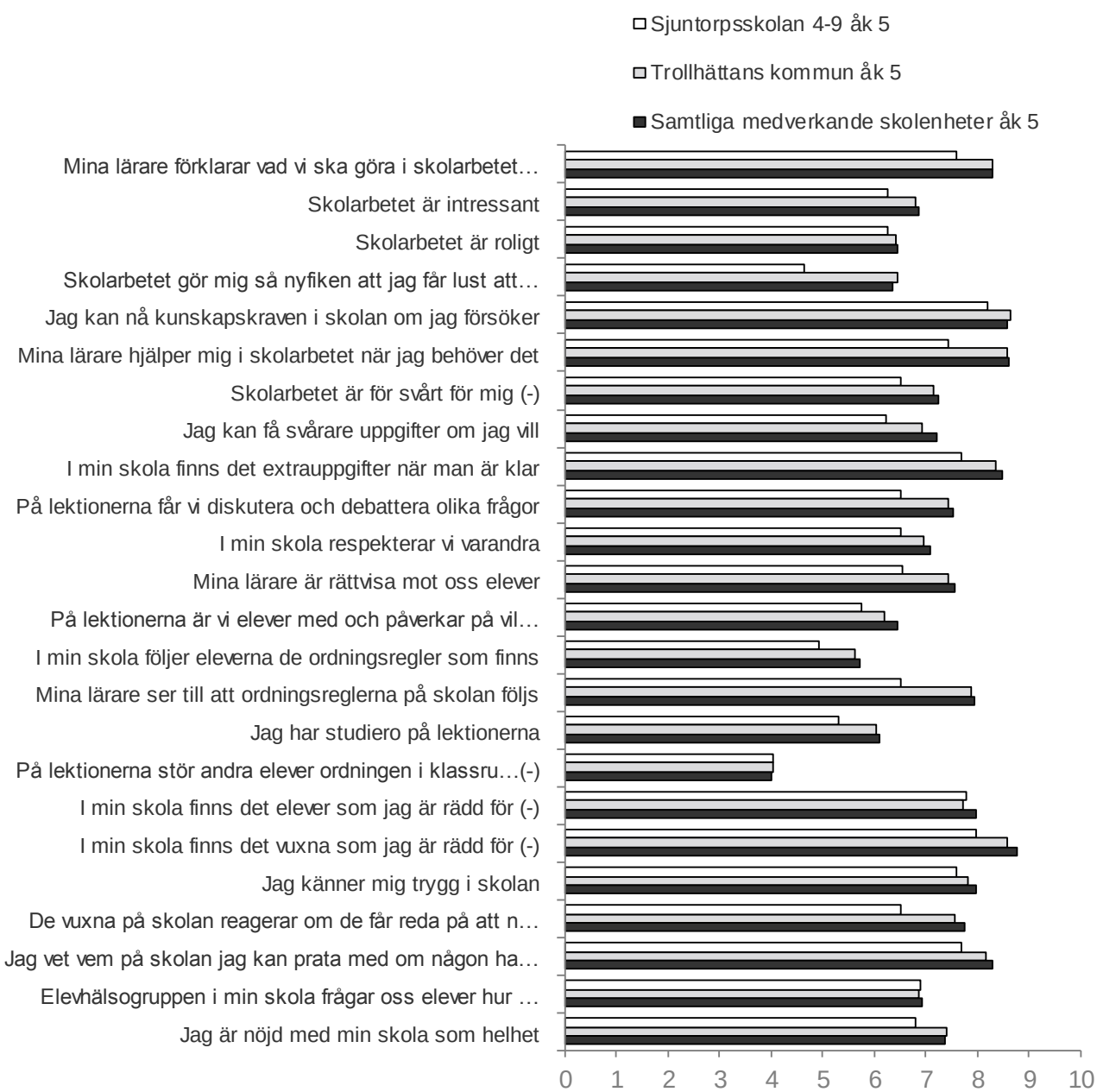
Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida
www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten

[1] Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

Resultat medelvärden – diagram

Diagram över medelvärden (0–10). Ett högt medelvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur medelvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

Vit stapel: Aktuell skolenhet åk 5
Grå stapel: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1] åk 5
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången åk 5



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

Resultat medelvärden – tabell

Tabell över medelvärden (0–10). Ett högt medelvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur medelvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

Först presenteras medelvärdet för aktuell skolenhet. Efter det presenteras resultatet för huvudmannens samtliga deltagande skolenheter respektive totalt för samtliga deltagande skolenheter i insamlingsomgången.

	Sjuntorpsskolan 4-9 åk 5	Trollhättans kommun åk 5	Samtliga medverkande skolenheter åk 5
Mina lärare förklarar vad vi ska gö…	7,6	8,3	8,3
Skolarbetet är intressant	6,3	6,8	6,9
Skolarbetet är roligt	6,3	6,4	6,5
Skolarbetet gör mig så nyfiken att …	4,6	6,4	6,4
Jag kan nå kunskapskraven i skolan …	8,2	8,6	8,6
Mina lärare hjälper mig i skolarbet…	7,4	8,6	8,6
Skolarbetet är för svårt för mig (-)	6,5	7,2	7,3
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	6,2	6,9	7,2
I min skola finns det extrauppgifte…	7,7	8,3	8,5
På lektionerna får vi diskutera och…	6,5	7,4	7,5
I min skola respekterar vi varandra	6,5	7,0	7,1
Mina lärare är rättvisa mot oss elever	6,5	7,4	7,6
På lektionerna är vi elever med och…	5,8	6,2	6,4
I min skola följer eleverna de ordn…	4,9	5,6	5,7
Mina lärare ser till att ordningsre…	6,5	7,9	8,0
Jag har studiero på lektionerna	5,3	6,0	6,1
På lektionerna stör andra elever ord…(-)	4,0	4,0	4,0
I min skola finns det elever som jag…(-)	7,8	7,7	8,0
I min skola finns det vuxna som jag …(-)	8,0	8,6	8,8
Jag känner mig trygg i skolan	7,6	7,8	8,0
De vuxna på skolan reagerar om de f…	6,5	7,6	7,7
Jag vet vem på skolan jag kan prata…	7,7	8,2	8,3
Elevhälsogruppen i min skola frågar…	6,9	6,9	6,9
Jag är nöjd med min skola som helhet	6,8	7,4	7,4

Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan senaste undersökning aktuell skolenhet deltog i.

	Sjuntorpsskolan 4-9 åk 5	
	VT 2018	Förändring *
Mina lärare förklarar vad vi ska gö…	7,6	0,4
Skolarbetet är intressant	6,3	0,0
Skolarbetet är roligt	6,3	0,5
Skolarbetet gör mig så nyfiken att …	4,6	-0,6
Jag kan nå kunskapskraven i skolan …	8,2	-0,3
Mina lärare hjälper mig i skolarbet…	7,4	0,0
Skolarbetet är för svårt för mig (-)	6,5	-1,1
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	6,2	-0,3
I min skola finns det extrauppgifte…	7,7	-0,7
På lektionerna får vi diskutera och…	6,5	0,6
I min skola respekterar vi varandra	6,5	0,8
Mina lärare är rättvisa mot oss elever	6,5	1,3
På lektionerna är vi elever med och…	5,8	-0,2
I min skola följer eleverna de ordn…	4,9	0,6
Mina lärare ser till att ordningsre…	6,5	-0,5
Jag har studiero på lektionerna	5,3	-0,3
På lektionerna stör andra elever ord…(-)	4,0	1,3
I min skola finns det elever som jag…(-)	7,8	0,5
I min skola finns det vuxna som jag …(-)	8,0	0,5
Jag känner mig trygg i skolan	7,6	1,3
De vuxna på skolan reagerar om de f…	6,5	-1,0
Jag vet vem på skolan jag kan prata…	7,7	0,0
Elevhälsogruppen i min skola frågar…	6,9	0,4
Jag är nöjd med min skola som helhet	6,8	0,5

** Förändring sedan VT 2016.*

Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för elever i årskurs 5 på den aktuella skolenheten.

För respektive påstående redovisas skolenhetens resultat samt därefter resultatet för samtliga elever i årskurs 5 för insamlingsomgången.

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

Läs mer om maskeringen i avsnittet *Principer för att skydda respondenternas anonymitet*.

		Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
1. Veta vad som krävs	Medel-värde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	7,6	9	35%	14	54%	*	-	0	0%	*	-
Samtliga åk 5	8,3	11 929	56%	7 907	37%	1 030	5%	258	1%	225	1%

		Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
2. Stimulans	Medel-värde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Skolarbetet är intressant	6,3	*	-	19	73%	*	-	0	0%	*	-
Samtliga åk 5	6,9	4 175	20%	14 018	66%	1 741	8%	623	3%	792	4%
Skolarbetet är roligt	6,3	*	-	13	50%	7	27%	0	0%	*	-
Samtliga åk 5	6,5	3 536	17%	13 321	62%	2 920	14%	936	4%	636	3%
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	4,6	*	-	6	23%	11	42%	*	-	*	-
Samtliga åk 5	6,4	4 390	21%	10 706	50%	4 002	19%	1 132	5%	1 119	5%

3. Tillit till elevens förmåga	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	8,2	12	46%	14	54%	0	0%	0	0%	0	0%
Samtliga åk 5	8,6	12 626	59%	7 231	34%	513	2%	169	1%	810	4%

4. Anpassning efter elevens behov	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	7,4	**	-	12	46%	*	-	0	0%	0	0%
Samtliga åk 5	8,6	13 637	64%	6 375	30%	856	4%	253	1%	228	1%
Skolarbetet är för svårt för mig (-)	6,5	*	-	*	-	10	38%	7	27%	*	-
Samtliga åk 5	7,3	610	3%	3 462	16%	7 942	37%	8 328	39%	1 007	5%

5. Utmaningar	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	6,2	*	-	12	46%	7	27%	0	0%	*	-
Samtliga åk 5	7,2	7 111	33%	8 907	42%	2 253	11%	860	4%	2 218	10%
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar	7,7	9	35%	12	46%	*	-	0	0%	*	-
Samtliga åk 5	8,5	12 749	60%	6 868	32%	852	4%	263	1%	617	3%

6. Argumentation och kritiskt tänkande	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	6,5	5	19%	13	50%	*	-	*	-	*	-
Samtliga åk 5	7,5	7 850	37%	9 825	46%	1 759	8%	468	2%	1 447	7%

7. Grundläggande värden på skolan	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola respekterar vi varandra	6,5	*	-	12	46%	7	27%	0	0%	*	-
Samtliga åk 5	7,1	7 073	33%	10 048	47%	2 883	14%	755	4%	590	3%
Mina lärare är rättvisa mot oss elever	6,5	6	23%	15	58%	*	-	*	-	0	0%
Samtliga åk 5	7,6	10 070	47%	7 366	35%	2 260	11%	1 072	5%	581	3%

8. Delaktighet och inflytande	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	5,8	*	-	11	42%	7	27%	*	-	*	-
Samtliga åk 5	6,4	4 350	20%	10 447	49%	3 394	16%	1 124	5%	2 034	10%

9. Ordningsregler	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	4,9	*	-	5	19%	15	58%	*	-	*	-
Samtliga åk 5	5,7	2 247	11%	11 279	53%	5 640	26%	1 201	6%	982	5%
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	6,5	*	-	15	58%	5	19%	0	0%	*	-
Samtliga åk 5	8,0	10 334	48%	8 264	39%	1 555	7%	415	2%	781	4%

10. Studiero	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har studiero på lektionerna	5,3	*	-	11	42%	10	38%	0	0%	*	-
Samtliga åk 5	6,1	3 475	16%	10 894	51%	4 362	20%	1 230	6%	1 388	7%
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-)	4,0	7	27%	8	31%	6	23%	*	-	*	-
Samtliga åk 5	4,0	4 538	21%	8 832	41%	5 511	26%	1 630	8%	838	4%

11. Trygghet	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola finns det elever som jag är rädd för (-)	7,8	*	-	*	-	5	19%	15	58%	*	-
Samtliga åk 5	8,0	1 454	7%	2 481	12%	3 132	15%	13 356	63%	926	4%
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (-)	8,0	*	-	*	-	7	27%	13	50%	*	-
Samtliga åk 5	8,8	834	4%	1 254	6%	2 550	12%	15 920	75%	791	4%
Jag känner mig trygg i skolan	7,6	10	38%	12	46%	*	-	0	0%	*	-
Samtliga åk 5	8,0	11 364	53%	7 260	34%	1 524	7%	773	4%	428	2%

12. Förhindra kränkningar	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev	6,5	*	-	13	50%	6	23%	0	0%	*	-
Samtliga åk 5	7,7	10 252	48%	7 482	35%	1 942	9%	826	4%	847	4%
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	7,7	13	50%	6	23%	*	-	*	-	*	-
Samtliga åk 5	8,3	13 101	61%	5 326	25%	1 048	5%	989	5%	885	4%

13. Elevhälsa	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma	6,9	*	-	7	27%	*	-	0	0%	12	46%
Samtliga åk 5	6,9	6 423	30%	7 575	35%	2 271	11%	1 344	6%	3 736	17%

14. Övergripande nöjdhet	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag är nöjd med min skola som helhet	6,8	6	23%	14	54%	*	-	0	0%	*	-
Samtliga åk 5	7,4	8 751	41%	8 485	40%	2 254	11%	1 034	5%	825	4%

Redovisningsprinciper

För att säkra resultatens tillförlitlighet, och för att resultaten ska redovisas, måste följande kriterier vara uppfyllda:

Svarsfrekvens

Minst 65 procent av respondenterna på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten.

Indexvärden (ej aktuellt för elever åk 5)

Minst 5 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten.

Enskilda påståenden

Minst 20 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att enskilda påståenden ska redovisas. Om det är 10–19 personer som har svarat redovisas dock medelvärdet för respektive påstående.

Principer för att skydda respondenternas anonymitet

För att det inte ska vara möjligt att kunna identifiera enskilda svarande finns ett antal begränsningar för hur resultaten för den enskilda skolenheten redovisas:

Enskilda svarsalternativ

- För att resultatet för ett enskilt svarsalternativ (t.ex. Stämmer helt och hållet) ska redovisas krävs att minst fem personer har angett svarsalternativet
- Om det är färre än fem personer som har angett ett visst svarsalternativ maskeras resultatet automatiskt för att säkra anonymiteten
- Om endast ett svarsalternativ har färre än fem svar maskeras även det svarsalternativ med näst minst antal svar för att det inte ska vara möjligt att räkna ut hur många som angett det andra alternativet

Resultaten maskeras på följande sätt:

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 eller fler svarande

Om ingen har angett ett visst svarsalternativ anges dock detta (med 0).

Beräkning av indexvärden (ej aktuellt för elever åk 5)

Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Indexvärdena är tänkta att jämföras med övriga skolenheters indexvärden för respektive område. Detta kan ge en uppfattning om hur den aktuella skolenheten förhåller sig gentemot samtliga skolenheter i enkätomgången. Indexvärdena för de olika områdena bör inte jämföras med varandra.

Ett index är ett sammantaget mått på något man vill mäta, exempelvis ett bedömningsområde. Skolenkätens indexvärden konstrueras genom att lägga samman tre påståenden. Indexvärdet är alltså medelvärdet för de tre hopslagna påståendena. I beräkningen av index ges de olika svarsalternativen ett värde som sedan summeras och delas på antalet svar. Svarsalternativet ”Vet ej” exkluderas helt från beräkningarna. Svarsalternativens värden är:

- Stämmer helt och hållet = 10
- Stämmer ganska bra = 6,67
- Stämmer ganska dåligt = 3,33
- Stämmer inte alls = 0

Svarsalternativen för negativa påståenden (markerade med minustecken i resultatredovisningen) beräknas med omvänt värde, det vill säga:

- Stämmer helt och hållet = 0
- Stämmer ganska bra = 3,33
- Stämmer ganska dåligt = 6,67
- Stämmer inte alls = 10

Detta görs för att påståendenas resultat ska gå i linje med övriga påståenden.

På motsvarande sätt beräknas medelvärdena för respektive fråga.