

Stiftelsen Göteborgs högre samskola

Org.nr. 857205-9197

lilla.exp@samskolan.se

stora.exp@samskolan.se

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn av Stiftelsen Göteborgs högre samskola

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Stiftelsen Göteborgs högre samskola att senast den **28 september 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen konstaterar att Stiftelsen Göteborgs högre samskola inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen lämnar snarast uppgift till hemkommun när en skolpliktig elev börjar eller slutar vid dess fristående skola eller utan giltig orsak är frånvarande i betydande utsträckning. (7 kap. 22 § skollagen)

Åtgärder

- Huvudmannen ska snarast lämna uppgift till hemkommunen när en skolpliktig elev börjar eller slutar vid dess fristående skola.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen konstaterar att Stiftelsen Göteborgs högre samskola inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Åtgärder

- Huvudmannens uppföljning av kunskapsresultaten i grundskolan ska omfatta samtliga ämnen och årskurser där kunskapskrav finns.
- Huvudmannen ska utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder.
- Huvudmannen ska planera för genomförandet av de beslutade utvecklingsåtgärderna och genomföra dessa.
- Huvudmannen ska se till att uppföljning av resultat, beslutade utvecklingsåtgärder och planeringen för genomförandet av dessa dokumenteras.

Bedömning

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Stiftelsen Göteborgs högre samskola under våren 2018. Detta beslut avser huvudmannens ansvarstagande för utbildningen inom skolformerna förskoleklass och grundskola. Intervjuer har genomförts den 6-9 februari samt den 22 februari 2018.

Skolinspektionen bedömer att Stiftelsen Göteborgs högre samskola uppfyller författningarnas krav i flera avseenden inom de områden som granskats. Tillsynen visar dock att det i huvudmannens kvalitetsarbete saknas uppföljning av resultat i flera årskurser och ämnen där det finns kunskapskrav. Därav följer att huvudmannens utvecklingsarbete inte utgår från en analys av kunskapsresultaten vilket medför en risk för att viktiga utvecklingsåtgärder uteblir. Vidare framkommer av tillsynen att huvudmannen inte informerar skolpliktiga elevers hemkommuner när en elev börjar eller slutar på huvudmannens skolenheter, vilket författningarna kräver.

Föreläggande

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen inte uppfyller skollagens krav avseende att lämna uppgift till hemkommunen när en skolpliktig elev börjar eller slutar vid dess fristående skola.

Detta strider mot skollagen som anger att huvudmannen för en fristående skola snarast ska lämna uppgift till hemkommunen när en skolpliktig elev börjar eller slutar vid dess skola eller utan giltig orsak är frånvarande i betydande utsträckning från obligatoriska inslag. Vikten av att så sker pekar förarbetena till skollagen på; "Hemkommunen har alltid ett ansvar för en skolpliktig elevs skolgång, även om den sker i en skola med en annan huvudman än hemkommunen. Hemkommunen kan från en dag till en annan bli skyldig att erbjuda en plats i sin skola, om en elev väljer att sluta i den skola där eleven tidigare gått" (prop. 2009/10:165, s. 343).

Huvudmannen uppger i skriftligt svar på kompletterande fråga från Skolinspektionen att det för elever i årskurs 1-9 inte tas någon kontakt med hemkommunen när en skolpliktig elev börjar eller slutar vid skolan. I svaret anges att det istället är eleverna/föräldrarna som tar kontakt med avlämnande eller mottagande skola. När bytet är klart tar mottagande skola kontakt med den skola som eleven har lämnat för att få elevens uppgifter som exempelvis betyg och elevhälsojournaler.

Motivering till föreläggande som ingripande

Stiftelsen Göteborgs högre samskolas verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Stiftelsen Göteborgs högre samskola föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen bedömer att huvudmannens systematiska kvalitetsarbete inte i alla delar uppfyller författningarnas krav, eftersom den uppföljning av kunskapsresultat som görs på huvudmannanivå begränsas till vissa årskurser och ämnen. Tillsynen visar att huvudmannens uppföljning av kunskapsresultat i grundskolan inte omfattar kunskapsresultat i årskurs 1 och 3 i de ämnen där det finns kunskapskrav. Det är endast kunskapsresultaten i de betygssättande årskurserna som skolenheterna rapporterar till huvudmannen. Ytterligare resultat följs visserligen upp på skolenhetsnivå, men detta är inte en uppföljning som huvudmannen tar del av och det omfattas alltså inte av huvudmannens uppföljning. Tillsynen visar vidare att huvudmannens uppföljning av resultat i årskurs 6 och 9 inte fullt ut dokumenteras. I huvudmannens dokumenterade kvalitetsarbete finns endast dokumentation av resultaten i årskurs 9 i de ämnen där det finns nationella prov. Att huvudmannens uppföljning inte omfattar kunskapsresultat i samtliga ämnen och årskurser där det finns kunskapskrav medför att huvudmannens planerade utvecklingsarbete inte tar sin utgångspunkt i en komplett resultatuppföljning. Detta är viktigt för att kunna identifiera utvecklingsbehov och vidta relevanta åtgärder för att utveckla utbildningen.

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Skolinspektionen har efterfrågat och fått ta del huvudmannens senaste dokumenterade systematiska kvalitetsarbete. I det dokument som bland annat omfattar uppföljning av kunskapsresultat i grundskolan, *Kvalitetsredovisning – kortsiktiga mål och nyckeltal, Göteborgs Högre Samskola 2016-2017*, redovisas en uppföljning av kunskapsresultaten i årskurs 9 i de ämnen där det finns nationella prov. Kunskapsresultat i övriga ämnen i årskurs 9 redovisas inte. I detta dokument finns inte någon uppföljning av kunskapsresultaten i årskurs 1, 3 och 6 i de ämnen där det finns kunskapskrav. I dokumentet redovisas utvecklingsområden för grundskolan, "prioriterade kvalitetsmål", för det kommande läsåret, men bland utvecklingsområdena finns inte någon tydlig koppling till uppföljning av kunskapsresultaten. Uppföljning av resultat inom utbildningen i förskoleklassen samt utvecklingsåtgärder för denna verksamhet redovisas i Systematiskt kvalitetsarbete i förskoleklass och fritidshem för förskoleklassens elever på Göteborgs högre samskola 2017.

I intervjuer med skolledningen uppges att resultaten från de betygssättande årskurserna rapporteras till styrelsen. Vidare uppges att det inte finns någon systematiserad sammanställning av kunskapsresultaten i årskurs 1 och 3 utöver de uppföljningar rörande andra nationella mål som görs i kvalitetsredovisningen, exempelvis kring trygghet och studiero. Skolledningen uppges, vilket bekräftas av svar på kompletterande frågor till huvudmannen efter tillsynsbesöket, att kunskapsresultaten i årskurs 1 och 3 på skolenhetsnivå följs upp genom de

klasskonferenser som genomförs och därtill diskuteras i "pedagogiska rådet" som finns på Lilla Samskolan F-6.

På den kompletterande frågan till huvudmannen om det finns ytterligare uppföljning av kunskapsresultat i grundskolan på huvudmannanivå, utöver det som redovisas i Kvalitetsredovisning, anges att en genomgång och analys av betygen i samtliga ämnen görs i ledningsgruppen.

Motivering till föreläggande som ingripande

Stiftelsen Göteborgs högre samskolas verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Stiftelsen Göteborgs högre samskola föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

På Skolinspektionens vägnar

X Frida Eek

Beslutsfattare
Signerat av: Frida Eek

X Linda Svensson

Föredragande
Signerat av: Linda Svensson

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om grundskolan i Stiftelsen Göteborgs högre samskola

Fakta om grundskolan i Stiftelsen Göteborgs högre samskola

Huvudmannen Stiftelsen Göteborgs högre samskola (organisationsnummer 857205-9197) har sitt säte i Göteborg. Huvudmannen bedriver utbildning inom förskoleklass och grundskolans årskurser 1-9. Huvudmannen har även utbildning inom förskola, fritidshem och gymnasieskola.

Huvudmannen ansvarar för två grundskoleenheter. Lilla Samskolan F-6 omfattar förskoleklass samt grundskolans årskurser 1-6. Enligt uppgift från huvudman har skolenheten vid tiden för tillsynen 449 elever. Göteborgs Högre Samskola gr. omfattar grundskolans årskurs 7-9. Enligt uppgift från huvudman har skolenheten vid tiden för tillsynen 443 elever. Skolenheterna leds av en och samma rektor samt biträdande rektorer.

Måluppfyllelse

Det finns ingen nationellt sammanställd statistik över andelen elever som når kunskapskravet i läsförståelse i årskurs 1 och över andelen elever som når kunskapskraven i årskurs 3, i de ämnen sådana finns. Av den sammanställning över resultaten läsåret 2016/17 som Skolinspektionen begärt in av huvudmannen inför tillsynen framgår följande:

I årskurs 1 nådde samtliga elever kunskapskravet i svenska (läsförståelse).

I årskurs 3 nådde samtliga elever kunskapskraven i matematik, naturorienterande ämnen, samhällsorienterande ämnen och svenska.

Av Skolverkets nationella statistik över resultaten i årskurs 6 läsåret 2016/17 framgår att näst intill samtliga elever uppnådde kunskapskraven i alla ämnen. Den genomsnittliga betygspoängen för eleverna i årskurs 6 läsåret 2016/17 var, enligt den nationella statistiken, 15,2, vilket kan jämföras med snittet i riket som för samma ämnen var 13,3 detta år.

Skolverkets nationella statistik visar att 93 procent av eleverna i årskurs 9 uppnådde kunskapskraven i samtliga ämnen läsåret 2016/17. Detta är en större andel än den genomsnittliga andelen i riket samma år som var 74 procent. Enligt den nationella statistiken var det genomsnittliga meritvärdet 273,1 för elever som slutade årskurs 9 vårterminen 2017. Detta är högre än i riket där motsvarande värde var 223,5.