

Stiftelsen Göteborgs högre samskola

Org.nr. 857205-9197

lilla.exp@samskolan.se

stora.exp@samskolan.se

Beslut för fritidshem

efter tillsyn av Stiftelsen Göteborgs högre samskola

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Stiftelsen Göteborgs högre samskola att senast den **28 september 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen konstaterar att Stiftelsen Göteborgs högre samskola inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen; Lgr 11, 4 Fritidshemmets syfte och centrala innehåll)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Åtgärder

- Huvudmannen ska följa upp fritidshemmets resultat i relation till de nationella målen.
- Huvudmannen ska utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder.
- Huvudmannen ska planera för genomförandet av de beslutade utvecklingsåtgärderna och genomföra dessa.
- Huvudmannen ska se till att uppföljning av resultat, beslutade utvecklingsåtgärder och planeringen för genomförandet av dessa dokumenteras.

Bedömning

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Stiftelsen Göteborgs högre samskola under våren 2018. Detta beslut avser huvudmannens ansvarstagande för utbildningen inom fritidshem. Intervjuer genomfördes den 8-9 och 22 februari 2018.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen uppfyller författningarnas krav i flera avseenden inom de områden som granskats. Dock visar tillsynen att huvudmannens uppföljning av fritidshemmet inte omfattar hela verksamheten. Huvudmannen måste se till att det finns ett systematiskt kvalitetsarbete där hela verksamheten inom fritidshemmet följs upp och utvecklingsåtgärder vidtas utifrån dessa resultat, för att verksamheten ska utvecklas i riktning mot de nationella målen.

Föreläggande

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen bedömer att huvudmannens systematiska kvalitetsarbete inte uppfyller författningarnas krav då det saknas viktiga delar i uppföljningen av fritidshemmet. Huvudmannen har ingen uppföljning av vilka resultat som nås i hela verksamheten i fritidshemmet, utöver viss uppföljning av elevernas trivsel på fritidshemmet. I huvudmannens kvalitetsarbete finns inte någon uppföljning av resultat i relation till andra nationella mål för fritidshemmet för elever i årskurs 1-3, utan endast för fritidshemmet för förskoleklassens elever. De frågor som representanter för huvudmannen säger tas upp på styrelsemöten om den vardagliga verksamheten vid huvudmannens enheter kan inte anses vara sådan systematisk uppföljning i relation till nationella mål som författningarna avser. Eftersom det saknas en uppföljning av hela verksamheten i fritidshemmet i relation till nationella mål, kan inte heller huvudmannen besluta om, planera och genomföra utvecklingsåtgärder som utgår från en sådan uppföljning.

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Skolinspektionen har inför tillsynen begärt och fått ta del av huvudmannens systematiska kvalitetsarbete. Bland de dokument som huvudmannen inkommit med återfinns uppföljning av resultat i relation till nationella mål inom fritidshemmet för elever i fritidshemmet som går i förskoleklass. Skolinspektionen har också fått ta del av dokumentet *Kvalitetsredovisning – kortsiktiga mål och nyckeltal Göteborgs Högre Samskola 2016-2017*. I detta dokument redovisas resultat av en elevenkät om elevernas upplevelse av hur de trivs, om de får hjälp av och om de blir bra bemötta av fritidspedagogerna. I detta dokument nämns också en generell utvärdering av kompetensutvecklingsinsatser för fritidshemmet, vilka beskrivs ha "bidragit till en mer

medveten pedagogisk verksamhet". Det finns i de dokument som Skolinspektionen har fått ta del ingen ytterligare uppföljning av resultat i fritidshemmet för årskurserna 1-3.

Representanter för huvudman uppger att resultat och identifierade utvecklingsområden inom fritidshemmet för förskoleklassens elever presenteras för styrelsen och att styrelsen utifrån detta kan komma med ytterligare perspektiv. Däremot har det inte gjorts någon sådan rapportering till styrelsen avseende fritidshemmet för elever i årskurs 1-3. De nämner att det på styrelsemöten kan tas upp frågor som handlar om hur den vardagliga verksamheten, (exempelvis inom fritidshemmet) vid huvudmannens olika enheter ser ut, om vilken kvalitetsnivå de önskar och vilka resurser de behöver för detta.

Representant för skolledningen ger exempel på hur utbildningen inom fritidshemmet för eleverna i årskurs 1-3 följs upp av personal på respektive fritidshemsavdelning tillsammans med biträdande rektor. Övriga i skolledningen för Lilla Samskolan F-6 informeras sedan om detta. Vidare beskriver huvudmannen i svar på kompletterande fråga till huvudmannen att biträdande rektor tillsammans med en fritidspedagog löpande delger det pedagogiska rådet vid Lilla Samskolan F-6 om fritidshemmets aktiviteter och utvärderingar. Uppföljningar av fritidshemmet för elever i årskurs 1-3 på enhetsnivå som beskrivs i intervju och i kompletterande information återfinns inte i huvudmannens kvalitetsarbete.

Motivering till föreläggande som ingripande

Stiftelsen Göteborgs högre samskolas verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Stiftelsen Göteborgs högre samskola föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Göteborgs högre samskola uppfyller författningarnas krav inom följande område.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

På Skolinspektionens vägnar

X Frida Eek

Beslutsfattare
Signerat av: Frida Eek

X Linda Svensson

Föredragande
Signerat av: Linda Svensson

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om fritidshem i Stiftelsen Göteborgs högre samskola

Fakta om fritidshem i Stiftelsen Göteborgs högre samskola

Huvudmannen Stiftelsen Göteborgs Högre Samskola (organisationsnummer 857205-9197) har sitt säte i Göteborg. Huvudmannen bedriver utbildning inom fritidshem. Enligt uppgift från Göteborgs kommun fick huvudmannen år 2001 godkännande från kommunen för det som då benämndes skolbarnomsorg. Huvudmannen har även utbildning inom förskola, förskoleklass, grundskolans årskurser 1-9, fritidshem och gymnasieskola. Enligt uppgift från huvudmannen finns vid tiden för tillsynen sammanlagt 207 elever vid sex fritidshemsavdelningar, varav tre avdelningar för förskoleklassens elever samt en fritidshemsavdelning för respektive årskurs 1, 2 och 3.

Måluppfyllelse

Det finns ingen nationellt sammanställd statistik över resultat i fritidshemmet. Huvudmannen gör viss uppföljning av verksamheten inom fritidshemmet. I huvudmannens uppföljning av om eleverna trivs på fritidshemmet, om eleverna tycker att de får hjälp av fritidspedagoger och om eleverna tycker att de blir behandlade på ett bra sätt av fritidspedagogerna svarar mellan 96-98 procent av eleverna i årskurserna 1-3 jakande. Huvudmannen har inte redovisat några resultat i relation till andra nationella mål för hela verksamheten inom fritidshemmet. Den uppföljning som huvudmannen redovisat rör fritidshemmet för elever i förskoleklassen. I uppföljningen görs bedömningen att denna verksamhet i relation till läroplanens mål för fritidshemmet sammantaget erbjuder en god och stimulerande miljö för alla elever.