

Ryssbygymnasiet AB

Org.nr. 556621-4069

## Beslut för gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram efter tillsyn i RyssbyGymnasiet i Ljungby kommun

## Skolinspektionens beslut

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Ryssbygymnasiet AB att senast den **23 augusti 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

### Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Ryssbygymnasiet AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

### Åtgärder

- Se till att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete under medverkan av lärare, övrig personal och elever som dokumenteras på ett sådant sätt att det kan ligga till grund för analys och beslut om utvecklingsåtgärder och som omfattar en uppföljning av resultat och måluppfyllelse inom skolan i relation till de nationella målen.

### Utveckling av utbildningen vid skolenheten

Skolinspektionen konstaterar att Ryssbygymnasiet AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls. (4 kap. 3 och 5 §§ skollagen)

### Åtgärder

- Se till att genom uppföljning, analys och utvecklingsåtgärder baserade på skolenhetens resultat genomföra och dokumentera ett systematiskt kvalitetsarbete. Huvudmannens kvalitetsarbete ska inriktas mot de nationella målen och de krav som anges i styrdokumentet. I uppföljning och analys måste

huvudmannen utgå från kunskapsresultat och resultaten av trygghet och studiero.

## Bedömning

Rektorn och skolans personal behöver utveckla det systematiska kvalitetsarbetet på skolan. Detta gäller även för huvudmannen. Skolinspektionen bedömer att en analys över kunskapsresultaten saknas och därav kan det bli svårt för skolan och huvudmannen att fatta beslut om adekvata utvecklingsåtgärder.

## Föreläggande

### Styrning och utveckling av verksamheten

Utredningen visar att det finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet på RyssbyGymnasiet. Då det inte finns någon dokumenterad sammanställning och uppföljning av kunskapsresultat och då det inte görs någon analys av skolans resultat leder detta till att rektorn inte vidtar några åtgärder utifrån en analys av resultaten för att förbättra verksamheten.

Enligt skollagen är det rektorns ansvar att se till att det på skolenhetsnivå genomförs ett systematiskt och kontinuerligt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen och att detta arbete dokumenteras. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever.

Inför tillsynen begär Skolinspektionen in skolans dokumenterade kvalitetsarbete. Rektorn har inte inkommit med något sådant dokument. Huvudmannens representanter, VD samt styrelseordförande, uppger vid intervju att rektorn inte har redovisat skolans kunskapsresultat till huvudmannen och att huvudmannen inte heller har begärt någon sådan redovisning. Rektorn har istället för det begärda kvalitetsarbetet till Skolinspektionen redovisat en skriftlig skattning av verksamheten; bedömning, reflektion, utveckling, kvalitet (BRUK). I denna skattning har rektorn svarat att skolan till viss del följer upp alla elevers kunskapsresultat i förhållande till de nationella målen och att skolan inte alls följer upp måluppfyllelse i förhållande till läroplanens övriga mål och riktlinjer. Vidare har rektorn i BRUK svarat att skolan inte alls sammanställer kunskapsresultaten och dokumenterar dessa, samt att de inte alls analyserar om skolans förutsättningar, arbetssätt eller arbetsformer påverkar måluppfyllelsen på skolan. Slutligen svarar rektorn att skolan inte identifierar utvecklingsområden utifrån en analys av resultaten.

Rektorn och biträdande rektorn (tillika VD) intervjuas samtidigt av Skolinspektionen. På frågan om skolan genomför ett systematiskt kvalitetsarbete med hjälp av BRUK, svarar rektorn att hon använder BRUK som en skattning av vad skolan behöver arbeta med. Rektorn uppger att skolan samlar in resultat i form av en elevenkät till elever som slutar på skolan, men att det som kommer fram i utvecklingssamtalen inte sammanställs på skolnivå.

Rektorn har i en kompletterande telefonintervju angivit följande; Vid frågan om det skedde en uppföljning av skolans resultat svarar rektorn att det sker till en viss del i olika grupper av lärare. Det sker dock ingen gemensam uppföljning av hela skolenhetens resultat tillsammans med lärare där jämförelse mellan program, kurser med mera genomförs. Det finns ingen dokumentation av uppföljningar förutom i spridda minnesanteckningar. Dessa har inte sammanställts i nuläget.

Vid frågan om det sker några analyser av skolenhetens resultat svara rektorn att det inte finns några sammanfattande gemensamma analyser för närvarande, de analyser som genomförs berör enskilda elever och varför dessa inte når kunskapskraven. Det finns ingen dokumenterad analys över skolenhetens resultat. Rektorn säger att det inte heller finns några gemensamma skolövergripande utvecklingsåtgärder baserade på en analys över skolans resultat. Skolövergripande utvecklingsåtgärder finns dock och har funnits till exempel genom anskaffning av mer specialpedagogisk personal, genom beslut om utökning av antal tjänst i vissa ämnen. De åtgärder som sätts in berör mer enskilda elever i syfte att förbättra deras resultat. Några skolövergripande utvecklingsåtgärder baserat på en analys finns i nuläget inte dokumenterade och ej heller finns några planerade åtgärder insatta baserat på ett sammanställt resultat och en analys av detta.

Rektorn avslutar telefonintervjun med att påtala att det är systematiken på skolenhetsnivån som främst brister och detta har rektorn själv identifierat enligt det insända materialet som BRUK ligger som grund för. Rektorn säger att hon avser att inför styrelsen mer knyta samman skolans resultat i dialog med styrelsen istället för som det har varit tidigare diskutera ekonomiska mål och utfall. Skolans systematiska kvalitetsarbete ska ligga till grund för styrelsen beslut i framtiden.

En lärargrupp säger i intervjuerna med Skolinspektionen att rektorns svar i BRUK stämmer då det saknas en systematik på skolövergripande nivå. Lärarna säger att det inte sker några diskussioner eller analyser av kunskapsresultaten på skolövergripande nivå. En annan intervjuad lärargrupp säger att de inte känner till rektorns svar i BRUK-enkäten. De utvärderar sina kurser samt resultat på individnivå men det finns ingen systematik på skolnivå, säger lärarna. Vad det gäller resultaten för trygghet säger lärarna att rektorn inte har efterfrågat några sådana, även om det finns ett trygghetsteam på skolan och även om mentorerna har information om tryggheten i sina olika klasser.

### ***Motivering till föreläggande som ingripande***

Då RyssbyGymnasiet AB inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga RyssbyGymnasiet AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

### **Utveckling av utbildningen vid skolenheterna**

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen för RyssbyGymnasiet AB brister i det systematiska kvalitetsarbetet då måluppfyllelsen av de nationella målen inte sammanställs och analyseras och därmed inte ligger till grund för adekvata

utvecklingsåtgärder. Trots att rektorn har gjort en egen skattning av verksamheten i BRUK har huvudmannen inte säkerställt att skolenhetens, och därmed även huvudmannens kvalitetsarbete, utgår från de nationella målen.

Enligt skollagen ska varje huvudmannen inom skolväsendet på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Rektorn säger i intervjun att huvudmannen utför ett kvalitetsarbete gentemot region Kronoberg och huvudmannens kvalitetsarbete handlar mer om företagsresultat. I deras kvalitetsarbete framkommer inte skolan kunskapsresultat eller resultat gällande tryggheten på skolan.

I intervjuer med representanter för huvudmannen, VD och styrelseordförande, uppger dessa att rektorn inte har redovisat kunskapsresultaten eller resultaten gällande trygghet och studiero. Huvudmannen har inte heller efterfrågat dessa resultat. VD och styrelseordförande säger att det inte sammanställs några resultat och att det inte sker några analyser av kunskapsresultaten på huvudmannanivå. Huvudmannen säger dock att åtgärder och resurser sätts in utifrån de signaler, exempelvis behov av anskaffning av material, som rektorn förmedlar till styrelsen. Huvudmannen säger vidare att utvecklingsprojekt har initierats men inte utifrån skolans samlade resultat utan mer utifrån generella utvecklingsåtgärder som är vanliga på andra skolor.

### ***Motivering till föreläggande som ingripande***

Då RyssbyGymnasiet AB inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga RyssbyGymnasiet AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

## **Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister**

### **Undervisning och lärande**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Ryssbygymnasiet AB uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

### **Extra anpassningar och särskilt stöd**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Ryssbygymnasiet AB uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

### **Arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogram (om yrkesprogram och/eller introduktionsprogram finns vid skolenheten)**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Ryssbygymnasiet AB uppfyller författningarnas krav inom arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och

introduktionsprogram (om yrkesprogram och/eller introduktionsprogram finns vid skolenheten).

### **Bedömning och betygssättning**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Ryssbygymnasiet AB uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

### **Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Ryssbygymnasiet AB uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

### **Förutsättningar för lärande och trygghet**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Ryssbygymnasiet AB uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för lärande och trygghet.

### **Förutsättningar för utbildningen vid skolenheten**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Ryssbygymnasiet AB uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna.

På Skolinspektionens vägnar

**X** Åsa Kildén

---

Beslutsfattare  
Signerat av: Åsa Kildén

**X** Per Joel Jarlunger

---

Föredragande  
Signerat av: Per Joel Jarlunger

### **Allmänt om tillsynen:**

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)

### **Bilagor**

Bilaga 1: Fakta om RyssbyGymnasiet

## **Fakta om RyssbyGymnasiet**

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Ryssbygymnasiet AB under våren 2018. RyssbyGymnasiet besöktes av Skolinspektionen den 13 februari 2018 och den 14 februari 2018.

RyssbyGymnasiet ligger i Ryssby i Ljungby kommun. RyssbyGymnasiet är en fristående skola som ägs av Region Kronoberg samt skogsbolagen Vida AB och Rottne AB. Huvudman är RyssbyGymnasiet AB. Skolan består av ett flertal byggnader samt mark - med djurhållning - och skog i området kring skolan. Inom skolans område finns ett internat för eleverna. Flertalet av skolans elever är boende på internatet. Internatet är bemannat dygnet runt. Skolan erbjuder Naturbruksprogrammet med inriktning Skog samt Restaurang- och livsmedelsprogrammet med inriktning Kök och servering. Vidare erbjuder RyssbyGymnasiet två av introduktionsprogrammen (IM): Programinriktat individuellt val (IMPRO) samt Yrkesintroduktion (IMYRK) inom Naturbruksprogrammet och Restaurang- och livsmedelsprogrammet. Vid tillfället för tillsynen går 197 elever på skolan.

### **Måluppfyllelse**

Andelen avgångselever 2017 med gymnasieexamen är totalt 70,0 procent. Sett över en treårsperiod har andelen avgångselever som får en gymnasieexamen minskat med nära 10 procentenheter (2015 var andelen elever 79,7 procent). År 2017 var den genomsnittliga betygspoängen på samtliga nationella program 14,00 vilket är ett något högre resultat än tidigare år (år 2016 13,2 och år 2015 14,5). Naturbruksprogrammet har en något högre genomsnittligt betygspoäng än Restaurang- och livsmedelsprogrammet.