

Vimmerby kommun

kommun@vimmerby.se

## Beslut för grundskola efter tillsyn i Vimarskolan i Vimmerby kommun

## Skolinspektionens beslut

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Vimmerby kommun att senast den **1 augusti 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

### Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen konstaterar att Vimmerby kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)

### Åtgärder

- Rektorn ska se till att lärare anmäler till rektorn om de har elever som, trots att extra anpassningar har getts, riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.
- Rektorn ska se till att elevers behov av särskilt stöd skyndsamt utreds, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation.

### Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Vimmerby kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 6 § skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 6 § skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

**Åtgärder**

- Rektorn ska utifrån en uppföljning av elevernas kunskapsresultat dokumentera planerade utvecklingsåtgärder.

**Bedömning**

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i arbetet med särskilt stöd vid Vimar-skolans grundsärskola. Det saknas en samsyn för arbetet med särskilt stöd vilket medför en risk för att elevers eventuella behov av särskilt stöd inte anmäls till rektorn och därmed inte utreds. Eleverna riskerar då att inte få det stöd de behöver och har rätt till. Rektorn behöver därför säkerställa att det finns en fungerande arbetsprocess avseende särskilt stöd så att behov av särskilt stöd anmäls och utreds enligt författningarna.

Skolinspektionen bedömer att det även finns brister i Vimarskolans grundsärskolas systematiska kvalitetsarbete. Utredningen visar att skolenheten saknar dokumenterade utvecklingsåtgärder mot bakgrund av elevernas kunskapsresultat.

**Föreläggande****Extra anpassningar och särskilt stöd**

Skolinspektionen bedömer att Vimarskolans grundsärskola brister i arbetet med att anmäla elevers behov av särskilt stöd. Grundsärskolan brister även i att behovet av särskilt stöd ska skyndsamt utredas. Av utredningen framgår att grundsärskolan har rutiner för att, i enlighet med skollagen, utreda om en elev är i behov av särskilt stöd. Trots det är det otydligt för lärare när de ska anmäla om en elev behöver utredas för behov av särskilt stöd, efter att extra anpassningar visat sig vara otillräckliga. Bristerna i skolans arbete innebär att elever riskerar att inte få det särskilda stöd de har rätt till, vilket därmed kan påverka elevernas möjlighet att nå kunskapskraven.

Av skollagen framgår att när det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska det anmälas till rektorn, som ska se till att elevers behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Vidare framgår att samråd ska ske med elevhälsan om det inte är uppenbart obehövt.

Av Skolverkets allmänna råd (SKOLFS 2014:40, s. 24) med kommentarer om arbetet med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram framgår att rektorn ansvarar för att det finns tydliga och fungerande rutiner på skolenheten för vad som gäller när till exempel lärare och övrig skolpersonal uppmärksammar att en elev kan vara i behov av särskilt stöd. Rektorn har ett ansvar för att se till att personalen känner till och följer de här rutinerna. Vidare framgår att bedömningen i grundsärskolan ska utgå från hur eleven utvecklas mot att nå kunskapskraven i olika ämnen i årskurserna 6 eller 9 eller i olika ämnesområden i årskurs 9.

Skolenheten brister i arbetet med att anmäla elevers behov av särskilt stöd. Av intervjuerna framgår att det saknas systematik för när elever ska anmälas till rektorn för utredning om behov av särskilt stöd. Det är otydligt för lärare vilka elever som ska anmälas för utredning om behov av särskilt stöd. Av inskickade dokument framgår att grundsärskolan har en rutin för elever som befaras att inte nå målen. Under intervjun med elevhälsan framgår dock att de inte känner till grundsärskolans rutin för elever som befaras att inte nå målen. Av intervju med rektorn framgår att grundsärskolans personal saknar kunskap om hur de ska anmäla behov av särskilt stöd.

Elevers behov av särskilt stöd utreds inte skyndsamt. Elevhälsan uppger att eleverna får särskilt stöd på skolan utan att stödet utretts. Elevhälsan känner också till att utredningar har gjorts och att åtgärdsprogram har upprättats. Av intervju med elevhälsan framgår dock att det kan dröja nästan ett år från det att lärare uppmärksammar elevens behov av stöd tills eleven har ett åtgärdsprogram.

#### ***Motivering till föreläggande som ingripande***

Då Vimmerby kommuns grundsärskola, Vimarskolans grundsärskola, inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Vimmerby kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

#### **Styrning och utveckling av verksamheten**

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i Vimarskolans grundsärskolas systematiska kvalitetsarbete. Utredningen visar att skolenheten saknar dokumenterade utvecklingsåtgärder i kvalitetsarbetet.

Av skollagen framgår att en systematisk och kontinuerlig planering, uppföljning och utveckling av utbildningen ska genomföras på skolenhetsnivå. Rektorn ansvarar för att ett sådant kvalitetsarbete genomförs. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra författningar (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Det framgår vidare att det systematiska kvalitetsarbetet ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever.

Skolenhetens dokumentation saknar beskrivningar av utvecklingsåtgärder. Av skolenhetens kvalitetsarbete som ingår i dokumenten Årsredovisning 2016 Vimar-skolan och Verksamhetsplan 2017 Vimarskolan F-9 med fritidshem och grundsärskola framgår ingen uppföljning, analys eller planering av insatser riktade mot grundsärskolans kunskapsresultat. Av intervju med grundsärskolans rektor framgår att det inte finns något dokumenterat om elevernas kunskapsresultat i skolans årsredovisning. I den dokumentation som inkommit till Skolinspektionen saknas en analys av kunskapsresultaten samt uppföljning av vidtagna åtgärder som kan kopplas till elevers kunskapsresultat.

#### ***Motivering till föreläggande som ingripande***

Då Vimmerby kommuns grundsärskola, Vimarskolans grundsärskola, inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att

förelägga Vimmerby kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

## **Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister**

### **Undervisning och lärande**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Vimmerby kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

### **Bedömning och betygssättning**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Vimmerby kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

### **Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Vimmerby kommun uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

### **Förutsättningar för lärande och trygghet**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Vimmerby kommun uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för lärande och trygghet.

På Skolinspektionens vägnar

**X** Lena Stadler

---

Lena Stadler  
Beslutsfattare  
Signerat av: Lena Stadler

**X** Eva Fröberg

---

Eva Fröberg  
Föredragande  
Signerat av: Eva Fröberg

**Allmänt om tillsynen:**

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)

**Bilagor**

Bilaga 1: Fakta om Vimarskolans Grundsärskola

## **Fakta om Vimarskolan**

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Vimmerby kommun under våren 2018. Vimarskolans Grundsärskola besöktes av Skolinspektionen mellan den 14 februari 2018 och den 16 februari 2018.

Vimarskolans grundsärskola ligger lokalmässigt i nära anslutning till Vimarskolans grundskola i Vimmerby. Vimmerby kommun är huvudman. Grundsärskolans rektor är även rektor för grundskolan. Till rektorns stöd finns en biträdande rektor med särskilt ansvar för grundsärskolan.

Vimarskolans grundsärskola har för närvarande 21 elever, varav 7 läser inriktning träningskola.

### **Måluppfyllelse**

Det saknas nationell statistik för grundsärskolans kunskapsresultat.