

Östersunds gymnasieskola AB

Org.nr. 556721-2641

## Beslut för gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram efter tillsyn i Östersunds gymnasieskola

## Skolinspektionens beslut

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Östersunds gymnasieskola AB att senast den **31 augusti 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

### Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen konstaterar att Östersunds gymnasieskola AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på gymnasieskolenheten finns tillgång till elevhälsa för eleverna i gymnasieskolan, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Huvudmannen ser till att det vid gymnasieskolenheten erbjuds studiehandledning på modersmålet till de elever som behöver det. (9 kap. 9 § gymnasieförordningen)

### Åtgärder

- Se till att elevhälsans samtliga kompetenser används främst i ett förebyggande och hälsofrämjande arbete för att stödja elevernas utveckling mot målen för utbildningen.
- Se till att elever som behöver studiehandledning på sitt modersmål får sådant stöd.

## Bedömning

Skolinspektionen redogör för de brister som konstaterats vid tillsynen. Det är dock huvudmannen som ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med de lagar och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar. I detta ligger ansvar att vidta åtgärder för att rätta till brister närhelst de framkommer.

Skolinspektionens bedömer att Östersunds gymnasieskola i flera avseenden motsvarar de krav som författningarna ställer. Åtgärder behövs dock avseende elevhälsans arbete då den vid tillsynstillfället inte har förutsättningar för att arbeta förebyggande och hälsofrämjande. Även om det finns tillgång till alla kompetenser som krävs inom elevhälsan används inte dessa för att gemensamt arbeta främst förebyggande och hälsofrämjande. Likaså måste Östersunds gymnasieskola se till att de elever som är i behov av studiehandledning på sitt modersmål också får sådant stöd.

## Föreläggande

### Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

#### *Elevhälsa*

Skolinspektionens bedömning är att elevhälsan inte arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande.

I skollagen anges att det för eleverna ska finnas elevhälsa som ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Därför ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses. Huvudmannen ansvarar för att organisera elevhälsan så att det finns förutsättningar för elevhälsan att främst vara förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen.

Vid tillsynen framkommer att det vid Östersunds gymnasieskola finns tillgång till elevhälsa i form av skolsköterska och kurator som köps av Östersunds kommun en dag i veckan samt psykolog och skolläkare som köps in vid behov. Personal med specialpedagogisk kompetens finns anställd vid skolan på halvtid. Teamet träffas varannan vecka den dag då skolsköterskan och kuratorn finns på skolan. I intervju menar elevhälsan att all tid går åt till enskilda elevärenden. Tid för att arbeta förebyggande och hälsofrämjande finns inte. Det har, enligt elevhälsan, varit svårt att få till rutiner som fungerar för elevhälsoarbetet dels på grund av att skolan har bytt rektorer ofta, dels för att tiden som kurator och skolsköterska finns på skolan är alltför knapp. Psykologisk kompetens finns inte heller med i något förebyggande och hälsofrämjande arbete.

Lärarna säger i intervju att det vanligen är rektorn och specialläraren som tillsammans med lärarna går igenom behovet av stödinsatser av olika slag. Lärarna menar vidare att de inte har några relationer till skolsköterskan och kuratorn och sitter inte heller i möten med dem. Detta beroende på att skolsköterskan och kuratorn så sällan finns på skolan och när de är på skolan är de uppbokade i enskilda samtal med elever.

Rektorn säger att han ännu inte har fått till sin organisation kring elevhälsan och att det inte finns tid för dem att arbeta förebyggande och hälsofrämjande. Diskussioner pågår fortfarande om hur elevhälsoteamet ska arbeta och hur de ska få de förutsättningar som behövs. Rektorn säger vidare att det inte sker någon samverkan mellan elevhälsans alla kompetenser. Även huvudmannen säger i intervju att arbetet i elevhälsan är ett utvecklingsområde vid skolan och uttrycker att de inte är nöjda med hur det ser ut idag.

När det gäller elevhälsans uppdrag framhålls i lagmotiv bland annat att elevhälsans uppgift bör vara att främja lärande, utveckling och hälsa hos alla elever och ha fokus på elever som är i behov av stöd för sitt lärande. Huvudmannen har ett ansvar att följa undervisningen för att tidigt upptäcka sådana miljöer som kan vara till hinder eller ogynnsamma för elever. Elevhälsan har en självklar roll i arbetet med analys och åtgärder, som bör inriktas på såväl individ- som grupp- och skolnivå. I det individuellt

inriktade arbetet har elevhälsan ett särskilt ansvar för att undanröja hinder för varje enskild elevs lärande och utveckling. De mer generellt inriktade uppgifterna, där elevhälsans medverkan är viktig, rör bland annat elevernas arbetsmiljö, skolans värdegrund som till exempel arbetet mot kränkande behandling, livsstilsrelaterad ohälsa, jämställdhet samt sex- och samlevnadsundervisning. Arbeta med elevhälsa förutsätter en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper i skolan (prop.2001/02:14, s 26–27 och 2009/10:165, s 276).

Skolinspektionens bedömning är att elevhälsan vid Östersunds gymnasieskola inte har förutsättningar att arbeta förebyggande och hälsofrämjande. Även om det finns tillgång till alla kompetenser som krävs inom elevhälsan används inte dessa för att gemensamt arbeta främst förebyggande och hälsofrämjande.

#### *Studiehandledning på modersmålet*

Skolinspektionen konstaterar att studiehandledning på modersmålet inte ges till elever som har behov av det.

Såväl lärare som rektor säger i intervju att studiehandledning på modersmålet inte ges vid Östersunds gymnasieskola. Detta trots att det finns elever som har annat modersmål än svenska, exempelvis tigriska, arabiska, persiska och somaliska. Enligt lärare finns elever som har behov av studiehandledning på sitt modersmål. Rektorn säger att han känner till det, men att skolan ännu inte kan erbjuda detta och han ser heller ingen lösning för stunden.

Enligt skollagen ska elever få den ledning och stimulans de behöver för att nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling. Av gymnasieförordningen framgår att studiehandledning på modersmål ska ges till en elev om eleven behöver det.

Skolinspektionens bedömning är att rektorn måste se till att de elever som behöver det får stöd i form av studiehandledning på sitt modersmål.

#### **Motivering till föreläggande som ingripande**

Verksamheten uppfyller inte författningarnas krav. Huvudmannen och rektorn föreläggs därför att avhjälpa bristerna.

## **Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister**

### **Undervisning och lärande**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Östersunds gymnasieskola AB uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

### **Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Östersunds gymnasieskola AB uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

**Styrning och utveckling av verksamheten**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Östersunds gymnasieskola AB uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

**Utveckling av utbildningen vid skolenheterna**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Östersunds gymnasieskola AB uppfyller författningarnas krav inom utveckling av utbildningen vid skolenheterna.

På Skolinspektionens vägnar



Joakim Blomberg  
Beslutsfattare



Agnetha Burström  
Föredragande

**Allmänt om tillsynen:**

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)

**Bilagor**

Bilaga 1: Fakta om Östersunds Gymnasieskola

## Fakta om Östersunds Gymnasieskola

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Östersunds gymnasieskola AB under våren 2018. Östersunds Gymnasieskola besöktes av Skolinspektionen den 26 och 27 mars 2018.

Skolverket beslutade den 20 december 2006 (dnr 44-2006:1024) att Östersunds gymnasieskola har rätt till bidrag för utbildning på gymnasieprogrammen barn- och fritidsprogrammet, samhällsvetenskapligt program samt naturvetenskapligt program. Enligt överföringsbeslut från 2010 (dnr 37-2010:3299) har skolan även tillstånd för humanistiska programmet med inriktning språk samt ekonomiprogrammet. Vid skolan erbjuds även utbildning på två introduktionsprogram. Skolan bedriver lärlingsutbildning på barn- och fritidsprogrammet med inriktning personlig tränare.

Östersunds gymnasieskola är en fristående gymnasieskola som startade år 2007. Vid tillsynstillfället finns cirka 160 elever vid skolan, fördelade på de olika programmen. Antalet elever är störst på barn- och fritidsprogrammet och lägst på det humanistiska programmet. Antalet lärare är 15. Skolan är centralt belägen i Östersund.

### Måluppfyllelse

Av officiell statistik framgår att andelen elever som lämnat Östersunds gymnasieskola med examen efter tre år, under de senaste fyra åren sammantaget för alla program, varierar mellan 81 och 95 procent. För det yrkesförberedande programmet varierar andelen mellan 73 och 83 procent och för de högskoleförberedande programmen mellan 83 och 91 procent.

Den genomsnittliga betygspoängen har under samma period sammantaget varierat mellan 14,5 och 14,9. Variationen för yrkesprogrammet är mellan 12,7 och 14,4 och för de högskoleförberedande mellan 15,1 och 15,3.

Högskolebehörigheten har under samma period sammantaget för alla program varierat mellan 81 och 95 procent.

Av statistiken framgår vidare för läsåret 2016/17 att andelen elever med minst betyget F i de olika gymnasiegemensamma kurserna sammantaget för alla program varierar mellan 92 och 100 procent. I Engelska 5 och Historia 1 har samtliga elever nått lägst betyget F. För de högskoleförberedande programmen framgår att det endast är kurserna i Religion 1 och Naturkunskap 1 där inte alla elever har uppnått lägst betyget F. För yrkesprogrammen gäller det i fem av åtta kurser och där lägst andel märks i Naturkunskap 1 (84 procent).

Skolenkäten är en del av Skolinspektionens regelbundna tillsyn. Enkäten används för att samla in synpunkter från elever och den pedagogiska personalen, som ett underlag inför bedömningen av skolan. Enkätsvaren visar att såväl den pedagogiska personalen som elever i årskurs 2 vid Östersunds gymnasieskola skattar sin upplevelse av variablerna "Studiero" och "Trygghet" likvärdigt eller högre jämfört med samtliga skolor som besvarat enkäten.