

Rotsunda Utbildning AB

Org.nr. 556888-4240

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Norra Strandskolan
belägen i Sollentuna kommun

Uppföljning av tillsyn i Norra Strandskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Rotsunda Utbildning AB (556888-4240) under hösten 2016 och våren 2017. Skolinspektionen fattade den 17 augusti 2017 beslut efter tillsyn för Norra Strandskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Rotsunda Utbildning AB inkom med den 7 december 2017, den 16 februari 2018, den 27 mars 2018 samt vid uppföljningsbesök den 7 mars 2018.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
6. Styrning och utveckling av verksamheten	
Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp
7. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna	
Huvudmannen ser till att grundskolan har tillgång till personal med sådan kompetens, så att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses.	Brist avhjälp
Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till skolbibliotek, som kan användas för att stödja elevernas lärande och utveckling.	Brist avhjälp
8. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	
Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning.	Brist avhjälp
Utifrån en analys av det som framkommer i uppfölj-	Brist avhjälp

	ningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	
	Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälpt

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpts.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpt påtalade brister.

Avhjälpta brister i verksamheten

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Rotsunda Utbildning AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Rotsunda Utbildning AB avhjälpit dessa brister.

Motivering

Skolinspektionen bedömer mot bakgrund av de uppgifter som redovisats att rektorn har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i Norra Strandskolan har avhjälpits.

Av intervjun med rektorn, i samband med uppföljningsbesöket, framgår att skolan nu följer upp elevernas resultat både genom ett system "Early Warning System" (EWS) och genom att rektorn följer upp elevernas omdömen och betygsresultat. Tryggheten och studieron har följts upp genom två olika enkätstudier samt genom elevråd. Kuratorn har dessutom genomfört riktade observationer av studieron i några klasser. Rektorn berättar att lärarna får resultaten för studieron och betygsresultaten för sina klasser, och analyserar dessa, och att rektorn sedan sammanställer deras analyser på skolnivå.

Rektorn konstaterar i sin analys av resultaten, i kvalitetsredovisningen, att det är större spridning mellan elevernas resultat i de högre årskurserna. Rektorn har även identifierat variationer mellan olika ämnen som brukar samvariera.

Av kvalitetsredovisningen som rektorn skickade in den 16 februari framgår att skolan kommit fram till att rastverksamheten behöver systematiseras eftersom eleverna inte upplever att rasterna ger möjlighet till återhämtning.

För att komma tillrätta med variationerna i betygsättning mellan olika ämnen planerar rektorn insatser avseende likvärdig bedömning i form av diskussioner samt samrättning av nationella prov med Norrvikens skola.

Av kvalitetsarbetet framgår att en ny plan för elevhälsan samt en ny likabehandlingsplan har arbetats fram under läsåret. Det framgår även att elevhälsan förstärkts samt att skolan under våren kommer kompetensutveckla personal i lågaffektivt förhållningssätt och systematisera rastverksamheterna.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmäl-

ningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Rotsunda Utbildning AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att grundskolan har tillgång till personal med sådan kompetens, så att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till skolbibliotek, som kan användas för att stödja elevernas lärande och utveckling. (2 kap. 36 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Rotsunda Utbildning AB avhjälpit dessa brister.

Motivering

Skolinspektionen bedömer mot bakgrund av de uppgifter som redovisats att Rotsunda Utbildning AB har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i Norra Strandskolan har avhjälpits.

Studie- och yrkesvägledning

Huvudmannen redovisade den 28 mars 2018 ett kontrakt där det framgår att de kontrakterat en studie- och yrkesvägledare för den resterande tiden fram till sommaren. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen även framgent tillhandahåller studie- och yrkesvägledning så att alla elevers behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses.

Rektorn uppger under intervjun att det finns en plan för studie- och yrkesvägledningen på skolan och att studie- och yrkesvägledaren ska ansvara för vissa delar av genomförandet av planen och lärarna för andra delar.

Skolbibliotek

Huvudmannen har bifogat en beskrivning av skolans åtgärder som vidtagits avseende skolans bibliotek och dess användning som en resurs i att stödja

elevernas lärande. Av denna beskrivning framgår bland annat att skolbiblioteket enligt huvudmannen har iordningsställts, i ändamålsenliga lokaler. Skolinspektionen besökte även skolbiblioteket i samband med uppföljningsbesöket. En grupp i personalen har fått ansvar för inköp och utlåning.

En Läsförfrämjandeplan har tagits fram vars syfte är att förankra och integrera skolbiblioteket i skolans verksamhet samt öka samarbetet mellan kommunens skol -och- folkbibliotek.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorerna tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Rotsunda Utbildning AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Rotsunda Utbildning AB avhjälpt dessa brister.

Motivering

Skolinspektionen bedömer mot bakgrund av de uppgifter som redovisats att Rotsunda Utbildning AB har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i Norra Strandskolan har avhjälpats.

Huvudmannen redogör för rutiner som upprättats och åskådliggjorts i form av ett årshjul. Årshjulet beskriver när resultat förväntas följas upp och redovisas och vem som ansvarar för att det blir gjort. Skolinspektionen bedömer mot bakgrund av de uppgifter som redovisats att Rotsunda Utbildning AB har vidtagit sådana åtgärder att den påtalade bristen i Norra Strandskolan har avhjälpats.

Huvudmannen redogör för rutiner som upprättats och åskådliggjorts i form av ett årshjul. Årshjulet beskriver bland annat när resultat förväntas följas upp och redovisas och vem som ansvarar för att det blir gjort. Rektorn bekräftar också i intervju att rektorn en gång i månaden rapporterar elevresultaten från EWS och pågående elevärenden samt i övrigt följer årshjulet i sin månadsrapport till huvudmannen.

Huvudmannen redovisar att de har analyserat och funnit att betygen inte har använts på ett tillfredsställande och rutinmässigt sätt för att följa individens kunskapsutveckling. Huvudmannen har, vid uppföljning av resultaten, konstaterat fall där måluppfyllelsen varit sämre än förväntad.

Huvudmannen säger, under uppföljningsbesöket, att tryggheten och studieron har haft låga siffror vid enkätuppföljningarna.

Analysen av elevresultaten har lett till beslut om veckovisa möten där lärarna tillsammans med representanter för elevhälsan går igenom studieresultaten och säkerställer att anpassningar görs och utvärderas. Huvudmannen har också beslutat om utökning av personal utifrån analys av studieresultat.

För att komma tillrätta med tryggheten har huvudmannen beslutat att skolan ska använda sig av Olweusmetoden. Avseende studieron har rektorn haft samtal med personal om regler och huvudmannen har sett över personalfördelning utifrån behov och haft veckovisa avstämningar med rektorn.

Beslut

2018-05-03
Dnr 44-2016:5095
8 (8)

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

På Skolinspektionens vägnar

X Lena Högbäck

Beslutsfattare
Signerat av: Lena Högbäck

X Henrik Fredriksson

Föredragande
Signerat av: Henrik Fredriksson