

Stiftelsen anden o ordet

Org.nr. 864501-5697

[info@bkskola.org](mailto:info@bkskola.org)

## Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

---

efter tillsyn i Borås Kristna skola  
belägen i Borås kommun

## Uppföljning av tillsyn i Borås Kristna skola

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Stiftelsen anden o ordet (864501-5697) under hösten 2016. Skolinspektionen fattade den 20 december 2016 beslut efter tillsyn för Borås Kristna skola. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Stiftelsen anden o ordet inkom med den 30 juni och den 22 september 2017, samt uppgifter som framkommit i samband med Skolinspektionens uppföljningsbesök på Borås Kristna Skola den 1 november 2017.

### Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Stiftelsen anden o ordet inte uppfyller författningskraven avseende att:

#### Skolinspektionens ingripande

| Arbetsområde  | Typ av ingripande | Senaste datum för redovisning |
|---|-------------------|-------------------------------|
| 3. Styrning och utveckling av verksamheten  |                   |                               |
| Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.    | Föreläggande      | 2018-04-28                    |
| Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. | Föreläggande      | 2018-04-28                    |
| Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.                                | Föreläggande      | 2018-04-28                    |

## Beslut

2017-11-20

3 (12)

Dnr 44-2016:5187

|   |   |              |            |
|---|---|--------------|------------|
| 5. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna |   |              |            |
|   | Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumenterna uppfylls.                                    | Föreläggande | 2018-04-28 |
|   | Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning.  | Föreläggande | 2018-04-28 |
|   | Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. | Föreläggande | 2018-04-28 |
|   | Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.                                | Föreläggande | 2018-04-28 |

*Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.*

### Sammanfattning av avhjälpna brister

| Arbetsområde   | Typ av ingripande |
|--|-------------------|
| 4. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna  |                   |
| Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. | Brist avhjälp     |
| Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till skolbibliotek, som kan användas för att stödja elevernas lärande och utveckling.   | Brist avhjälp     |

## **Skolinspektionens beslut**

---

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälp samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpda.

### **Föreläggande**

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Stiftelsen anden o ordet att senast den 28 april 2018 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

### **Styrning och utveckling av verksamheten**

*Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.*

### **Bedömning av brist**

Skolinspektionen konstaterar att Stiftelsen anden o ordet inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

### *Åtgärder*

Rektorn ska följa upp skolenhetens resultat, såsom kunskapsresultat och resultatet av arbetet med trygghet och studiero.

Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen ska rektorn besluta om nödvändiga åtgärder för att utveckla utbildningen.

Rektorn ska planera för genomförandet av utvecklingsåtgärderna och genomföra dessa.

Uppföljningen, beslutade åtgärder samt planeringen för genomförandet av utvecklingsåtgärder ska dokumenteras.

### *Motivering till bedömning av brist*

#### *Skolinspektionens tidigare beslut*

Skolinspektionen förelade den 20 december 2016 Stiftelsen anden o ordet att vidta åtgärder för att avhjälpa de brister som konstaterats i skolenhetens systematiska kvalitetsarbete. Enligt Skolinspektionens bedömning saknades en uppföljning och analys av skolenhetens resultat. Det saknades också identifierade utvecklingsområden samt planerade insatser för att utveckla verksamheten i syfte att uppfylla de nationella målen.

I Skolinspektionens beslut angavs att Stiftelsen anden o ordet senast den 22 juni 2017 skulle inkomma med en redovisning av vidtagna åtgärder för att avhjälpa de påtalade bristerna. En sådan redovisning inkom till Skolinspektionen den 30 juni och den 22 september 2017.

#### *Huvudmannens redovisade åtgärder*

I den redovisning av vidtagna åtgärder som huvudmannen lämnat till Skolinspektionen uppger huvudmannen att rektorn och biträdande rektorn initierat ett arbete med att analysera vad skolenheten behöver göra för att verksamheten ska leva upp till författningarnas krav. Personal på skolenheten har medverkat i att identifiera prioriterade mål för verksamheten. Dessa har sammanställts i "Skolutvecklingsplan för BKS 2017". Huvudmannen har även beslutat om ett årshjul för det systematiska kvalitetsarbetet för att säkerställa när verksamhetens olika delar ska följas upp med start läsåret 2017/18. Detta finns dokumenterat i "Systematiskt kvalitetsarbete för Huvudman Stiftelsen Anden o Ordet". I den redovisning av vidtagna åtgärder som huvudmannen lämnat till Skolinspektionen saknas en uppföljning av skolenhetens resultat av arbetet med trygghet och studiero samt en uppföljning av resultaten i förskoleklassen.

*Rättslig reglering*

Enligt skollagen ska rektorn systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Om det framkommer att det finns brister i verksamheten ska rektorn se till att nödvändiga åtgärder vidtas.

*Skolinspektionens uppföljningsbesök*

För att komplettera huvudmannens redovisning gjorde Skolinspektionen ett uppföljningsbesök på Borås Kristna Skola den 1 november 2017. Vid besöket intervjuades bland annat rektorn och representanter för huvudmannen. Både rektorn och huvudmannarepresentanter uppger i intervju att det numera finns en uppföljning av skolenhetens resultat när det gäller betyg i årskurs 1-9, men att det saknas en motsvarande uppföljning av resultaten av arbetet med trygghet och studiero. Rektorn och huvudmannen säger också att en sammanställning och analys av måluppfyllelse saknas för förskoleklassen och att denna dokumentation därför saknas i det systematiska kvalitetsarbetet. De framhåller dock att det finns goda förutsättningar för att kunna åtgärda detta.

Vidare uppger rektorn att det vid skolenheten genomförs fler åtgärder än vad som dokumenteras; t.ex. samlar rektorn in olika typer av resultat, såsom elevenkäter om trygghet och studiero, men att detta inte sammanställs och dokumenteras på skolenhetsnivå. Vi har pratat om resultatet och diskuterat åtgärder men utan att dokumentera inom ramen för kvalitetsarbetet, säger rektorn. Vidare säger rektorn att åtgärder vidtagits för att utveckla verksamheten och höja måluppfyllelsen, men att dessa inte har dokumenterats.

*Skolinspektionens bedömning vid uppföljning av tillsynen*

Mot bakgrund av vad som framkommit vid uppföljningen bedömer Skolinspektionen att de åtgärder som huvudmannen vidtagit inte är tillräckliga för att de brister som konstaterats avseende skolenhetens systematiska kvalitetsarbete kan anses vara avhjälpna. Skolinspektionen bedömer att det fortfarande finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet på skolenhetsnivå. Bedömningen görs mot bakgrund av att det fortfarande helt saknas en uppföljning och analys av resultaten av skolenhetens arbete med trygghet och studiero för såväl grundskolans årskurser 1-9 som för förskoleklassen. Skolenhetens dokumenterade kvalitetsarbete innehåller ingen beskrivning av utvecklingsåtgärder i syfte att höja kvaliteten i förskoleklassen och grundskolan utifrån en uppföljning och analys av verksamhetens resultat. Detta får

följdverkningar för rektorns möjligheter att sätta in rätt utvecklingsåtgärder samt följa upp att åtgärder ger avsedd effekt.

För rektorn och huvudmannens fortsatta arbete med uppföljning av utbildningens resultat vill Skolinspektionen framhålla värdet av att sammanställa resultat på grupp- och verksamhetsnivå, hur verksamheten har bidragit till elevernas utveckling och hur utbildningen är organiserad med olika arbetssätt och arbetsformer. Enligt förarbetena till skollagen är det utifrån analysen som huvudmannen ska identifiera eventuella brister och se möjliga förbättringsområden för att nå ett bättre resultat. Vid utebliven verksamhetsuppföljning saknar skolan ett viktigt underlag för att rektorn och huvudmannen ska kunna besluta om genomförandet av nödvändiga åtgärder för utbildningens utveckling.

#### *Motivering till val av verktyg*

Då Stiftelsen anden o ordets verksamhet vid Borås Kristna skola inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Stiftelsen anden o ordet att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

#### **Utveckling av utbildningen vid skolenheterna**

*Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokument. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.*

*När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.*

#### *Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterar att Stiftelsen anden o ordet inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls. (4 kap. 3 och 5 §§ skollagen)
- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

#### *Åtgärder*

Huvudmannen ska följa upp utbildningens resultat, såsom kunskapsresultat och resultaten av arbetet med trygghet och studiero.

Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen ska huvudmannen besluta om nödvändiga åtgärder för att utveckla utbildningen.

Huvudmannen ska planera för genomförandet av utvecklingsåtgärderna och genomföra dessa.

Uppföljningen, beslutade åtgärder samt planeringen för genomförandet av utvecklingsåtgärder ska dokumenteras.

#### *Motivering till bedömning av brist*

##### *Skolinspektionens tidigare beslut*

Skolinspektionen förelade den 20 december 2016 Stiftelsen anden o ordet att vidta åtgärder för att avhjälpa de brister som konstaterats i skolenhetens systematiska kvalitetsarbete. Enligt Skolinspektionens bedömning saknades en uppföljning och analys av skolenhetens resultat. Det saknades också identifierade utvecklingsområden samt planerade insatser för att utveckla verksamheten i syfte att uppfylla de nationella målen.

I Skolinspektionens beslut angavs att Stiftelsen anden o ordet senast den 22 juni 2017 skulle inkomma med en redovisning av vidtagna åtgärder för att avhjälpa de påtalade bristerna. En sådan redovisning inkom till Skolinspektionen den 30 juni och den 22 september 2017.

##### *Huvudmannens redovisade åtgärder*

I den redovisning av vidtagna åtgärder som huvudmannen lämnat till Skolinspektionen uppger huvudmannen att rektorn och biträdande rektorn

initierat ett arbete med att analysera vad skolenheten behöver göra för att verksamheten ska leva upp till författningarnas krav. Personal på skolenheten har medverkat i att identifiera prioriterade mål för verksamheten. Dessa har sammanställts i "Skolutvecklingsplan för BKS 2017". Huvudmannen har även beslutat om ett årshjul för det systematiska kvalitetsarbetet för att säkerställa när verksamhetens olika delar ska följas upp med start läsåret 2017/18. Detta finns dokumenterat i "Systematiskt kvalitetsarbete för Huvudman Stiftelsen Anden o Ordet". I den redovisning av vidtagna åtgärder som huvudmannen lämnat till Skolinspektionen saknas en uppföljning av skolenhetens resultat av arbetet med trygghet i såväl grundskolans som i förskoleklassen.

#### *Rättslig reglering*

Enligt skollagen ska huvudmannen systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Om det framkommer att det finns brister i verksamheten ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

#### *Skolinspektionens uppföljningsbesök*

I den redovisning av vidtagna åtgärder som huvudmannen lämnat till Skolinspektionen framgår att det saknas en uppföljning av resultaten av arbetet med trygghet och studiero i förskoleklassen och i grundskolan. Vid Skolinspektionens uppföljningsbesök den 1 november 2017 bekräftar rektorn i intervju att en sammanställning och analys av resultaten av arbetet med trygghet och studiero inte görs på enhetsnivå och att denna dokumentation därför saknas i det systematiska kvalitetsarbetet. Rektorn säger också att motsvarande sammanställning av måluppfyllelse saknas för förskoleklassen. Rektorn uppger dock att det vid skolenheten genomförs fler åtgärder än vad som dokumenteras; t.ex. samlar rektorn in olika typer av resultat, såsom elevenkäter om trygghet och studiero, men att detta inte sammanställs och dokumenteras på skolenhetsnivå. Vi har pratat om resultatet och diskuterat åtgärder men utan att dokumentera inom ramen för kvalitetsarbetet, säger rektorn. Vidare säger rektorn att åtgärder vidtagits för att utveckla verksamheten och höja måluppfyllelsen, men att inte heller dessa har dokumenterats.

Representanter för huvudmannen uppger i intervju att det saknas en uppföljning av resultaten av arbetet med trygghet och studiero för såväl grundskolan som för förskoleklassen. Huvudmannen bekräftar också att det

saknas dokumenterade åtgärder och en uppföljning av dessa, men framhåller att det finns goda förutsättningar för att kunna åtgärda detta

#### *Skolinspektionens bedömning vid uppföljning av tillsynen*

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå. Bedömningen görs mot bakgrund av att huvudmannen endast följer upp kunskapsresultaten i grundskolans årkurser 1-9. I övrigt saknas en uppföljning av resultaten av huvudmannens arbete för att skapa trygghet och studiero i förskoleklassen och i grundskolan. Huvudmannens dokumenterade kvalitetsarbete innehåller heller ingen beskrivning av beslutade utvecklingsåtgärder i syfte att höja kvaliteten i förskoleklassen och i grundskolan. Detta får följdverkningar för huvudmannens möjligheter att sätta in rätt utvecklingsåtgärder samt följa upp att åtgärderna ger avsedd effekt.

#### *Motivering till val av verktyg*

Då Stiftelsen anden o ordets verksamhet vid Borås Kristna skola inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Stiftelsen anden o ordet att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna

### **Avhjälpta brister i verksamheten**

#### ***Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna***

*Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.*

#### *Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stiftelsen anden o ordet inte uppfyllde författningskraven avseende att:

## Beslut

2017-11-20

11 (12)

Dnr 44-2016:5187

- Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till skolbibliotek, som kan användas för att stödja elevernas lärande och utveckling. (2 kap. 36 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen anden o ordet avhjälpit dessa brister.

### *Motivering*

Skolinspektionen bedömer att det vid uppföljningen av tillsynen inte har framkommit annat än att Stiftelsen anden o ordet avhjälpit dessa brister. Denna bedömning görs utifrån huvudmannens skriftliga redovisning.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

**Beslut**

2017-11-20  
12 (12)  
Dnr 44-2016:5187

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson  
Enhetschef



Therése Lumberg  
Föredragande/utredare