

Uppföljningsbeslut

Huvudman
Motala.kommun@motala.se

2018-04-26
1 (2)
Dnr 40-2016:202

Rektor vid Carlsund Utbildningscentrum
Hans.egbert@motala.se

Uppföljning av helhet och sammanhang på yrkesprogrammen vid Carlsund Utbildningscentrum i Motala kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Motala kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört en kvalitetsgranskning av helhet och sammanhang på bygg- och anläggningsprogrammet vid Carlsund Utbildningscentrum i Motala kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under vintern och våren 2017. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 24 mars 2017. Utvecklingsområdena var att rektor behövde säkerställa att lärarna i högre grad utgår från examensmålen, ge bättre förutsättningar för samverkan mellan lärare och fördjupa samarbetet med arbetsplatserna.

Två månader efter fattat beslut inkom huvudmannen för Carlsund Utbildningscentrum med en skriftlig planering för hur de avsåg att arbeta med förbättringar inom dessa områden. Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Carlsund Utbildningscentrum senast den 26 mars 2018 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits och vilka effekter åtgärderna haft i verksamheten. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning.

Av huvudmannens redovisning framgår att en förstelärare har fått i uppgift att stödja lärarnas arbete vid alla program på Carlsund Utbildningscentrum i syfte att undervisningen i större utsträckning ska utgå från examensmålen. Det framgår vidare att studieledare och förstelärare vid skolan, tillsammans med arbetslag för bygg- och anläggningsprogrammet har arbetat med att tydliggöra examensmålen i undervisningen. I redovisningen har konkreta exempel på

Samverkan mellan lärare i yrkesämnena och gymnasiegemensamma ämnen bifogats. Av exemplen framgår bland annat att lärare i idrott och hälsa samverkar med lärare i yrkesämne kring undervisning om ergonomi. I ett annat exempel samverkar lärarna i kurserna Svenska 2 och Husbyggnad 1 genom att jämföra litterär gestaltning av husbygge med de praktiska kunskaper eleverna inhämtar i utbildningen.

Huvudmannen har också beskrivit arbetet i nya kvalitativa programråd, där nämnda förstelärare deltagit för att informera om bygg- och anläggningsprogrammets examensmål och innehåll.

På Skolinspektionens vägnar

X Agneta Kenneberg

Agneta Kenneberg

Beslutsfattare

Signerat av: Agneta Kenneberg

X Karin Lindqvist

Karin Lindqvist

Föredragande

Signerat av: Karin Lindqvist