

Västerdalarnas utbildningsförbund

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola med yrkesprogram

efter tillsyn i Malung-Sälens gymnasieskola
belägen i Malung-Sälens kommun

Uppföljning av tillsyn i Malung-Sälens gymnasieskola

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Västerdalarnas utbildningsförbund under våren 2017. Skolinspektionen fattade den 21 december 2017 beslut efter tillsyn för Malung-Sälens gymnasieskola. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Västerdalarnas utbildningsförbund inkom med den 4 april 2018.

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Västerdalarnas utbildningsförbund inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde		Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
7. Styrning och utveckling av verksamheten			
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Föreläggande	2018-10-26
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Föreläggande	2018-10-26
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Föreläggande	2018-10-26

Skolinspektionens bedömningar och datum för när huvudmannen senast ska ha åtgärdat bristerna anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
1. Undervisning och lärande		
	Undervisningen innebär ett aktivt lärarstöd för eleverna.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälp samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Västerdalarnas utbildningsförbund att senast den 26 oktober 2018 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rector ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen utan ska också omfatta uppföljning av resultat i fördjupningsämnen, från lärande som sker på arbetsplats (APL) och undervisning på introduktionsprogram. Förbättringsåtgärder kan exempelvis vara att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Västerdalarnas utbildningsförbund inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Se till att rektorn beslutar om, planerar och genomför nödvändiga utvecklingsåtgärder utifrån en skolövergripande uppföljning och analys av elevernas resultat.

Se till att det systematiska kvalitetsarbetet finns dokumenterat.

Motivering till bedömning av brist

I beslut den 21 december 2017 (dnr 43-2017:3987) bedömde Skolinspektionen att det fanns brister avseende huvudmannens systematiska kvalitetsarbete. Västerdalarnas utbildningsförbund förelades i beslut att vidta åtgärder för att avhjälpa denna brist samt redovisa åtgärderna för Skolinspektionen senast den 20 april 2018.

Skolinspektionens bedömning är att det fortfarande finns brister i skolans systematiska kvalitetsarbete. Utredningen visar att skolans rektor visserligen följer upp måluppfyllelsen på enhetsnivå och tar fram underlag för analys men resterande kvalitetsarbete inte är genomfört. Konsekvensen av detta är att det kan finnas risk för att de utvecklingsåtgärder som genomförs inte svarar mot skolans och elevernas behov.

Enligt skollagen är det rektorns ansvar att se till att det på skolenhetsnivå bedrivs ett systematiskt och kontinuerligt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen och att detta arbete dokumenteras. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls.

I förarbetena till skollagen anges bland annat att kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska bedrivas under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Arbetet med att utveckla verksamheternas kvalitet bör präglas av demokrati,

delaktighet och inflytande. För att nå genomslag och leda till verkliga förbättringar måste kvalitetsarbetet vara brett förankrat hos personal, elever och vårdnadshavare. Läraren har ett särskilt ansvar för kvaliteten i undervisningen och att den kontinuerligt utvecklas. Att lärare systematiskt verkar för att utveckla undervisningen i syfte att därigenom förbättra måluppfyllelsen är centralt för att höja kvaliteten i skolan. Ett sådant systematiskt arbete bör vara den drivande kraften bakom kvalitetsarbetet. Det är därför en självklarhet att läraren enskilt och tillsammans med sina kollegor har en aktiv roll i kvalitetsarbetet (prop. 2009/10:165 s.308).

Skolinspektionens utredning visar att det fortfarande finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet. I uppföljningssvar till Skolinspektionen redogör rektorn för påbörjade och genomförda åtgärder avseende kvalitetsarbetet vid Malung-Sälens gymnasieskola. Rektorn skriver att hen följer upp måluppfyllelsen på enhetsnivå och tar fram underlag för analys. Skolan genomför även en enkät om trygghet och studiero två gånger per läsår. Det framgår dock i redogörelsen att arbetslagen har inlett ett arbete med att göra analys av måluppfyllelsen på gruppnivå. I svar till Skolinspektionen redogör rektorn för det planerade kvalitetsarbetet i slutet av läsåret. Detta arbete har ännu inte genomförts.

Motivering till val av verktyg

Då Västerdalarnas utbildningsförbund inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Västerdalarnas utbildningsförbund att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Avhjälpt brist i verksamheten

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de examensmål som gäller för det nationella program som eleven läser. Undervisningen ska utformas och genomföras så att alla elever, såväl på nationella program som på introduktionsprogram, ges möjligheter att nå samtliga kunskapskrav inom de ämnen som eleven läser, det vill säga såväl i gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen.

I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge

eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Västerdalarnas utbildningsförbund inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Undervisningen innebär ett aktivt lärarstöd för eleverna. (3 kap. 3 § skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Kunskaper)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Västerdalarnas utbildningsförbund avhjälpt denna brist.

Motivering

I beslut den 21 december 2017 förelades huvudmannen, Västerdalarnas utbildningsförbund, att vidta åtgärder för att avhjälpa brister i Malung-Sälens gymnasieskola avseende aktivt lärarstöd för elever.

Huvudmannen har i skrivelse till Skolinspektionen den 4 april 2018 redovisat vilka åtgärder skolan har vidtagit för att undervisningen ska innebära ett aktivt lärarstöd för eleverna. Av skrivelsen framgår att skolan arbetar med stöd till lärare för att de ska kunna skapa bättre undervisning. Exempelvis ger skolan obehöriga lärare ökat mentorstöd och handledning av legitimerade lärare. Det är även obligatoriskt för de obehöriga lärarna att under våren 2018 delta i "Läslýftet". Vidare arbetar skolans specialpedagog i högre utsträckning med stöd och handledning till lärare. Uppföljning av planering och omdömen sker i klasskonferenser där rektorn, studie- och yrkesvägledare, lärare och vid behov även elevhälsoteamet deltar.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar

X Lena Högback

Beslutsfattare
Signerat av: Lena Högback

X Kerstin Haster

Föredragande
Signerat av: Kerstin Haster