

Västerdalarnas utbildningsförbund

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola med yrkesprogram

efter tillsyn i Vansbro utbildningscenter
belägen i Vansbro kommun

Uppföljning av tillsyn i Vansbro utbildningscenter

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Västerdalarnas utbildningsförbund under 2017. Skolinspektionen fattade den 2 februari 2018 beslut efter tillsyn för Vansbro utbildningscenter. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Västerdalarnas utbildningsförbund inkom med den 2 maj 2018.

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Västerdalarnas utbildningsförbund inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde		Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
7. Styrning och utveckling av verksamheten			
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Föreläggande	2018-10-26
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Föreläggande	2018-10-26
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Föreläggande	2018-10-26

Skolinspektionens bedömningar och datum för när huvudmannen senast ska ha åtgärdat bristerna anges längre fram i detta beslut.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälpt påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa dessa brister.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Västerdalarnas utbildningsförbund att senast den 26 oktober 2018 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen utan ska också omfatta uppföljning av resultat i fördjupningsämnena, från lärande som sker på arbetsplats (APL) och undervisning på introduktionsprogram. Förbättringsåtgärder kan exempelvis vara att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Västerdalarnas utbildningsförbund inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7

§§ skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Se till att rektorn, under medverkan av skolans personal, följer upp och analyserar elevernas resultat i samtliga årskurser och ämnen.

Se till att rektorn beslutar om, planerar och genomför nödvändiga utvecklingsåtgärder utifrån en skolövergripande uppföljning och analys av elevernas resultat.

Se till att det systematiska kvalitetsarbetet finns dokumenterat.

Motivering till bedömning av brist

I beslut den 2 februari 2018 (dnr 43-2017:3988) bedömde Skolinspektionen att det fanns brister avseende skolans systematiska kvalitetsarbete. Västerdalarnas utbildningsförbund förelades i beslut att vidta åtgärder för att avhjälpa denna brist samt redovisa åtgärderna för Skolinspektionen senast den 20 april 2018.

Skolinspektionens bedömning är att det fortfarande finns brister i skolans systematiska kvalitetsarbete. Utredningen visar att skolans rektor visserligen har påbörjat kvalitetsarbetet och tagit fram visst underlag för analys men övrigt kvalitetsarbete är inte genomfört än. Konsekvensen av detta är att det kan finnas risk för att de utvecklingsåtgärder som genomförs inte svarar mot skolans och elevernas behov.

Enligt skollagen är det rektorns ansvar att se till att det på skolenhetsnivå bedrivs ett systematiskt och kontinuerligt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen och att detta arbete dokumenteras. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Förarbetena till skollagen anges bland annat att kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska bedrivas under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Arbetet med att utveckla verksamheternas kvalitet bör präglas av demokrati, delaktighet och inflytande. För att nå genomslag och leda till verkliga förbättringar måste kvalitetsarbetet vara brett förankrat hos personal, elever och vårdnadshavare. Läraren har ett särskilt ansvar för kvaliteten i undervisningen och att den kontinuerligt utvecklas. Att lärare systematiskt verkar för att utveckla undervisningen i syfte att därigenom förbättra måluppfyllelsen är centralt för att höja kvaliteten i skolan. Ett sådant systematiskt arbete bör vara den drivande kraften bakom kvalitetsarbetet. Det är därför en självklarhet att läraren enskilt och tillsammans med sina kollegor har en aktiv roll i kvalitetsarbetet (prop. 2009/10:165 s.308).

Skolinspektionens utredning visar att det fortfarande finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet. I uppföljningssvar till Skolinspektionen redogör rektorn för det påbörjade kvalitetsarbetet för Vansbro utbildningscenter. Rektorn har, tillsammans med personalen, skapat "Arbets- och handlingsplan för skolenhetens systematiska kvalitetsarbete". Rektorn har även påbörjat kvalitetsarbetet genom att göra en sammanställning och analys av F-varningar läsåret 2017/18. I skolans svar till Skolinspektionen beskrivs hur och när planerade aktiviteter i kommande kvalitetsarbete ska utföras. Detta arbete har dock ännu inte genomförts.

Motivering till val av verktyg

Då Västerdalarnas utbildningsförbund inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Västerdalarnas utbildningsförbund att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

På Skolinspektionens vägnar

X Lena Högbäck

Beslutsfattare
Signerat av: Lena Högbäck

X Kerstin Haster

Föredragande
Signerat av: Kerstin Haster