

Uppföljningsbeslut

Kils kommun
kommun@kil.se

2018-05-15
1 (2)
Dnr 403-2017:6369

Uppföljning efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Dallidenskolan, Kils kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen konstaterar att Kils kommun har redovisat vidtagna åtgärder och avslutar härmed kvalitetsgranskningen.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Dallidenskolan belägen i Kils kommun. Granskningen genomfördes under hösten 2017. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen tre utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 20 november 2017. Det första utvecklingsområdet innebar att lärarna kommunicerar med eleverna vilka delar av kunskapskraven i det aktuella arbetsområdet som undervisningen utgår från samt vad eleverna behöver utveckla kursplanernas krav. Det andra utvecklingsområdet innebar att rektor ska delta i lärarnas lärande och utveckling och gör lärare, övrig personal delaktig i arbetet med att planera åtgärder och förbättringsinsatser utifrån uppföljningen och analysen av utbildningens resultat. Det tredje utvecklingsområdet innebar att lärarna tillsammans med andra lärare regelbundet och systematiskt ska analysera och diskutera hur olika elevprestationer bedöms i förhållande till kunskapskraven.

Skolinspektionen har begärt att Kils kommun senast den 4 april 2018 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Kils kommun har inkommit med en sådan redovisning.

I sin redovisning redogör huvudmannen när det gäller det första utvecklingsområdet att pedagogerna diskuterat vilka utgångspunkter som styr upplägget av undervisningen. Mer fokus ska nu läggas på att klargöra för eleverna vilka utgångspunkter som styr upplägget av undervisningen. Eleverna ska involveras mer och undervisningen ska utgå från elevernas förmågor. Huvudmannen uppger att de under våren 2018 kommer att

utvärdera hur lärarna tydliggör undervisningen och kunskapskraven. Utifrån resultatanalysen kommer skolan att planera vilka ytterligare åtgärder som behöver göras.

Huvudmannen redogör när det gäller det andra utvecklingsområdet att lärarna i dag är mer inbvolverade och delaktiga i diskussioner kring varför resultaten ser ut som de gör och vad lärarna tillsammans kan göra för att förbättra dem. Skolan har delvis lagt om fokus på gemensamma konferenser för att skapa utrymme för delaktighet och för att planera förbättringsåtgärder. Ett tillfälle där lärare och rektor kan medverka. Det som redan nu kan ses är att lärarna blivit bättre på att tydliggöra för eleverna vad som krävs för olika kunskapsnivåer.

Huvudmannen redogör när det gäller det tredje utvecklingsområdet att fler lärare använder Skolverkets bedömningsstöd än tidigare, men att det ännu finns ett behov av skapa möjligheter för att jämföra bedömningar. Huvudmannen redovisar att det är ett fortsatt utvecklingsområde och att skolan diskuterar modeller för hur arbetslagsmöten ska gå till för att ge förutsättningar för bedömningsdiskussioner.

På Skolinspektionens vägnar

X Hans Larson

Enhetschef

Signerat av: Hans Larson

X Karin Pollack

Föredragande/Utdare

Signerat av: Karin Pollack