

Uppföljningsbeslut

Kils kommun
kommun@kil.se

2018-05-15
1 (2)
Dnr 403-2017:6367

Uppföljning efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Fageråsskolan, Kils kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen konstaterar att Kils kommun har redovisat vidtagna åtgärder och avslutar härmed kvalitetsgranskningen.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Fageråsskolan belägen i Kils kommun. Granskningen genomfördes under hösten 2017. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 20 november 2017. Det första utvecklingsområdet innebar att lärarna behövde ge eleverna löpande återkoppling av vad eleverna behöver utveckla utifrån läroplanens och kursplanernas krav och hjälpa eleverna att se sin kunskapsutveckling. Det andra utvecklingsområdet innebar att rektor behövde ta ansvar för att det finns ett strategiskt jämställdhetsarbete på skolan. Skolan behövde arbeta för att personalen ska sträva efter att utveckla ett gemensamt förhållningssätt för att tillförsäkra flickor och pojkar lika rätt till en god utbildning i trygg miljö.

Skolinspektionen har begärt att Kils kommun senast den 4 april 2018 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Kils kommun har inkommit med en sådan redovisning.

I sin redovisning redogör huvudmannen när det gäller det första utvecklingsområdet att skolan fortsatt ska arbeta med att utveckla återkopplingen till elever om vad de behöver utveckla utifrån läroplanen och kursplanernas krav. Sedan inspektionen på skolan arbetar de nu med att eleverna i fler ämnen än tidigare i samarbete med andra elever jämför egna texter eller lösningar. Bedömningsmatriser används mer frekvent för att hjälpa eleverna att reflektera över sitt lärande. Ett annat exempel är att lärarna

utvärderar om eleverna uppfattat vad de lärt sig för att sedan kunna ge eleverna återkoppling utifrån vad eleverna uppfattat.

Huvudmannen redogör när det gäller det andra utvecklingsområdet att de valt att starta från ett "underifrån" perspektiv; lärarna prövar olika sätt i klassrummet. Exempel på hur de arbetar i klassrummet är att lärarna vid val av litteratur reflekterar på genusperspektivet, jämställdhets och genusfrågor diskuteras under skoldagen och ska genomsyra undervisningen. Pojkar och flickor får ta lika stor plats i klassrummet och de har aktiviteter som uppskattas av båda könen. Huvudmannen redogör också för de rutiner som är avsedda att skapa ett gemensamt förhållningssätt för all personal på skolan. Skolan har tagit fram ett antal punkter som är viktiga i skolans arbete med att ta fram en jämställdhetsstrategi.

På Skolinspektionens vägnar

X Hans Larson

Enhetschef

Signerat av: Hans Larson

X Karin Pollack

Föredragande/Utredare

Signerat av: Karin Pollack