

Stiftelsen Mikaeliskolan i Nyköping
Org.nr. 819001-0572
ordforande@mikaeliskolan.se
rektor@mikaeliskolan.se

Beslut för fritidshem

efter tillsyn av Stiftelsen Mikaeliskolan i Nyköping

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Stiftelsen Mikaeliskolan i Nyköping att senast den **18 september 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen konstaterar att Stiftelsen Mikaeliskolan i Nyköping inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls. (4 kap. 3 och 5 §§ skollagen)
- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen; Lgr 11, 4 Fritidshemmets syfte och centrala innehåll)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Åtgärder

- Huvudmannen ska bedriva ett kvalitetsarbete som tar sin utgångspunkt i de nationella målen för fritidshemmet.
- Huvudmannen ska följa upp och dokumentera fritidshemmets resultat.
- Huvudmannen ska utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder och dokumentera dessa.
- Huvudmannen ska planera för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomföra dessa. Detta ska dokumenteras.

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen brister i sitt arbete med att systematiskt och kontinuerligt följa upp verksamheten i fritidshemmet i förhållande till de nationella målen. Detta får till följd att huvudmannen inte får kunskap om eventuella brister i verksamheten och kan därav inte sätta in adekvata utvecklingsåtgärder för att förbättra verksamheten.

Föreläggande

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen brister i sitt arbete med att systematiskt och kontinuerligt följa upp verksamheten i fritidshemmet. Utredningen visar att huvudmannen inte följer upp några resultat gällande undervisningen eller elevernas trygghet i fritidshemmet i förhållande till de nationella målen. Detta innebär att huvudmannen saknar relevant underlag för att kunna göra en analys av verksamheten, som de ska enligt författningarna, och därefter besluta om utvecklingsåtgärder som är specifikt kopplade till denna verksamhet. Av utredningen framkommer att huvudmannen har gjort en insats i form av att köpa in en grillkåta och även säkerställer personalförsörjning på fritidshemmet, men detta kan inte anses leva upp till lagens krav avseende vad ett systematiskt kvalitetsarbete innebär. Att huvudmannen inte bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete innebär att huvudmannen inte får vetskap om eventuella brister i verksamheten och i sådana fall kan sätta in åtgärder för att förbättra verksamheten, vilket är syftet med ett kvalitetsarbete enligt förarbetena till skollagen.

Av skollagen framgår att huvudmannen systematiskt och kontinuerligt ska planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Dessutom framgår att det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Av läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (avsnitt 4) framgår att undervisningen i fritidshemmet ska stimulera elevernas utveckling och lärande samt erbjuda eleverna en meningsfull fritid. Detta ska ske genom att undervisningen tar sin utgångspunkt i elevernas behov, intressen och erfarenheter, men också att eleverna kontinuerligt utmanas ytterligare genom att de inspireras till nya upptäckter. I undervisningen ska eleverna erbjudas en variation av arbetssätt, uttrycksformer och lärmiljöer som integrerar omsorg och lärande. Vidare framgår av läroplanen vilka förmågor eleverna ska utveckla i verksamheten och vilket centralt innehåll som undervisningen ska behandla.

Av förarbetena till skollagen (Prop. 2009/10:165 s. 304) framgår att syftet med allt kvalitetsarbete är att det ska leda till förbättringar.

Huvudmannen saknar ett systematiskt kvalitetsarbete. Av intervju med representanter från huvudmannen framkommer att uppföljning och utveckling av verksamheten i fritidshemmet inte sker systematiskt. Av inkommen dokumentation från huvudmannen framkommer att elever, vårdnadshavare och personal får besvara enkäter och att det av dessa framkom att de var trångbodda och att en grillkåta därav har köpts in för att personalen ska kunna bedriva pedagogisk verksamhet där också. Detta bekräftas också av representanter från huvudmannen vid intervjun, men de tillägger att grillkåtan har fått monteras ner på grund av att skolan gör en tillbyggnad där den var placerad. Vid intervjun framkommer även att representanterna från huvudmannen är osäkra på om de enkäter som fylls i av bland annat elever innehåller några frågor avseende hur eleverna upplever trygghet på fritidshemmet. De berättar att

fritidshemmets verksamhet är ett utvecklingsområde för huvudmannen och att de inte har någon dokumentation kring det systematiska kvalitetsarbetet avseende fritidshemmet. Detta bekräftas även av den dokumentation som huvudmannen har skickat in till Skolinspektionen. Vid intervjun framkommer vidare att de saker som huvudmannen arbetar med är att se till att det finns en bra personalförsörjning och kompetent personal på fritidshemmet och att den information som huvudmannen har är att fritidshemmet fungerar bra och att eleverna trivs bra.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då verksamheten vid Mikaeliskolans fritidshem inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten finns skäl att förelägga Stiftelsen Mikaeliskolan i Nyköping att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister**Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Mikaeliskolan i Nyköping uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna.

På Skolinspektionens vägnar

X Carin Holtz

X Åsa Rasmussen

Beslutsfattare
Signerat av: Carin Holtz

Föredragande Åsa Rasmussen
Signerat av: Åsa Rasmussen

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Stiftelsen Mikaeliskolan i Nyköping

Fakta om Stiftelsen Mikaeliskolan i Nyköping

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Stiftelsen Mikaeliskolan i Nyköping under våren 2018. Detta beslut avser huvudmannens samlade ansvarstagande för utbildningen inom skolformen fritidshem

Mikaeliskolan är en fristående grundskola F-9 med fritidshem med inriktning Waldorfpedagogik och huvudmannen är Stiftelsen Mikaeliskolan i Nyköping med organisationsnummer 819001-0572.

Fritidshemmet utgörs av två avdelningar och det är 64 elever inskrivna på fritidshemmet. På den ena avdelningen (Fritids) går elever från förskoleklass upp till 12 års ålder och på den andra avdelningen (Läxfritids) går elever i årskurs 4-6.

Måluppfyllelse

Det finns ingen nationell statistik avseende fritidshemmet.