

Elteknikbranschens Gymnasium i Nyköping AB  
etg@etg.nu

## Beslut för gymnasieskola med yrkesprogram

efter tillsyn i Elteknikbranschens gymnasium i  
Nyköpings kommun

## Skolinspektionens beslut

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Elteknikbranschens Gymnasium i Nyköping AB (Org.nr. 556710-6637) att senast den **3 september 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

### Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen konstaterar att Elteknikbranschens Gymnasium i Nyköping AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på gymnasieskolenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i gymnasieskolan, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

### Åtgärder

- Huvudmannen ska se till att Elteknikbranschens gymnasium har tillgång till elevhälsans samtliga kompetenser så att elevhälsan kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen.

## Bedömning

Elteknikbranschens gymnasium i Nyköping AB behöver regelbundet förvissa sig om att skolenheten har en reell tillgång till elevhälsans samtliga kompetenser så att elevhälsans personal bland annat kan samverka i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet. Detta för att på ett effektivt sätt kunna stödja elevernas utveckling mot målen.

### Föreläggande

### Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen inte har säkerställt att det finns en reell tillgång till elevhälsans samtliga kompetenser. Av utredningen framgår att det finns tillgång till skolläkare, skolsköterska, kurator samt psykolog. Specialpedagog kan anlitas vid behov i enskilda elevärenden. Skolinspektionen bedömer dock att det faktum att det gjordes senast år 2015, tillsammans med att personal med specialpedagogisk kompetens inte alls deltar i elevhälsans generella hälsofrämjande och förebyggande arbete, gör att tillgången till personal med specialpedagogisk

kompetens inte kan anses vara reell. Skolinspektionen konstaterar också att inte heller psykolog deltar i elevhälsans generella hälsofrämjande och förebyggande arbete. Elevhälsans insatser ska komplettera den pedagogiska kompetensen och undanröja hinder för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Avsaknaden av en reell tillgång till elevhälsans samtliga kompetenser innebär att eleverna riskerar att inte ges likvärdiga förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen för att nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling.

Av skollagen framgår att för eleverna i gymnasieskolan ska det finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. I förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165, sid. 275-277) framhålls vikten av att de olika kompetenserna finns att tillgå i elevhälsan samt att elevhälsans personal samverkar i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet.

Av dokumentstudier samt intervjuer framkommer att skolans elevhälsa saknar reell tillgång till personal med specialpedagogisk kompetens samt att alla kompetenser inte finns att tillgå i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. I huvudmannens skriftliga redogörelse inför tillsynen framkommer att eleverna i Elteknikbranschens gymnasium på regelbunden basis har tillgång till elevhälsa som omfattar skolsköterska och kurator. Genom avtal med ett vårdföretag finns tillgång till skolläkare och psykolog. Vid intervju med rektorn bekräftas att elevhälsan består av kurator och skolsköterska på skolan. Vidare framgår att specialpedagog, psykolog och skolläkare kan hyras in vid behov i enskilda elevärenden. Senast en specialpedagog hyrdes in var år 2015. Av intervju med representanter för huvudmannen framgår att huvudmannen följer upp elevhälsans arbete via elevenkäter där de efterfrågar elevernas uppfattning om de kan besöka elevhälsan spontant samt att huvudmannen också följer upp nyttjandet av psykolog och skolläkare genom avrop på avtalet. Utöver detta finns ingen uppföljning av elevernas tillgång till elevhälsans samtliga kompetenser.

### ***Motivering till föreläggande som ingripande***

Då Elteknikbranschens gymnasium i Nyköping AB:s verksamhet inte uppfyller författningarnas krav, finns skäl att förelägga Elteknikbranschens gymnasium i Nyköping AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

## Övriga områden som granskats

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att författningarnas krav uppfylls inom övriga områden som granskats; Undervisning och lärande, Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling, Styrning och utveckling av verksamheten samt Utveckling av utbildningen vid skolenheterna.

På Skolinspektionens vägnar

**X** Carin Holtz

---

Beslutsfattare  
Signerat av: Carin Holtz

**X** Ingela Djurberg

---

Föredragande  
Signerat av: Ingela Djurberg

### Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)

### Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Elteknikbranschens gymnasium

## **Fakta om Elteknikbranschens gymnasium**

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Elteknikbranschens Gymnasium i Nyköping AB under våren 2018. Elteknikbranschens gymnasium besöktes av Skolinspektionen den 27 mars 2018.

Elteknikbranschens gymnasium i Nyköping AB bedriver utbildning inom el- och energiprogrammet. Elteknikbranschens gymnasium har totalt cirka 80 elever, fördelade på tre årskurser. Skolan leds av en rektor.

### **Måluppfyllelse**

Av nationell statistik över genomströmning och betyg, läsåret 2016/17, framgår att 92,3 procent av eleverna på skolan har tagit gymnasieexamen inom den förväntade studietiden, det vill säga tre år. I jämförelse med riket har skolan en högre andel elever som tar examen inom tre år, motsvarande värde för riket var 74,5 procent. Detta läsår var också den genomsnittliga betygspoängen för skolans avgångselever 13,3 vilket var högre än för riket (12,7).