

Sorsele kommun

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Vindelälvs skolan 7-9 i Sorsele kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Sorsele kommun att senast den **28 september 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen på adress skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Sorsele kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen.

Rektorn måste bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete. I detta arbete ingår att:

- a) följa upp och sammanställa kunskapsresultat i samtliga ämnen,
- b) följa upp och sammanställa resultatet av arbetet med elevernas trygghet och studiero,
- c) analysera vad som påverkar och orsakar ovanstående resultat,
- d) utifrån ovanstående analys identifiera utvecklingsområden och besluta om vilka förbättringsåtgärder som ska genomföras för att de nationella målen ska uppfyllas, samt
- e) planera för genomförandet av förbättringsåtgärder och genomföra dessa.
- Se till att samtliga delar i det systematiska kvalitetsarbetet enligt ovan dokumenteras.

Bedömning

I Skolinspektionens beslut redogörs för de brister som konstaterats vid tillsynen. Det är dock huvudmannen som ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med

skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar. I detta ligger ansvar att vidta åtgärder för att rätta till brister närhelst de framkommer.

Skolinspektionen bedömer att rektorn brister i sin skyldighet att bedriva och dokumentera ett systematiskt kvalitetsarbete gällande Vindelälvs skolan 7-9. En viktig förutsättning för att kunna erbjuda en väl fungerande utbildningsverksamhet är ett väl fungerande kvalitetsarbete. Alla berörda ska vara delaktiga i genomförandet. Bedömning av utbildningsverksamheten och analysen ska bygga på de resultat som skolenheten har uppnått. Detta i syfte för att kunna vidta välgrundade åtgärder för utveckling av skolverksamheten och att höja måluppfyllelsen.

Tillsynen har inte visat annat än att huvudmannen uppfyller författningarnas krav inom övriga områden som granskats.

Föreläggande

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionens bedömer att rektorn inte uppfyller författningarnas krav om att på enhetsnivå bedriva och dokumentera ett systematiskt kvalitetsarbete.

Enligt skollagen ska rektorn ansvara för att det vid skolenheten bedrivs ett kvalitetsarbete som består i att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Skollagen anger också att det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Om det framkommer att det finns brister i verksamheten ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas. Enligt läroplanen ansvarar rektorn för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven. Rektorn ansvarar för skolans resultat.

Rektorn uppger i intervju att det inte finns något dokumenterat kvalitetsarbete på skolan vid tidpunkten för tillsynen. Rektorn har dock påbörjat en process för att förbättra det systematiska kvalitetsarbetet, bland annat finns ett årshjul framtaget för att skapa rutiner kring arbetet. Det finns även andra insatser som på sikt kommer att ge underlag för ett systematiskt arbete. Rektorn nämner bland annat att statistik har redovisats för nämnden och personalen efter det att terminsbetygen är satta och möjlighet har funnits för att analysera betygen och diskutera varför resultaten såg ut som de gjorde. Dock finns inte detta dokumenterat. Rektorn har även skapat rutiner för hur underlag ska samlas in och analyseras och initierat att en medarbetarenkät ska göras.

Enligt elevhälsan har det systematiska kvalitetsarbetet inte varit bra, till exempel har elevhälsoarbetet och skolans arbete med stöd inte utvärderats.

I intervju med lärare framkommer att de diskuterar och utvärderar sin undervisning och att klassgenomgångar sker. Det finns dock inte, enligt lärarna, några

dokumenterade analyser av skolans resultat eller beslutade åtgärder utifrån en sådan analys. Enligt lärarna beror det på att de ofta har bytt skolledning och att det varit personalnedskärningar som gjort att de inte fått någon kontinuitet i sitt kvalitetsarbete. Lärarna berättar att rektorn fokuserar på att implementera rutiner och att den planering som görs på skolan handlar om att få struktur på det systematiska arbetet.

Det är viktigt att kunskapsresultat och resultatet av arbetet med trygghet och studiero följs upp, analyseras samt synliggörs i dokumentationen. Utifrån de resultaten ska en dialog mellan rektor, personal och elever ske. Det skapar delaktighet och samförstånd om resultat, kvalitet och utvecklingsbehov. Det gäller exempelvis kunskapsresultaten i årskurs 9 i samtliga ämnen samt resultaten av trygghet och studiero för eleverna. Dokumentationen är en viktig förutsättning för ett systematiskt och kontinuerligt kvalitetsarbete.

Motivering till föreläggande som ingripande

Verksamheten uppfyller inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att avhjälpa bristen.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Sorsele kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Sorsele kommun uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Sorsele kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Sorsele kommun uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Sorsele kommun uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för lärande och trygghet.

På Skolinspektionens vägnar

X Joakim Blomberg

Joakim Blomberg

Beslutsfattare

2018-05-09

X Eva Ahlman

Eva Ahlman

Föredragande

Signerat av: Eva Ahlman

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Vindelälvs skolan 7-9

Fakta om Vindelälvs skolan 7-9

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Sorsele kommun under våren 2018. Vindelälvs skolan 7-9 besöktes av Skolinspektionen mellan den 11 och 13 april 2018.

Vindelälvs skolan är Sorseles kommuns största grundskola och indelad i två skolenheter. Detta protokoll avser verksamheten för enheten med elever i årskurserna 7-9.

Vindelälvs skolan ligger centralt belägen i Sorsele kommun. I årskurs 7 tar skolan även emot elever från Ammarnäs- och Blattnickseles F-6 skolor. Sorsele kommun har en omfattande verksamhet för asylsökande och ensamkomna flyktingbarn.

Skolenheten hade vid Skolinspektionens besök 69 elever. Skolan leds av en rektor som tillika är skolchef.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat årskurs 9

Under den senaste femårsperioden har andelen elever som nått målen i samtliga ämnen i årskurs 9 varierat mellan 64 och 71 procent. År 2017 var den andelen 71 procent att jämföra med rikets 74 procent. Det genomsnittliga meritvärdet varierade under samma femårsperiod mellan 151 och 216, där det lägsta är det värde som gäller för läsåret 2013/14. Det är en stor skillnad mellan flickor och pojkars resultat 2017, där flickornas genomsnittliga meritvärde var 234 och pojkarnas 200. Samma år var andelen elever behöriga till yrkesprogram både för Sorsele kommun och riket 82 procent.

Trygghet och studiero

Skolinspektionen genomförde våren 2017 Skolenkäten för elever i årskurs 9, för pedagogisk personal och för vårdnadshavare i årskurs 7-9. Resultaten av enkäterna redovisas för varje frågeområde och i form av ett index/medelvärde där 0 är lägst resultat och 10 är högst resultat. Indexet/medelvärdet kan jämföras med resultatet för övriga skolor i kommunen samt med resultatet för samtliga skolor som deltog i samma enkätomgång. Ett högt index/medelvärde indikerar en positiv uppfattning och ett lågt index/medelvärde indikerar en negativ uppfattning.

Svaren från eleverna i årskurs 9 gällande studiero gav indexvärdet 6,4 vilket kan jämföras med samtliga skolenheters indexvärde som var 5,2. Elevernas svar gällande trygghet gav indexvärdet 7,7 vilket kan jämföras med samtliga skolenheters värde som var 7,9.

Svaren från vårdnadshavarna till elever i grundskolan gällande studiero gav indexvärdet 5,9 vilket kan jämföras med samtliga skolenheters indexvärde som var 6,2. Vårdnadshavarnas svar gällande trygghet gav indexvärdet 7,9 vilket kan jämföras med samtliga skolenheters indexvärde som var 8,1.

Den pedagogiska personalens svar gällande studiero gav indexvärdet 6,8 vilket kan jämföras med samtliga skolenheters indexvärde som var 7,0. Personalens svar gällande trygghet gav indexvärdet 7,5 vilket kan jämföras med samtliga skolenheters indexvärde som var 8,2.