

Sorsele kommun

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn av Vindelälvs skolan F-6 i Sorsele kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Sorsele kommun att senast den **28 september 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen på adress skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen konstaterar att Sorsele kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Åtgärder

- Se till att studiero råder på samtliga lektioner genom att:
 - a) skapa gemensamma förhållningssätt och strukturer för hur personalen ska agera i såväl förebyggande som åtgärdande arbete.
 - b) skolans ordningsregler implementeras hos både personal och elever,
 - c) tydliggöra användandet av eventuella disciplinära åtgärder,
 - c) skolledning och personal gemensamt upprätthåller ovanstående.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Sorsele kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Se till att bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten. I detta arbete ingår att:
 - a) följa upp måluppfyllelsen i förskoleklass gentemot läroplanens kapitel 1-3 och särskilt kapitel 2.2 (Kunskaper),
 - b) följa upp kunskapsresultat i samtliga ämnen i grundskolan,
 - c) följa upp resultatet av arbetet med elevernas trygghet och studiero i förskoleklassen och grundskolan,
 - d) analysera vad som påverkar och orsakar ovanstående resultat,
 - e) utifrån ovanstående analys identifiera utvecklingsområden och besluta om vilka förbättringsåtgärder som ska genomföras för att de nationella målen ska uppfyllas, samt
 - f) planera för genomförandet av förbättringsåtgärder och genomföra dessa.
- Se till att samtliga delar i det systematiska kvalitetsarbetet enligt ovan dokumenteras.

Bedömning

Skolinspektionens beslut redogör för de brister som konstaterats vid tillsynen. Det är dock huvudmannen som ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar. I detta ligger ansvar för att rätta tillbrister närhelst de framkommer.

Skolinspektionen bedömer att det finns brister när det gäller elevernas möjlighet till studiero. Även om skolan vidtagit en del åtgärder så visar utredningen att det vid tillsynstillfället inte råder studiero i samtliga klassrum.

Skolinspektionen bedömer även att det finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet. Skolan arbetar inte systematiskt med uppföljning av resultat och måluppfyllelse, analyser och genomförande av beslutade åtgärder. Rektorn behöver se till att förskoleklassens och grundskolans resultat i förhållande till läroplanens mål följs upp och analyseras, att utvecklingsområden identifieras och att insatser planeras och genomförs för att styra verksamheternas utveckling mot utbildningens mål.

Tillsynen har inte visat annat än att huvudmannen uppfyller författningarnas krav inom övriga områden som granskats.

Föreläggande

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen bedömer att det inte råder studiero på samtliga lektioner.

Enligt skollagen ska utbildningen utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero. I förarbetena till bestämmelsen anges att en av de viktigaste förutsättningarna för att barn och ungdomar ska kunna inhämta och utveckla kunskaper och värden är en trygg och stimulerande lärandemiljö (prop. 2009/10:165 s. 319).

I intervju med elever framkommer att det inte råder studiero i vissa klasser och lektioner. I vissa grupper och ämnen fungerar det relativt bra medan det i andra är mycket prat och spring i klassrummen. Elevernas bild av klassrumssituationen bekräftas i intervjuer med såväl lärare och rektor. Elevhälsan uppger i intervju att de inte uppfattat att eleverna på senare tid tycker att det är så oroligt på lektionerna. De uppger dock att kuratorn gjort insatser i någon klass, bland annat för att främja studieron och att personalen på skolan behöver arbeta för att få gemensamt förhållningssätt. För att stödja elever med behov eller större utmaningar finns det i vissa grupper assistenter. Lärarna uppger att assistenterna inte alltid hjälper till med att upprätthålla studieron och förklarar att det kan bero på att det är otydligt för assistenterna vilket deras uppdrag är.

Skolinspektionen bedömer mot bakgrund av ovanstående att alla elever inte tillförsäkras studiero. Personalen på skolan är medveten om att så är fallet, vissa insatser har vidtagits för att komma tillrätta med det. Skolinspektionen bedömer dock att dessa insatser inte är tillräckliga utan behöver intensifieras.

Motivering till föreläggande som ingripande

Verksamheten uppfyller inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att avhjälpa bristen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen bedömer att det systematiska kvalitetsarbetet vid Vindelälvs skolan F-6 brister.

Enligt skollagen ansvarar rektorn för att det på skolenhetsnivå bedrivs ett systematiskt och kontinuerligt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen och att detta arbete dokumenteras. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls.

Enligt Skolverkets allmänna råd om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet (SKOLFS 2012:98), innebär systematiskt och kontinuerligt att arbetet ska bedrivas

strukturerat och uthålligt, med fokus på en långsiktig utveckling. Varje skolenhet måste därför hitta sina former och rutiner för kvalitetsarbetet. Utgångspunkten är alltid densamma, att identifiera utvecklingsområden för ökad måluppfyllelse i förhållande till de nationella målen.

Av tillsynen framgår att skolan inte arbetar systematiskt med uppföljning av alla ämnen i alla årskurser. Följaktligen gäller detta även analyser och genomförande av beslutade förbättringsåtgärder. Vid Skolinspektionens intervju med representanter för elevhälsan framkommer att de inte deltagit i något kvalitetsarbete där man analyserat resultat och måluppfyllelse. Lärarna uppger i intervju att de visserligen, för egen del, gör en uppföljning av kunskapsresultaten i de ämnen och grupper de undervisar i. Det saknas dock en sådan uppföljning av resultat och måluppfyllelse i förskoleklassen och grundskolan som krävs för att kunna göra analyser samt för att identifiera brister och utvecklingsbehov i verksamheten på skolövergripande nivå. Rektorn uppger i intervju att uppföljning av till exempel resultat i alla ämnen kommer att ske framöver. Vid tidpunkten för Skolinspektionens tillsyn har det dock ännu inte skett. Detta är ett utvecklingsområde för skolan, enligt rektorn som uttrycker en stor medvetenhet om att det systematiska kvalitetsarbetet vid skolan brister.

Skolinspektionen bedömer att det systematiska kvalitetsarbetet vid Vindelälvs skolan F-6 inte uppfyller skollagens krav. Eftersom rektorn inte följer upp och analyserar kunskapsresultaten och måluppfyllelsen i vare sig förskoleklassen eller grundskolan, kan rektorn inte heller utifrån en analys besluta om relevanta utvecklingsåtgärder. Det görs heller inte någon motsvarande uppföljning av skolans arbete med elevernas trygghet och studiero. Skolinspektionen ser det som angeläget eftersom Skolinspektionens utredning visar att det inte råder studiero i alla klasser och ämnen.

Motivering till föreläggande som ingripande

Verksamheten uppfyller inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Sorsele kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Sorsele kommun uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Sorsele kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Sorsele kommun uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för lärande och trygghet.

På Skolinspektionens vägnar

X Joakim Blomberg

Joakim Blomberg
Beslutsfattare
Signerat av: Joakim Blomberg

X Anders Holmgren

Anders Holmgren
Föredragande
Signerat av: Anders Holmgren

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Vindelälvsskolan F-6

Fakta om Vindelälvs skolan F-6

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Sorsele kommun under våren 2018. Vindelälvs skolan F-6 besöktes av Skolinspektionen den 11–13 april 2018.

Vindelälvs skolan F-6 är belägen i centrala Sorsele. Verksamheten omfattar 12 elever i förskoleklass och 113 elever i grundskolans årskurser 1–6.

Skolenheten ligger i direkt anslutning till en annan kommunal grundskoleenhet, Vindelälvs skolan 7-9.

Skolan leds av en rektor, vilken i sitt uppdrag även har rektorsansvar för Vindelälvs skolan 7-9.

Måluppfyllelse

På grund av lågt elevantal publiceras inga resultat i Skolverkets officiella statistik (SIRIS) rörande Vindelälvs skolan F-6. För förskoleklassen finns ingen officiell statistik.

Årskurs 3

Skolan har ingen dokumentation över andelen elever i årskurs 3 som uppnådde de nationella kunskapskrav som minst ska uppnås i ämnena svenska, matematik, naturorienterande och samhällsorienterande ämnen.

Årskurs 6

Enligt rektorns uppgifter uppnådde mellan 76 och 94 procent av eleverna i årskurs 6 kunskapskraven i samtliga ämnen. Under de senaste fem åren har andelen elever som uppnått kunskapskraven i samtliga ämnen varierat mellan 76 och 100 procent.

Trygghet och studiero

Av Skolenkäten¹ som genomfördes våren 2017 för elever i årskurs 5 framgår att medelvärdet var 7,5 (skala 1-10 där 10 är det mest positiva värdet) för påståendet "jag känner mig trygg i skolan. Medelvärdet för alla medverkande skolenheter var 8,3. För påståendet "på lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet" var medelvärdet 2,5 jämfört med 4,2 för samtliga medverkande skolenheter.

Medelvärdet för vårdnadshavare till elever vid Vindelälvs skolan F-6 var 6,8 inom området "Trygghet". Detta kan jämföras med 8,1 som är medelvärdet för alla deltagande skolenheter. När det gäller området "Studiero" var motsvarande siffra 5,9 för Vindelälvs skolan F-6, att jämföra med 6,2 för alla deltagande skolor.

¹ Skolinspektionen genomför Skolenkäten för att samla in synpunkter från elever, föräldrar och pedagogisk personal, som ett underlag inför tillsyn av skolan. Enkätresultat finns på webbplatsen <http://sir.is.skolverket.se> under fliken Tillsyn.

Motsvarande resultat för pedagogisk personal vid Vindelälvsskolan F-6 var 6,7 respektive 6,3. Detta kan jämföras med genomsnittet för alla deltagande skolor som är 8,2 respektive 7,0.