

Uppföljningsbeslut

Pysslingen Förskolor och Skolor AB
info@pysslingen.se

2018-03-27
1 (2)
Dnr 403-2017:6371

Uppföljning efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Västra Alléskolan med Pysslingen Förskolor & Skolor AB som huvudman

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Pysslingen Förskolor & Skolor AB vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Västra Alléskolan. Granskningen genomfördes under hösten 2017.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden för skolan som angetts i ett beslut den 10 oktober 2017. Utvecklingsområdena gäller dels att rektor kartlägger och analyserar behovet av kompetensutveckling utifrån effekter på elevernas måluppfyllelse, dels att lärare tillsammans med andra lärare regelbundet analyserar och diskuterar hur olika elevprestationer bedöms i förhållande till kunskapskraven.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Västra Alléskolan senast den 22 mars 2018 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsområdena. Pysslingen Förskolor & Skolor AB har inkommit med en sådan redovisning.

Av redovisningen framgår att skolan utvecklat arbetet med att kartlägga och analysera behovet av kompetensutveckling och att rutiner skapats för detta. Rektor och biträdande rektor har t.ex. inlett ett arbete med att genomföra auskultationer vid lektioner samt observationer vid andra skolsituationer, såsom raster och i korridorer. Även ett arbete med s.k. målsamtal har inletts, där mål som satts upp under medarbetarsamtalen följs upp av rektor.

Av redovisningen framgår att auskultationerna och målsamtalen har resulterat i att rektor fått större insikt i de behov av kompetensutveckling som finns och att rutiner skapats för kontinuerlig kartläggning och analys.

Av redovisningen framgår också att skolan förstärkt arbetet med bedömning och betygssättning för att säkerställa att alla lärare regelbundet för diskussioner med kollegor. Utöver sambedömning vid nationella prov har ämnesmöten nu organiserats veckovis, med fokus på diskussioner om anpassning av undervisningen samt elevprestationer i förhållande till kunskapskraven i de olika ämnena. Skolans studiedagar har också fått ett ökat fokus på bedömningsfrågor och samarbete lärare emellan.

Av redovisningen framgår härutöver att arbetet med dessa två utvecklingsområden kommer att ske fortlöpande samt att huvudman och rektor avser att följa upp, utvärdera och analysera arbetet som en del av skolans systematiska kvalitetsarbete.

På Skolinspektionens vägnar



Gabriel Brandström
tf Avdelningschef



Erica Jonvallen
Utredare/Föredragande