

Växjö Byskola AB

Org.nr. 556802-1496

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i FRI att VÄXA Växsjö Byskola i Bollnäs kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Växjö Byskola AB att senast den **19 oktober 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen konstaterar att Växjö Byskola AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Alla elevers behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet ska tillgodoses.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Växjö Byskola AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Huvudmannen och rektorn ska se till att följa upp kunskapsresultaten i alla ämnen och årskurser och se till att denna uppföljning dokumenteras.

- Huvudmannen och rektorn ska se till att kunskapsresultaten analyseras och att det beslutas om utvecklingsåtgärder utifrån analysen. Slutsatserna av analysen och utvecklingsåtgärderna ska dokumenteras.
- Huvudmannen och rektorn ska se till att de beslutade åtgärderna genomförs och att de dokumenteras.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen konstaterar att Växjö Byskola AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att grundskolan har tillgång till personal med sådan kompetens, så att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Huvudmannen tar emot anmälningar från rektorer om angivna kränkningar mot elever, utreder skyndsamt omständigheterna kring de angivna kränkningarna och vidtar i förekommande fall de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen)
- Huvudmannen lämnar snarast uppgift till hemkommun när en skolpliktig elev börjar eller slutar vid dess fristående skola eller utan giltig orsak är frånvarande i betydande utsträckning. (7 kap. 22 § skollagen)

Åtgärder

- Huvudmannen ska se till att eleverna har tillgång till personal med sådan kompetens, att elevernas behov av studie- och yrkesvägledning tillgodoses.
- Huvudmannen ska ta emot de anmälningar om kränkande behandling som inkommer och säkerställa att de skyndsamt utreds och att åtgärder vidtas om det behövs.
- Huvudmannen ska meddela hemkommunen när en elev har betydande frånvaro.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen konstaterar att Växjö Byskola AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Bedömning

Skolinspektionens bedömning är att FRI att VÄXA Växjö Byskola har brister i det systematiska kvalitetsarbetet, då kunskapsresultaten inte följs upp i alla ämnen och årskurser på skolenhetsnivå. Kunskapsresultaten analyseras inte heller och det beslutas inte om några utvecklingsåtgärder. Vidare finns det brister i tillgången till studie- och yrkesvägledare och i studie- och yrkesvägledningen i undervisningen. Det finns även brister i hur anmälan om kränkande behandling anmäls till huvudmannen samt i hur huvudmannen anmäler betydande frånvaro hos elever till hemkommunen.

Föreläggande

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i studie- och yrkesvägledningen vid FRI att VÄXA Växjö Byskola, då elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet inte tillgodoses. Utredningen visar att det visserligen sker studie- och yrkesvägledande insatser i form av till exempel studiebesök, men att det finns otydligheter kring ansvaret samt saknas en struktur för hur det studie- och yrkesvägledande arbetet på skolan ska genomföras. Utredningen visar att rektorn anser att det är lärarna som ska ta ansvaret för de studie- och yrkesvägledande insatserna för eleverna, men att lärarna inte uppfattar att de har det uppdraget. Detta leder till att det finns en risk för att alla elevers behov av studie- och yrkesvägledning inte tillgodoses.

Enligt skollagen ska elever i grundskolan ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. Av läroplanen framgår att rektorn har ett särskilt ansvar för att samverka med skolor och arbetslivet utanför skolan utvecklas så att eleverna får konkreta erfarenheter av betydelse för deras val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning samt att den studie- och yrkesorienterande verksamheten organiseras så att eleverna får vägledning inför de olika val som skolan erbjuder och inför fortsatt utbildning. Enligt läroplanen ska studie- och yrkesvägledaren, eller den personal som fullgör motsvarande uppgifter, informera och vägleda eleverna inför den fortsatta utbildningen och yrkesinriktningen och särskilt uppmärksamma möjligheterna för elever med funktionsnedsättning samt vara till stöd för den övriga personalens studie- och yrkesvägledande insatser (LGR11, 2.6 Skolan och omvärlden och 2.8 Rektorns ansvar).

Utredningen visar att det finns en otydlighet i arbetet med studie- och yrkesvägledning på skolan. Av intervju med rektorn framgår att hon inte har gett lärarna uppdraget att arbeta med studie- och yrkesvägledning i undervisningen, vilket bekräftas i intervju med lärarna som uppger att de inte har fått något sådant uppdrag. En lärare uppger dessutom att det inte finns någon plan för hur studie- och yrkesvägledningen ska gå till på skolan. Rektorn uppger att hon vet att det sker studie- och yrkesvägledande insatser i form av till exempel samtal om yrken och studiebesök. Eleverna bekräftar i intervjun att de samtalat om yrken och bland annat besökt värmeverket.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Växjö Byskola AB:s verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga FRI att VÅXA Växjö Byskola att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen bedömer att det systematiska kvalitetsarbetet brister såväl på enhetsnivå som på huvudmannanivå. Utredningen visar att uppföljningen av kunskapsresultaten är bristfällig och att analyser samt beslut om åtgärder, med utgångspunkt från en uppföljning av kunskapsresultaten, inte görs i tillräcklig utsträckning. Av Skolinspektionens utredning framgår att tryggheten och studieron följs upp och analyseras samt att åtgärder har vidtagits utifrån uppföljningen. Visserligen bör en enskild huvudman, som bedriver utbildning vid endast en skolenhet, kunna arbeta med uppföljning, analys samt planering och genomförande av utvecklingsåtgärder på huvudmannanivå och enhetsnivå i ett sammanhang. Dock förutsätter detta att det systematiska kvalitetsarbete som bedrivs på enhetsnivå uppfyller författningarnas krav samt att huvudmannens perspektiv framgår av det systematiska kvalitetsarbetet. Då utredningen visar att det systematiska kvalitetsarbetet brister på såväl enhets- som huvudmannanivå, är dessa förutsättningar således inte uppfyllda. Bristerna i det systematiska kvalitetsarbetet avseende kunskapsresultaten riskerar att leda till att rektorn och huvudmannen inte identifierar de områden i verksamheten som behöver utvecklas. Detta kan i sin tur få till följd att eleverna får sämre förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Enligt skollagen ska huvudmannen kontinuerligt och systematiskt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Rektorn ansvarar för att en sådan planering, uppföljning och utveckling av utbildningen genomförs på skolenhetsnivå. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbete ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Enligt Skolverkets allmänna råd om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet (SKOLFS 2012:98) bör rektorn se till att dokumentationen av kvalitetsarbetet är tillräcklig för att ligga till grund för analys och beslut på enhetsnivå om prioriteringar av utvecklingsinsatser samt sträva efter att dokumentationen ger en samlad bild av utbildningens kvalitet inom enheten.

Av förarbetena till skollagen framgår vidare att huvudmannen har det yttersta ansvaret för genomförandet av utbildningen vilket ger huvudmannen en central roll när det gäller att bedriva ett kvalitetsarbete som ska garantera kvalitet och likvärdighet. Kvalitetsarbetet ska bygga på de uppgifter som kommer fram i verksamheternas kvalitetsarbete och på andra uppgifter som är väsentliga för uppföljningen och utvecklingen, t.ex. betygsstatistik och resultat av nationella prov. Även huvudmannens styrning, uppföljning, utvärdering och utveckling av verksamheten bör analyseras särskilt. Samma krav på kvalitetsarbete på huvudmannanivå ställs även på huvudmän för fristående skolor. Det finns därutöver skäl att anlägga särskilda huvudmannaperspektiv på verksamheten. Av förarbetena framgår även att en enskild huvudman som bedriver utbildning vid endast en skolenhet bör kunna arbeta med planering, uppföljning,

utvärdering och utveckling på huvudmannanivå och enhetsnivå i ett sammanhang då begreppen huvudman och skolenhet för fristående verksamheter i dessa fall många gånger sammanfaller (prop. 2009/10:165, s. 306).

Skolinspektionens utredning visar att kunskapsresultaten inte följs upp i alla årskurser och ämnen. I intervju med lärarna framgår att de följer upp elevernas resultat på individnivå, men inte på skolenhetsnivå. Lärarna uppger vidare att de inte vet om det har gjorts någon analys av resultaten eller om det beslutats om några utvecklingsåtgärder. Rektorn uppger att hon tillsammans med lärarna diskuterar elevernas kunskapsresultat och resultaten av de nationella proven, men att det inte finns en dokumenterad uppföljning.

Det saknas en analys av kunskapsresultaten och beslutade utvecklingsåtgärder. Skolinspektionen har tagit del av dokumentet "Kvalitetsredovisning- Fri att Växa- Växjö Byskola och fritidshemmet läsåret 2016-2017" I dokumentet finns en uppföljning av nationella prov i årskurs 3 och 6 samt betygsresultaten för årskurs 6, men uppföljningen av resultaten i samtliga årskurser och ämnen saknas.

Huvudmannen uppger i sin verksamhetsredogörelse till Skolinspektionen att det saknas ett systematiskt kvalitetsarbete på huvudmannanivå.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Växjö Byskola AB:s verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga FRI att VÄXA Växjö Byskola att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Brister i den studie- och yrkesvägledande verksamheten

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i tillgången till personal med sådan kompetens att elevernas behov av studie- och yrkesvägledning tillgodoses. Om skolan brister i den studie- och yrkesvägledande verksamheten, riskerar elever att inte få det stöd de är i behov av för framtida studie- och yrkesval.

Enligt skollagen ska elever i grundskolan ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses.

Enligt läroplanen ska studie- och yrkesvägledaren, eller den personal som fullgör motsvarande uppgifter, informera och vägleda eleverna inför den fortsatta utbildningen och yrkesinriktningen och särskilt uppmärksamma möjligheterna för elever med funktionsnedsättning, och vara till stöd för den övriga personalens studie- och yrkesvägledande insatser (LGR11, 2.6 Skolan och omvärlden och 2.8 Rektorns ansvar).

Skolinspektionens utredning visar att det inte finns någon studie- och yrkesvägledare på FRI att VÄXA Växjö Byskola eller annan personal som fullgör motsvarande uppgifter. I intervju med lärarna uppger de att det inte finns någon studie- och

yrkesvägledare på skolan. De uppger vidare att rektorn inte har gett dem i uppdrag att bedriva studie- och yrkesvägledning.

Huvudmannen ska ta emot anmälningar om kränkande behandling

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i rutinen för FRI att VÄXA Växsjö Byskola avseende anmälningar om kränkande behandling, då huvudmannen inte säkerställer att alla signaler om kränkande behandling anmäls till huvudmannen. Huvudmannen kan därmed inte heller skyndsamt utreda inkomna anmälningar samt vidta nödvändiga åtgärder. Utredningen visar visserligen att det görs anmälningar om kränkningar till rektorn samt att rektorn utreder dessa och vid behov vidtar åtgärder. Dock framgår att huvudmannen inte får kännedom om anmälningarna. Om huvudmannen inte tar del av de anmälningar om kränkningar som görs, finns en risk för att huvudmannen inte kan vidta de åtgärder som krävs för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Enligt skollagen är lärare och annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas, för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Av Skolinspektionens utredning framkommer att huvudmannen inte tar emot anmälningar om kränkande behandling från rektorn. Av Skolinspektionens intervju med rektorn framgår att en anmälan om kränkande behandling blir tillgänglig för huvudmannen i en digital mapp, men att huvudmannen inte informeras om att en anmälan finns där. Huvudmannen uppger att det inte finns några rutiner för hur huvudmannen ska få kännedom om kränkningar och att hon inte tar del av anmälningarna i mappen

Enligt rektorn finns det rutiner för vad personalen ska göra om de får kännedom om en kränkning. Rektorn uppger att hon får kännedom om kränkningar samma dag som de sker. Vidare uppger rektorn att kränkingsanmälan innehåller själva anmälan, men att också utredningen och eventuella åtgärder dokumenteras där.

Elevers frånvaro

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i hur hemkommunen informeras om elever med betydande frånvaro.

Enligt skollagen ska huvudmannen vid en fristående skola meddela hemkommunen om en elev har frånvaro i betydande utsträckning.

Av Skolinspektionens intervju med rektorn framkommer att hemkommunen inte informeras om elever med betydande frånvaro. Rektorn uppger att hon inte fått några instruktioner från Bollnäs kommun om hur hemkommunen ska informeras och därför har hemkommunen inte informerats.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Växjö Byskola AB:s verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga FRI att VÄXA Växjö Byskola att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister**Undervisning och lärande**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Växjö Byskola AB uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Växjö Byskola AB uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Växjö Byskola uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Växjö Byskola uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

På Skolinspektionens vägnar

X Lena Höqback

Beslutsfattare
Signerat av: Lena Höqback

X Madelen Kling

Föredragande
Signerat av: Madelen Kling

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Växjö Byskola AB

Fakta om FRI att VÄXA Växsjö Byskola

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Växjö Byskola AB under våren 2018. FRI att VÄXA Växsjö Byskola besöktes av Skolinspektionen den 20 mars 2018 och den 21 mars 2018.

Grundskolan är en fristående grundskola med årskurserna F-6 belägen i Bollnäs kommun. Huvudman för grundskolan är Växjö Byskola AB med organisationsnummer 556802-1496.

Skolan har enligt beslut den 13 januari 2011 (dnr 31-2010:1640) godkännande och rätt till bidrag för förskoleklass och årskurserna 1-6.

Verksamheten leds av en rektor. Skolan har vid tidpunkten för Skolinspektionens tillsyn, enligt uppgift från huvudmannen, 62 elever.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

I Skolverkets nationella statistik över de nationella proven som genomfördes läsåret 2016/17 i årskurs 3 och 6 finns inga uppgifter om FRI att VÄXA Växsjö Byskola, då elevantalet i årskurserna understiget tio. Av samma anledning finns inga uppgifter om betygsresultat för årskurs 6.

Trygghet och studiero

I Skolinspektionens enkät till eleverna i årskurs 5 som genomfördes våren 2017 var medelvärdet för påståendet "Jag har studiero på lektionerna" 5,0 på skolan, jämfört med 6,3 som var medelvärdet i riket. På påståendet "Jag känner mig trygg på skolan" var medelvärdet på skolan 8,7 jämfört med 8,3 som var medelvärdet i riket. Resultaten i enkäten presenteras i indexvärden på en skala från 1-10, där ett högt värde indikerar en positiv uppfattning.