

Växsjö Byskola AB

Org. nr. 556802-1496

Beslut för fritidshem

efter tillsyn av FRI att VÄXA Växsjö Byskola AB i
Bollnäs kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Växsjö Byskola AB att senast den **19 oktober 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen konstaterar att Växsjö Byskola AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen tar emot anmälningar från rektorer om angivna kränkningar mot elever, utreder skyndsamt omständigheterna kring de angivna kränkningarna och vidtar i förekommande fall de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen)

Åtgärder

- Huvudmannen ska ta emot de anmälningar om kränkande behandling som inkommer och säkerställa att de skyndsamt utreds samt att nödvändiga åtgärder vidtas.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen konstaterar att Växsjö Byskola AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen; Lgr 11, 4 Fritidshemmets syfte och centrala innehåll)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Åtgärder

Huvudmannen ska:

- följa upp och dokumentera resultaten inom utbildningen vid fritidshemmet
- utifrån en analys av resultaten på fritidshemmet besluta om och dokumentera nödvändiga utvecklingsåtgärder
- planera för, genomföra och dokumentera dessa utvecklingsåtgärder.

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i huvudmannens systematiska kvalitetsarbete för fritidshemmet. Utredningen visar att det saknas uppföljning av resultaten av fritidshemsverksamheten utifrån läroplanens centrala innehåll. Det saknas också en analys av resultaten och beslut om prioriterade åtgärder. Tillsynen visar även att det finns brister i anmälan om kränkande behandling till huvudmannen, då huvudmannen inte tar emot anmälningar från rektorn så att omständigheterna kring de uppgivna anmälningarna skyndsamt kan utredas och nödvändiga åtgärder vidtas.

Föreläggande

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i rutinen för FRI att VÄXA Växsjö Byskola avseende anmälningar om kränkande behandling, då huvudmannen inte säkerställer att alla signaler om kränkande behandling anmäls till huvudmannen. Huvudmannen kan därmed inte heller skyndsamt utreda inkomna anmälningar samt vidta nödvändiga åtgärder. Utredningen visar visserligen att det görs anmälningar om kränkningar till rektorn samt att rektorn utreder dessa och vid behov vidtar åtgärder. Dock framgår att huvudmannen inte får kännedom om anmälningarna. Om huvudmannen inte tar del av de anmälningar om kränkningar som görs, finns en risk för att huvudmannen inte kan vidta de åtgärder som krävs för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Enligt skollagen är lärare och annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas, för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Av Skolinspektionens utredning framkommer att huvudmannen inte tar emot anmälningar om kränkande behandling från rektorn. Av Skolinspektionens intervju med rektorn framgår att en anmälan om kränkande behandling blir tillgänglig för huvudmannen i en digital mapp, men att huvudmannen inte informeras om att en anmälan finns där. Huvudmannen uppger att det inte finns några rutiner för hur huvudmannen ska få kännedom om kränkningar.

Enligt rektorn finns det rutiner för vad personalen ska göra om de får kännedom om en kränkning. Rektor uppger att hon får kännedom om kränkningar samma dag som de sker. Vidare uppger rektorn att kränkningsanmälan innehåller själva anmälan, men att också utredningen och eventuella åtgärder dokumenteras där.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Växjö Byskola AB:s verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Växjö Byskola AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen Växjö Byskola AB brister i sitt systematiska kvalitetsarbete för fritidshemmet. Tillsynen visar att huvudmannen inte följer upp och analyserar verksamheten vid fritidshemmet eller fattar beslut om utvecklingsåtgärder för verksamheten. Tryggheten på fritidshemmet följs visserligen upp, men det görs ingen uppföljning av resultaten utifrån läroplanens centrala innehåll. Eftersom det inte sker en uppföljning av verksamheten, saknas även en analys utifrån en sådan uppföljning. Det bristande kvalitetsarbetet innebär att huvudmannen saknar tillräcklig insikt om den verksamhet som bedrivs i fritidshemmet och därmed nödvändigt underlag, för att kunna fatta adekvata beslut om vilka utvecklingsområden som behöver prioriteras inom fritidshemsverksamheten.

Visserligen bör en enskild huvudman, som bedriver utbildning vid endast en skolenhet, kunna arbeta med uppföljning, analys samt planering och genomförande av utvecklingsåtgärder på huvudmannanivå och enhetsnivå i ett sammanhang. Detta förutsätter dock att det systematiska kvalitetsarbete som bedrivs på enhetsnivå uppfyller författningarnas krav samt att huvudmannens perspektiv framgår av det systematiska kvalitetsarbetet. Utredningen visar dock att dessa förutsättningar inte är uppfyllda.

Bristerna riskerar att leda till att huvudmannen inte identifierar de områden i verksamheten som behöver utvecklas. Detta kan i sin tur få till följd att eleverna får sämre förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete genom att planera, följa upp och utveckla verksamheten. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Av förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165 s.306) framgår att huvudmannen har det yttersta ansvaret för genomförandet av utbildningen vilket ger huvudmannen en central roll när det gäller att bedriva ett kvalitetsarbete som ska garantera kvalitet och likvärdighet. Kvalitetsarbetet ska bygga på de uppgifter som kommer fram i verksamheternas kvalitetsarbete och på andra uppgifter som är väsentliga för uppföljningen och utvecklingen. Även huvudmannens styrning, uppföljning, utvärdering och utveckling av verksamheten bör analyseras särskilt. Samma krav på kvalitetsarbete på huvudmannanivå ställs även på huvudmän för fristående skolor. Det finns därutöver skäl att anlägga särskilda huvudmannaperspektiv på verksamheten. Av förarbetena framgår även att en enskild huvudman som bedriver utbildning vid endast en skolenhet bör kunna arbeta med planering, uppföljning, utvärdering och utveckling på huvudmannanivå och enhetsnivå i ett sammanhang då begreppen huvudman och skolenhet för

fristående verksamheter i dessa fall många gånger sammanfaller (prop. 2009/10:165, s. 306).

Skolinspektionens utredning visar att huvudmannen inte följer upp resultaten utifrån läroplanens centrala innehåll. Skolinspektionen har vid sin tillsyn tagit del av huvudmannens dokumenterade kvalitetsarbete, "Kvalitetsredovisning Fri att Växa - Växsjö Byskola och fritidshemmet läsåret 2016-2017", av vilket framgår att en undersökning bland eleverna på fritidshemmet har genomförts. Eleverna har bland annat fått besvara frågor om trivsel samt hur de upplever aktiviteterna på fritidshemmet. Det saknas dock en uppföljning av resultaten vid fritidshemmet. Vid intervju med Skolinspektionen uppger både rektorn och fritidspedagogen, att trygghet och trivsel följs upp på fritidshemmet. Dock framgår vid Skolinspektionens intervju med fritidspedagogen och huvudmannen, att det inte görs någon uppföljning av verksamheten gentemot läroplanen. Huvudmannen uppger vidare att det inte fattats några beslut om utvecklingsåtgärder för fritidshemmet.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Växsjö Byskola AB:s verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Växsjö Byskola AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

På Skolinspektionens vägnar



Ogiltig signatur

X

Lena Högback

Beslutsfattare

Signerat av: Lena Högback



Ogiltig signatur

X

Madelen Kling

Färdredogande

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Växsjö Byskola AB

Fakta om FRI att VÄXA Växsjö Byskola AB

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Växsjö Byskola AB under våren 2018. Detta beslut avser huvudmannens samlade ansvarstagande för utbildningen inom skolformen fritidshem

Grundskolan FRI att VÄXA Växsjö Byskola är en fristående grundskola med årskurserna F-6 samt tillhörande fritidshem belägen i Bollnäs kommun. Huvudman för fritidshemmet är Växsjö Byskola AB med organisationsnummer 556802-1496.

Fritidshemmet har enligt beslut den 1 juni 2011 (dnr 31-2011:1121) godkännande av och rätt till bidrag för fritidshem.

Verksamheten leds av en rektor. Fritidshemmet har vid tidpunkten för Skolinspektionens tillsyn, enligt uppgift från huvudmannen, 29 elever.

Grundskolan med förskoleklass bedöms i ett separat beslut (dnr 44-2017:5975)

Måluppfyllelse

Det finns ingen sammanställning av måluppfyllelse och resultat från fritidshemmet.