

Motala kommun
motala.kommun@motala.se

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Österstad skola i Motala kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Motala kommun att senast den **19 oktober 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Motala kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn ska se till att skolenhetens resultat i förhållande till de nationella målen följs upp och dokumenteras.
- Rektorn ska utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen av skolenheten besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder och dokumentera dessa.
- Rektorn ska planera för genomförandet av utvecklingsåtgärder i Österstad skola och genomföra dessa. Planeringen och åtgärderna ska följas upp och dokumenteras.

Bedömning

Skolinspektionens tillsyn visar att rektorn behöver följa upp Österstads skolas resultat och analysera dem på ett ändamålsenligt sätt. Detta behöver genomföras för att identifiera utvecklingsområden och för att planera vilka insatser som krävs i utbildningen vid Österstad skola. För att adekvat uppföljning, analys, planering och

genomförande av insatser ska kunna göras behöver Österstad skola även dokumentera sitt systematiska kvalitetsarbete.

Föreläggande

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen bedömer att skolenheten brister i sitt systematiska kvalitetsarbete. Utredningen visar att skolenheten inte bedriver ett kvalitetsarbete där uppföljning, analys och utvecklingsåtgärder ingår. Då skolenhetens resultat inte följs upp och dokumenteras saknar skolan underlag för att kunna analysera vad som påverkar resultaten inom verksamheten. Det saknas därmed också underlag för att kunna identifiera utvecklingsområden och besluta om utvecklingsinsatser. Bristerna medför sammantaget att elevernas möjligheter att nå utbildningsmålen och att utvecklas så långt som möjligt försvåras.

Skolinspektionen bedömer att Österstad skola inte dokumenterar sitt systematiska kvalitetsarbete, framför allt gällande kunskapsresultat. Avsaknad av dokumentation medför svårigheter för rektorn att besluta om nödvändiga prioriteringar och utvecklingsinsatser. Vidare behöver kvalitetsarbetet dokumenteras så att alla på skolan kan ta del av analyser och förändringsåtgärder, samt följa upp tidigare genomförda åtgärder. Dokumentation av analyser, beslut och åtgärder krävs för att det systematiska kvalitetsarbetet ska fungera och vara transparent för huvudman, skolledning, personal, elev och vårdnadshavare.

Enligt skollagen ska varje skolenhet systematiskt planera, följa upp och utveckla utbildningen under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Inriktningen ska vara att de nationella målen uppfylls. Vidare framgår att det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

I förarbetena till skollagen (prop.2009/10:165, s. 304) betonas att syftet med allt kvalitetsarbete är att det ska leda till förbättringar. Det är därför ytterst angeläget att kunskapen om eventuella brister i en verksamhet verkligen följs av åtgärder för förändring och förbättring. Trots att det således inte som tidigare finns någon detaljerad reglering av innehåll i och struktur för dokumentationen, har lagstiftaren ändå uttalat (prop. 2009/10:165 s. 305) att information om resultat och måluppfyllelse, analys av förbättringsområden samt beslut om förbättringsåtgärder rimligen bör ingå i ett kvalitetsarbete.

Av Skolverkets allmänna råd (SKOLFS 2012:98, s. 20) med kommentarer om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet framgår att rektorn bör se till att dokumentationen är tillräcklig för att ligga till grund för beslut på enhetsnivå om prioriteringar och utvecklingsinsatser. Vidare framgår att rektorn bör skapa rutiner och former för dokumentation som är effektiv och ändamålsenlig för enhetens kvalitetsarbete.

Av intervju med rektor och lärare framkommer att det i stora delar saknas ett dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete på Österstad skola. Det saknas framför allt analyser och förslag på åtgärder för olika elevgrupper och även för skolenheten som helhet. Rektor och personal på skolan har påbörjat en omstart av skolans kvalitetsarbete och som exempel på det anger rektorn att skolan har upprättat en testplan gällande kunskapsnivån för alla elever utifrån läsförståelse som kommer att genomföras under våren 2018.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Motala kommuns verksamhet inte uppfyller de krav som gäller för verksamheten föreligger skäl att förelägga Motala kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Motala kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Motala kommun uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Motala kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Motala kommun uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Motala kommun uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för lärande och trygghet.

På Skolinspektionens vägnar

2018-05-22

2018-05-21

X Allan Westerdahl

Beslutsfattare
Signerat av: Allan Westerdahl

X Jon Torkelstam

Föredragande
Signerat av: Jon Torkelstam

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Österstad skola

Fakta om Österstad skola

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Motala kommun under våren 2018. Österstad skola besöktes av Skolinspektionen mellan den 23 januari 2018 och den 21 mars 2018.

Grundskola med förskoleklass och årskurserna 1-4 med 49 elever. Rektorn för skolan är även rektor för två andra skolenheter.

Måluppfyllelse

För skolenheten finns ingen nationell statistik annat än för de nationella ämnesproven i svenska och matematik för årskurs 3 läsåret 2016/17. Denna statistik visar att samtliga elever nådde kravnivån i både svenska och matematik. Av skolans egen statistik framkommer att samtliga elever nådde godtagbara kunskaper i naturorienterande och samhällsorienterande ämnen år 2017 i årskurs 3. I svenska och svenska som andraspråk nådde 80 procent av eleverna i årskurs 3 år 2017 godtagbara kunskaper. För övriga ämnen saknas uppgifter.