

Söder Triaden Skolor AB

Org.nr. 556484-0238

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Lundaskolan i Stockholms kommun

Skolinspektionens beslut

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Söder Triaden Skolor AB en anmärkning.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen konstaterar att Söder Triaden Skolor AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 8-12 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn ska se till att eleven och elevens vårdnadshavare ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Söder Triaden Skolor AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn ska se till att dokumentera det systematiska kvalitetsarbetet. Dokumentationen ska omfatta information om analys av måluppfyllelse, identifierade utvecklingsområden samt beslut om förbättringsåtgärder och genomförande av dessa.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen konstaterar att Söder Triaden Skolor AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Åtgärder

- Huvudmannen ska se till att dokumentera det systematiska kvalitetsarbetet. Dokumentationen ska omfatta information om analys av måluppfyllelse, identifierade utvecklingsområden samt beslut om förbättringsåtgärder och genomförande av dessa.

Bedömning

Vid Skolinspektionens tillsyn av Lundaskolan framkommer att utbildningen i huvudsak uppfyller författningarnas krav. Dock finns brister i dokumentationen av utbildningens systematiska kvalitetsarbete både på skolenhetsnivå och huvudmannanivå. Den analys av resultat som genomförs, de beslut om utvecklingsåtgärder som tas och genomförandet av dessa, dokumenteras inte. I ett längre perspektiv är dokumentationen en förutsättning för att kunna identifiera områden som är särskilt angelägna att utveckla för att uppfylla målen samt för att kunna följa utvecklingen över tid. Av tillsynen framgår också att elevens vårdnadshavare inte alltid ges möjlighet att delta i utarbetandet av åtgärdsprogram. Detta kan leda till att samverkan med vårdnadshavarna försvåras och att eleven inte får det särskilda stöd eleven har behov av.

Anmärkning

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionens utredning visar att Lundaskolan brister i rutinerna vid utarbetandet av åtgärdsprogram då eleven och elevens vårdnadshavare inte alltid ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Konsekvensen blir att samverkan med vårdnadshavarna försvåras vilket kan leda till att eleven inte får det särskilda stöd eleven har behov av.

Enligt skollagen ska ett åtgärdsprogram utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas.

Vid Skolinspektionens genomgång av skolans tre åtgärdsprogram framgår att elevernas vårdnadshavare inte har deltagit i utarbetandet av åtgärdsprogrammen. Rektorn säger i intervju att åtgärdsprogrammen utarbetades innan eleverna börjat på skolan, därför deltog inte vårdnadshavarna. Av de åtgärdsprogram som är aktuella fick vårdnadshavarna information i samband med att åtgärdsprogrammen beslutades, men i ett fall gavs vårdnadshavarna information efter att åtgärdsprogrammet beslutats. Alla vårdnadshavare vet nu om att deras barn har ett åtgärdsprogram och skolan har regelbundna möten med vårdnadshavarna, enligt rektorn.

Motivering till anmärkning som ingripande

Av skollagen framgår att Skolinspektionen istället för att meddela ett föreläggande, får tilldela en huvudman en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten.

Av tillsynen i Lundaskolan framgår att elever som är i behov av särskilt stöd ges sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Dock ges inte alltid elevens vårdnadshavare möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas.

Skolinspektionen bedömer att bristen är mindre allvarlig och Söder Triaden Skolor AB tilldelas därför en anmärkning och ska avhjälpa bristen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i Lundaskolans dokumentation av det systematiska kvalitetsarbetet. I den dokumentation som redovisas framgår inte på ett tydligt sätt vilka analyser som är gjorda utifrån utbildningens resultat samt hur de analyserna ligger till grund för de åtgärder som planeras att genomföras.

Enligt skollagen är det rektorns ansvar att se till att det på skolenhetsnivå bedrivs ett systematiskt och kontinuerligt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen och att detta arbete dokumenteras. Enligt Skolverkets allmänna råd om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet (SKOLFS 2012:98) bör rektorn se till att dokumentationen av kvalitetsarbetet är tillräcklig för att ligga till grund för analys och beslut på enhetsnivå om prioriteringar och utvecklingsinsatser samt sträva efter att dokumentationen ger en samlad bild av utbildningens kvalitet inom enheten.

Vid intervjuer med lärare och rektor framgår att elevernas kunskapsresultat samt trygghet och studiero följs upp och utvärderas regelbundet. Även av den dokumentation som Skolinspektionen tagit del av inför tillsynen framgår att rektorn följer upp kunskapsresultaten och att mätningar görs av elevernas trygghet och studiero. Dock saknas i dokumentationen den analys som görs utifrån resultaten och det framgår inte heller vilka förbättringsåtgärder utifrån genomförd analys som beslutas, planeras och genomförs.

Motivering till anmärkning som ingripande

Av skollagen framgår att Skolinspektionen istället för att meddela ett föreläggande, får tilldela en huvudman en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten.

Av tillsynen i Lundaskolan framgår att det systematiska kvalitetsarbetet inte dokumenteras i tillräckligt stor utsträckning. Dokumentation saknas när det gäller analys, beslut om förbättringsåtgärder och genomförandet av dessa.

Skolinspektionen bedömer att bristen är mindre allvarlig och Söder Triaden Skolor AB tilldelas därför en anmärkning och ska avhjälpa bristen.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i huvudmannens dokumentation av Lundaskolans systematiska kvalitetsarbete. I den dokumentation som redovisas framgår inte på ett tydligt sätt vilka analyser som är gjorda utifrån utbildningens resultat samt hur de analyserna ligger till grund för de åtgärder som planeras att genomföras.

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete genom att kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Av förarbetena till skollagen framgår bland annat att arbetet med att utveckla verksamheten är en process där analys och värdering av skolans resultat och redan vidtagna åtgärder måste ligga till grund för beslut och åtgärder för förbättring. Det innebär att huvudmannen ska ha ett kvalitetsarbete med struktur, rutiner, processer och resurser, vilket är en förutsättning för ledning och styrning av verksamheten (prop. 2009/10:165 s. 304).

Vid intervjuer med lärare, rektor och huvudman framgår att skolans resultat följs upp och utvärderas regelbundet. Även av den dokumentation som Skolinspektionen tagit del av inför tillsynen framgår att huvudmannen följer upp skolans resultat och att mätningar görs av elevernas trygghet och studiero. Dock saknas i dokumentationen den analys som görs utifrån resultaten och det framgår inte heller vilka förbättringsåtgärder utifrån genomförd analys som beslutas, planeras och genomförs.

Motivering till anmärkning som ingripande

Av skollagen framgår att Skolinspektionen istället för att meddela ett föreläggande, får tilldela en huvudman en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten.

Av tillsynen i Söder Triaden Skolor AB framgår att det systematiska kvalitetsarbetet inte dokumenteras i tillräckligt stor utsträckning. Dokumentation saknas när det gäller analys, beslut om förbättringsåtgärder och genomförandet av dessa.

Skolinspektionen bedömer att bristen är mindre allvarlig och Söder Triaden Skolor AB tilldelas därför en anmärkning och ska avhjälpa bristen.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Söder Triaden Skolor AB uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Söder Triaden Skolor AB uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Söder Triaden Skolor AB uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Söder Triaden Skolor AB uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för lärande och trygghet.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Söder Triaden Skolor AB uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna.

På Skolinspektionens vägnar

X Mårten Petersson

Beslutsfattare
Signerat av: Mårten Petersson

X Eva Lindgren

Föredragande
Signerat av: Eva Lindgren

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Lundaskolan

Fakta om Lundaskolan

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Söder Triaden Skolor AB under våren 2018. Lundaskolan besöktes av Skolinspektionen den 11 april 2018 och den 12 april 2018.

Lundaskolan är en fristående grundskola i Stockholms kommun. Verksamheten omfattar förskoleklass, grundskola årskurserna 1-2 samt fritidshem. Vid tillsynstillfället hade skolan 61 elever i förskoleklass och årskurserna 1-2. I fritidshemmet var 59 elever inskrivna. Huvudman är Söder Triaden Skolor AB, med org.nr. 556484-0238.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Det finns ingen officiell statistik i Skolverkets databas (SIRIS) för måluppfyllelsen i förskoleklass och grundskola årskurserna 1-2. Enligt skolans egen redovisning nådde 100 procent av eleverna i årskurs 3 de nationella målen i svenska respektive matematik läsåret 2016/17.

Trygghet och studiero

Det finns ingen officiell statistik då Skolinspektionens enkät inte genomförs i förskoleklass och årskurserna 1-2. Enligt skolans egen redovisning råder trygghet och studiero.