

Ekerö kommun

# Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn i Individuella Gymnasiet i Ekerö kommun

## Skolinspektionens beslut

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Ekerö kommun att senast den **12 oktober 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

### Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen konstaterar att Ekerö kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

### Åtgärder

- Rektorns ska se till att elevhälsan främst används förebyggande och hälsofrämjande.

### Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Ekerö kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

### Åtgärder

- Under medverkan av lärare och personal ska rektorn analysera vad som påverkar och orsakar skolans trygghets- och kunskapsresultat.
- Rektorn ska planera för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomföra dessa.
- Dokumentera det systematiska kvalitetsarbetet.

## Bedömning

Skolinspektionens utredning visar att elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete på Individuella Gymnasiet brister. Bristen består i att elevhälsan inte främst arbetar förebyggande och hälsofrämjande. Utredningen visar visserligen att elevhälsan påbörjat ett arbete för gemensamma förebyggande insatser men att elevhälsan främst arbetar med åtgärdande insatser i enskilda elevärenden. Tillsynen visar även att det finns brister i skolans systematiska kvalitetsarbete. Utredningen visar visserligen att skolan följer upp kunskapsresultat men att det saknas en analys och beslut om utvecklingsåtgärder som utgår från den uppföljning som görs. Vidare saknas dokumentation av analys och beslut om utvecklingsåtgärder utifrån den uppföljning av elevernas upplevelser av trygghet som görs.

## Föreläggande

### Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionens bedömning är att elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete på Individuella Gymnasiet brister. Utredningen visar visserligen att elevhälsan påbörjat en diskussion för gemensamma förebyggande insatser men att elevhälsan främst arbetar med åtgärdande insatser i enskilda elevärenden. En konsekvens av detta blir att elevernas utveckling mot utbildningens mål riskerar att försvåras.

Enligt skollagen ska det för eleverna i gymnasieskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande, och elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. I förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165 s. 276) betonas att arbetet med elevhälsa förutsätter en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper i skolan.

Av intervjun med representanter för elevhälsan och lärare framgår att det saknas ett förebyggande och hälsofrämjande arbete på skolan. Enligt intervjuade representanter för elevhälsan har elevhälsan identifierat att det finns behov av att förebyggande arbete kring rökning och sömn men att det inte har genomförts några insatser kring det. Av intervjun framgår att elevhälsans representanter träffas en gång per termin och att man då diskuterar samtliga elever men att elevhälsan utifrån det senaste elevhälsomötet under hösten 2017 inte fick några uppdrag kring förebyggande insatser på skolan. Enligt de intervjuade lärarna träffas lärare, rektorn och specialpedagogen två gånger per termin för uppföljning av enskilda elevernas måluppfyllelse men att det inte identifierades några behov av insatser för specialpedagogen efter det senaste mötet. Representanterna uppger vidare att elevhälsan inte har blivit efterfrågad för några förebyggande och hälsofrämjande insatser "under de senaste åren". Representanterna beskriver vidare att det saknas rutiner på skolan för att fånga upp de behov av insatser som lärarna har identifierat. Enligt de intervjuade elevhälsorepresentanterna behöver elevhälsan i kommunen "stärkas upp" och att elevhälsan inte används för några förebyggande insatser på skolan. En representant säger att hen är "öppen för ett förebyggande och hälsofrämjande arbete", men att den tid representanten är tillgänglig för skolan endast är tillräcklig för åtgärdande insatser. Representanterna uppger även

att finns det en skolpsykolog som är kopplad till skolan men att psykologen inte har genomfört några förebyggande och hälsofrämjande insatser under det senaste året. Vidare framkommer att elevhälsan har påbörjat en diskussion om gemensamma förebyggande insatser.

Även av intervjun med rektorn framkommer att elevhälsans kompetenser inte främst används i något förebyggande och hälsofrämjande arbete. Rektorn uppger att elevhälsan fick i uppdrag att arbeta förebyggande kring rökning men att det saknades elever som ville medverka i det arbetet. Enligt rektorn arbetar de skolsköterskor som är kopplade till skolan främst med enskilda elevhälsosamtal. Rektorn uppger vidare att kuratorn har genomfört gruppsamtal med elever som var uppskattat men enligt kuratorn genomfördes de senaste samtalen hösten 2017. Vidare uppger rektorn att skolpsykologerna i kommunen inte är tillgängliga för skolan, men vid behov kan genomföra utredningar och WISC-test för enskilda elever.

### ***Motivering till föreläggande som ingripande***

Då verksamheten vid Individuella Gymnasiet inte uppfyller författningarnas krav föreligger skäl att förelägga Ekerö kommun att fullgöra sina skyldigheter att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

### **Styrning och utveckling av verksamheten**

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet på Individuella Gymnasiet. Utredningen visar visserligen att skolan följer upp kunskapsresultat men att det saknas en analys av resultaten på skolnivå. Att det saknas en analys av resultaten försvårar förutsättningarna för rektorn att fatta beslut om relevanta åtgärder för att utveckla skolans verksamhet. Utredningen visar även att skolan visserligen följer upp och gör analyser av elevernas upplevelser av trygghet men att detta arbete inte dokumenteras. Den skriftliga dokumentationen behövs för att regelbundet kunna följa upp att kvalitetsarbetet leder till en utveckling mot målen. Skolinspektionen konstaterar att skolans kvalitetsarbete inte är en process där uppföljning, analys av resultat beslut om planering av insatser hänger ihop på ett tydligt sätt för att bidra till utveckling av verksamheten.

Enligt skollagen är det rektorns ansvar att se till att det på skolenhetsnivå bedrivs ett systematiskt och kontinuerligt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen och att detta arbete dokumenteras. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Enligt intervjuer med lärare och rektorn framgår att skolan följer upp elevernas kunskapsresultat och elevernas upplevelser av trygghet. Lärarna beskriver att lärarna går igenom och jämför senaste trygghetsresultaten med tidigare år med eleverna. Rektorn uppger att rektorn efter den senast genomförda och sammanställda enkäten presenterade resultaten för elever och lärare men att resultaten av årets trygghetsenkät ännu inte sammanställts.

Av intervjuer med lärare, representanter för elevhälsan och rektorn framgår dock att lärare och personal inte medverkar vid någon analys av kunskapsresultat på skolnivå. Lärarna uppger att lärarna i slutet av läsåret diskuterar enskilda elevers kunskapsresultat på individnivå men att lärarna inte har sett deltagit vid någon diskussion av kunskapsresultaten på grupp- eller skolnivå. Representanter för elevhälsan uppger att skolan diskuterar elevernas måluppfyllelse på individnivå men att elevhälsan inte har deltagit i någon diskussion av kunskapsresultat på grupp- eller skolnivå. Rektorn uppger att skolan följer upp kunskapsresultat men att skolan brister i arbetet med analysera kunskapsresultaten på grupp- och skolnivå. Enligt rektorn borde skolan göra med djupgående och regelbundna analyser. Rektorn uppger att skolan är mer inriktad på att diskutera på kunskapsresultaten på individnivå. Av intervjun framgår även att rektorn fattat beslut om utvecklingsåtgärder om formativ bedömning och läslyftet.

Utredningen visar att det finns brister i skolans dokumenterade systematiska kvalitetsarbete. Skolinspektionen har inför tillsynen tagit del av skolans senast dokumenterade kvalitetsarbete; "Sammanställning av resultat", "Betyg", "Uppföljningskalender", "Årshjul", Plan för introduktionsprogram Ekerö kommun", Likabehandlingsplan". Av dokumentationen framgår att skolan följer upp kunskapsresultat och elevernas upplevelse av trygghet, men att det saknas dokumentation av analys och beslut om nödvändiga utvecklingsåtgärder som utgår från uppföljningen. Det framgår inte heller vilken uppföljning och analys av skolans resultat som föregått de utvecklingsåtgärder som rektorn fattat beslut om.

### ***Motivering till föreläggande som ingripande***

Då verksamheten vid Individuella Gymnasiet inte uppfyller författningarnas krav föreligger skäl att förelägga Ekerö kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

## **Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister**

### **Undervisning och lärande**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Ekerö kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

### **Extra anpassningar och särskilt stöd**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Ekerö kommun uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

### **Bedömning och betygssättning**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Ekerö kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

**Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Ekerö kommun uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

På Skolinspektionens vägnar

**X** Mårten Petersson

Beslutsfattare  
Signerat av: Mårten Petersson

**X** Tonny Johansson

Föredragande  
Signerat av: Tonny Johansson

**Allmänt om tillsynen:**

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)

**Bilagor**

Bilaga 1: Fakta om Individuella Gymnasiet

## **Fakta om Individuella Gymnasiet**

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Ekerö kommun under våren 2018. Individuella Gymnasiet besöktes av Skolinspektionen mellan den 21 mars 2018 och den 6 april 2018.

Individuella Gymnasiet är en kommunal gymnasieskola i Ekerö kommun. Skolan har totalt 52 elever som läser introduktionsprogram.

### **Måluppfyllelse**

#### **Kunskapsresultat**

I Skolverkets statistik (SIRIS) saknas det resultat om skolans måluppfyllelse då elevantalet är för lågt för att kunna redovisas. Enligt skolans egen redovisning för läsåret 2016/17 klarade ingen elev kunskapskraven för årskurs 9 i ämnet svenska som andraspråk, Motsvarande siffra i ämnet matematik var 29 procent.

### **Trygghet och studiero**

I Skolinspektionens enkät som genomfördes vårterminen 2017 var det för få svarande för att redovisa några resultat från Individuella Gymnasiet.