

Uppföljningsbeslut

Lilla Edets kommun
kommunen@lillaedet.se

2018-05-30
1 (2)
Dnr 403-2017:6385

Uppföljning efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Tingbergsskolan, Lilla Edets kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen konstaterar att Lilla Edets kommun har redovisat vidtagna åtgärder och avslutar härmed kvalitetsgranskningen.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Tingbergsskolan i Lilla Edets kommun. Granskningen genomfördes under hösten 2017. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen tre utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 20 november 2017. Det första utvecklingsområdet innebar att rektorn behövde ta ansvar för att det finns ett gemensamt strategiskt jämställdhetsarbete på skolan där personalen medvetandegörs om sitt förhållningssätt mot elever och att skolan bör arbeta för att personalen strävar efter att utveckla ett gemensamt förhållningssätt med att tillförsäkra flickor och pojkar lika rätt till en god utbildning i trygg miljö. Det andra utvecklingsområdet innebar att rektorn behöver följa upp att skolans strategiska arbete för att främja och upprätthålla god studiero medför att lärarna kan upprätthålla studiero. Det tredje utvecklingsområdet innebar att lärarna behöver ta ansvar för att kontrollera sin bedömning i förhållande till andra lärares bedömningar.

Skolinspektionen har begärt att Lilla Edets kommun senast den 4 april 2018 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Lilla Edets kommun har inkommit med en sådan redovisning.

I sin redovisning redogör huvudmannen när det gäller det första utvecklingsområdet för att det redan pågående arbetet kring jämställdhet som finns på Tingbergsskolan ska fortsätta. I det arbetet är elevhälsans olika kompetenser ute i klasserna och informerar och diskuterar könsroller, könsidentiteter och sexuell läggning. Sagostunder genomförs i skolans tidigare läsår där normkritiskt förhållningssätt är grunden. Utöver dessa pågående insatser planerar rektorn att genomföra diskussioner i arbetslag och på

arbetsplatsträffar fokusera på jämställdhet och förhållningssätt. I skolans resultatuppföljningar ska alltid jämställdhetsperspektivet finnas med.

Huvudmannen redogör när det gäller det andra utvecklingsområdet för att diskussioner och problematisering kring hur lärare, elever och vårdnadshavare ser på studiero ska genomföras i olika former. Lärare på skolan ska även få handledning i syfte att utveckla undervisningens strukturer, så att lärandesituationen blir engagerande för eleverna. Målsättningen med handledningen är att eleverna ska engageras i undervisningen och lärandet, vilket i förlängningen ska leda till ökad studiero.

När det gäller det tredje utvecklingsområdet redogör huvudmannen för att rektorn ska ta fram en plan för att systematisera sambedömning på enheten. Huvudmannen ska även skapa förutsättningar för lärare på olika skolenheter att träffas för sambedömning.

På Skolinspektionens vägnar

X Hans Larson

Enhetschef
Signerat av: Hans Larson

X Helena Boëthius

Föredragande
Signerat av: Helena Boëthius