

Nya Centralskolan i Virserum AB

Org.nr. 556808-8743

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Prolympia Virserum i Hultsfreds kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Nya Centralskolan i Virserum AB att senast den **28 september 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen konstaterar att Nya Centralskolan i Virserum AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)

Åtgärder

- Rektorn ska se till att elevers behov av särskilt stöd skyndsamt utreds, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen konstaterar att Nya Centralskolan i Virserum AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det vid grundskolenheterna erbjuds studiehandledning på modersmålet till de elever som behöver det. (5 kap. 4 § skolförordningen)

Åtgärder

- Huvudmannen ska se till att elever i behov av studiehandledning på modersmål får det.

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i arbetet med att skyndsamt utreda elevers behov av särskilt stöd. Personalen anmäler elevers behov av särskilt stöd, men därefter kan det dröja innan en utredning av behovet kommer till stånd. Orsaken till att utredning inte sker skyndsamt uppges vara hög arbetsbelastning för ansvarig personal. Därmed riskerar elever att inte få det särskilda stöd som de har rätt till.

Skolinspektionen bedömer vidare att det finns brister i förutsättningarna för utbildningen vid skolenheten. Huvudmannen behöver se till att de elever som är i behov av studiehandledning på modersmål får det i den omfattning de behöver. Bristen på tillgång till studiehandledning riskerar att eleverna inte får det stöd de har rätt till enligt författningarna.

Föreläggande

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen bedömer att skolan brister i sitt arbete med att skyndsamt utreda elevers behov av särskilt stöd. Därmed riskerar elever att inte få det särskilda stöd som de har rätt till.

Av skollagen framgår att om det visar sig att extra anpassningar som gjorts inte är tillräckliga för att en elev ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga, ska elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utredas. Vid utredningen ska samråd ske med elevhälsan om det inte är uppenbart obehövligt.

Elevhälsan hinner inte med sitt utredningsuppdrag. I intervju med lärarna framkommer att det finns viss eftersläpning i arbetet med utredningarna om elevers behov av särskilt stöd. En orsak lärarna anger är att elevhälsan tvingas prioritera bland elevärenden. Representanterna för elevhälsan uppger att de inte hinner med att utreda alla elevers behov av särskilt stöd. Eftersläpningen uppges bero på att det tidigare saknats utredningar och att det därmed är ett stort arbete att arbeta igenom dessa. Därutöver menar elevhälsan att det finns ett stort behov av stöd bland elever på skolan. Representanterna uppger vidare att man vet vilka elever som har behov av en pedagogisk kartläggning och att det är ett arbete som pågår. Representanterna beskriver att rektorn hjälper till att prioritera bland de utredningar som ska göras. Rektorn uppger att det kan dröja innan det görs utredning om behov av särskilt stöd för en elev beroende på specialpedagogens arbetsbelastning.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Nya Centralskolan i Virserum AB inte uppfyller de krav som ställs i författningarna, föreligger skäl att förelägga Nya Centralskolan i Virserum AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Studiehandledning på modersmål erbjuds inte i tillräcklig omfattning och inte på alla språk till alla elever som behöver det.

Enligt 5 kap. 4 § i skolförordningen ska en elev få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det.

Huvudmannen uppger i intervju att tillgången till studiehandledning på modersmål inte är tillräcklig. Det stora antalet nyanlända elever har medfört svårigheter att få tag på studiehandledare i alla språk och med de kompetenser som behövs. Bland annat saknas studiehandledare på dari. Även rektorn uppger i intervju att skolan för närvarande inte kan tillgodose studiehandledning på dari. Rektorn uppger vidare att skolan söker efter ytterligare resurs eftersom behovet av studiehandledning har ökat.

I intervju med lärarna framkommer att det finns elever i samtliga klasser i årskurs 7 – 9 som inte har tillräckliga kunskaper i svenska för att tillgodogöra sig undervisningen. De uppger vidare att det finns elever som har behov av studiehandledning men som inte får sitt behov tillgodosett. Enligt lärarna finns elever som skulle kunna nå längre i sin kunskapsutveckling om de fick hjälp på sitt eget modersmål. Enligt lärarna saknas tillräcklig tillgång till språkhandledare på flera språk.

Även lärarna i årskurs F-6 uppger att det finns en eftersläpning i att ge studiehandledning på modersmål. Lärarna uppger bland annat att elever i behov av studiehandledning på dari inte fått detta och att det inte ges någon studiehandledning på modersmål i årskurs 5.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Nya Centralskolan i Virserum AB inte uppfyller de krav som ställs i författningarna, föreligger skäl att förelägga Nya Centralskolan i Virserum AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Nya Centralskolan i Virserum AB uppfyller författningarnas krav inom: *Undervisning och lärande, Bedömning och betygssättning, Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling, Förutsättningar för lärande och trygghet, Styrning och utveckling av verksamheten samt Utveckling av utbildningen vid skolenheterna.*

På Skolinspektionens vägnar

X Allan Westerdahl

Beslutsfattare
Signerat av: Allan Westerdahl

X Anders Berggren

Föredragande
Signerat av: Anders Berggren

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Prolympia Virserum

Fakta om Prolympia Virserum

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Nya Centralskolan i Virserum AB under vt2018. Prolympia Virserum besöktes av Skolinspektionen den 26 mars 2018 och den 27 mars 2018.

Verksamheten i Prolympia Virserum omfattar förskoleklass, grundskola årskurs 1-9 samt fritidshem. I förskoleklass går 28 elever och i grundskolan 242 elever. 82 elever är inskrivna i fritidshemmet. Skolenheten leds av en rektor och en enhetschef. Rektorn är även ansvarig för fritidshemmet.

Skolenhetens inre arbete är organiserat i två arbetslag, ett för fritidshem, förskoleklass och årskurserna 1-6 och ett för årskurserna 7-9. Skolledningen består av rektorn och en enhetschef. Huvudman för verksamheten är Nya Centralskolan i Virserum AB.

Måluppfyllelse

Av skolans egen redovisning av kunskapsresultat för årskurs 3, våren 2017, framgår att nästan alla elever nådde godtagbara kunskaper i ämnet svenska. Motsvarande värde för ämnet svenska som andraspråk var 66 procent och för ämnet matematik 92 procent. I både de naturorienterande och samhällsorienterande ämnena bedömdes 73 procent av eleverna ha nått godtagbara kunskaper.

Av nationell statistik för årskurs 6 över terminsbetygen, våren 2017, framgår att i ämnena svenska, hem- och konsumentkunskap, teknik, modersmål, slöjd och bild fick nästan samtliga elever godkända betyg. I ämnena engelska, idrott och hälsa, matematik, musik och i naturorienterande och samhällsorienterande ämnen varierade måluppfyllelsen mellan 57 – 68 procent. Den genomsnittliga betygspoängen var högst i ämnet svenska (13,0) och lägst i ämnet svenska som andraspråk (2,1).

Av nationell statistik för årskurs 9 över slutbetygen, våren 2017, framgår att i ämnena bild och svenska uppnådde nästan samtliga elever godkända betyg. I övriga ämnen varierade måluppfyllelsen. Lägst var måluppfyllelsen i ämnet biologi där cirka 69 procent av eleverna fick godkända betyg. Den genomsnittliga betygspoängen för årskurs 9 var högst i ämnet svenska (16,3) och lägst i ämnet biologi (8,0).