

Uppföljningsbeslut

Huvudman
info@eskilstuna.se

2018-05-31
1 (2)
Dnr 40-2016:202

Rektor vid Rekarne­gymnasiet 3
daniel.moberg@eskilstuna.se

Upp­följning av helhet och sammanhang på yrkesprogrammen vid Rekarne­gymnasiet 3 i Eskilstuna kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Eskilstuna kommun vidtagit vissa åtgärder inom området. Av redovisningen framgår dock inte hur huvudmannen har säkerställt att lärarna i högre grad utgår från examensmålen och samarbetar över ämnesgränserna i sitt arbete med planering och genomförande av undervisningen. Kvalitetsgranskningen avslutas härmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört en kvalitetsgranskning av helhet och sammanhang på bygg- och anläggningsprogrammet vid Rekarne­gymnasiet 3 i Eskilstuna kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under vintern och våren 2017. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 2 juni 2017.

Utvecklingsområdena var att rektorn behövde säkerställa att lärarna i högre grad utgår från examensmålen i sitt arbete med planering och genomförande av undervisningen. Rektorn behövde också stödja samarbete mellan lärare i gymnasiegemensamma ämnen och lärare i yrkesämnena genom att se till att de har tid och gemensamma forum för detta. Slutligen behövde rektorn se till att APL-handledarna får kunskap om sitt uppdrag.

Två månader efter fattat beslut inkom huvudmannen för Rekarne­gymnasiet 3 med en skriftlig planering för hur de avsåg att arbeta med förbättringar inom dessa områden. Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Rekarne­gymnasiet 3 senast den 29 maj 2018 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits och vilka effekter åtgärderna haft i verksamheten. Huvudmannen har den 28 maj 2018 inkommit med en sådan redovisning.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn genomfört insatser i form av att samtala med lärare om vikten av att synliggöra examensmålen när undervisningen planeras, presenteras och genomförs. Att lärarna ska arbeta ämnesövergripande ingår som ett mål i skolans verksamhetsplan för läsåret 2017/18. En utvärdering av ovanstående insatser kommer att genomföras i samband med läsårets slut. När det gäller APL-handledarnas kunskaper om sitt uppdrag har ansvariga lärare haft som uppgift att informera handledarna om innebörden av uppdraget och även uppmanat dem att genomföra Skolverkets webbaserade handledarutbildning. Av redovisningen framgår dock inte hur huvudmannen har säkerställt att lärarna i högre grad utgår från examensmålen och samarbetar över ämnesgränserna i sitt arbete med planering och genomförande av undervisningen.

På Skolinspektionens vägnar

X Elisabeth Ahlgren

Elisabeth Ahlgren

Enhetschef

Signerat av: Elisabeth Ahlgren

X Maud Karlström

Maud Karlström

Föredragande

Signerat av: Maud Karlström