

Pysslingen förskolor och skolor AB

Org.nr. 556035-4309

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Älvkvarnsskolan
belägen i Sundbybergs kommun

Uppföljning av tillsyn i Älvkvarnsskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Pysslingen förskolor och skolor AB (556035-4309) under höstterminen 2016. Skolinspektionen fattade den 8 mars 2017 beslut efter tillsyn för Älvkvarnsskolan. Skolinspektionen genomförde uppföljning av detta beslut och fattade ett nytt beslut den 8 februari 2018. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Pysslingen förskolor och skolor AB inkom med den 4 maj 2018, samt Skolinspektionens uppföljningsbesök på Älvkvarnsskolan den 22 maj 2018.

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp de påtalade bristerna.

Sammanfattning av avhjälpda brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
2. Extra anpassningar och särskilt stöd		
	Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.	Brist avhjälp
	Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.	Brist avhjälp
	När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjäpts.

Avhjälpta brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Bedömning av brister

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Pysslingen förskolor och skolor AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)
- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 8-12 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas. (3 kap. 9 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Pysslingen förskolor och skolor AB har avhjälpit dessa brister.

Motivering

Utredning av elevers behov av särskilt stöd

I uppföljningsbeslutet från den 8 februari 2018 bedömde Skolinspektionen att det kvarstod brister i arbetet med särskilt stöd. Skolinspektionens bedömning var att det fortfarande fanns allvarliga brister i arbetet med att skyndsamt utreda elevers behov av särskilt stöd.

Av huvudmannens redovisning framkommer bland annat att det genomförts en omfattande kartläggning av elevernas stödbehov. Samtliga elever på Älvkvarnsskolan har kartlagts i syfte att identifiera de elever som kunde vara i behov av särskilt stöd. Vidare framkommer i redovisningen att det utifrån

kartläggningen genomförts utredningar gällande enskilda elevers behov av särskilt stöd. Redovisningen visar också att åtgärdsprogram upprättats för de elever som bedömts vara i behov av särskilt stöd. Dessutom har ett konkret och långsiktigt arbete med att klargöra skolans rutiner gällande arbetet med stödinsatser påbörjats för skolans personal, och skolpersonalen ges numera utökad möjlighet till konsultation av elevhälsoteamet i arbetet med stödinsatser.

Vid Skolinspektionens uppföljningsbesök den 22 maj 2018 framgår i intervju med skolans elevhälsoteam att de elever vars behov av särskilt stöd behövt utredas nu har blivit utredda. Vidare framkommer i intervju med såväl elevhälsoteamet, lärare och rektor att arbetet med att utreda elevers behov av särskilt stöd förbättrats, bland annat genom tydliga rutiner och genom att lärarna har fått utökad tillgång till stöd från elevhälsoteamets kompetenser.

Skolinspektionen tar i samband med uppföljningsbesöket del av ett antal olika utredningar gällande olika elevers behov av särskilt stöd, och det framkommer inget annat än att utredningarna genomförts i enlighet med författningskraven.

Elever ges särskilt stöd på det sätt och i den omfattning som behövs

I uppföljningsbeslutet från den 8 februari 2018 bedömde Skolinspektionen vidare att det fortfarande fanns allvarliga brister i arbetet med att ge elever särskilt stöd på det sätt och i den omfattning som behövdes.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen tillsammans med lärare, skolledning och skolans elevhälsoteam arbetat för att säkerställa att varje elev, i enlighet med skolans rutiner och skollagens krav, får det stöd som den behöver. Vidare framkommer att de mest vanligt förekommande särskilda stöden, utifrån de behov som genomförda utredningar visat, är regelbundna specialpedagogiska insatser, stöd av elevassistent under skoldagen samt undervisning i mindre undervisningsgrupp.

Vid Skolinspektionens uppföljningsbesök framgår i intervju med såväl lärare som med elevhälsoteamet att eleverna får särskilt stöd motsvarande det som blivit beslutat i elevens åtgärdsprogram.

Utvärdering av särskilt stöd

I uppföljningsbeslutet från den 8 februari 2018 bedömde Skolinspektionen att skolan hade brister i arbetet med att utvärdera det särskilda stödet.

Av huvudmannens redovisning framkommer att samtliga utarbetade åtgärdsprogram har följts upp och utvärderats.

Beslut

2018-06-01

5 (5)

Dnr 44-2015:9511

Vid Skolinspektionens uppföljningsbesök framgår i intervju med skolans elevhälsoteam att åtgärdsprogrammen utvärderas och att elevhälsoteamet involveras i utvärderingarna.

Skolinspektionen tar i samband med uppföljningsbesöket del av ett antal olika åtgärdsprogram och det framkommer inget annat än att det särskilda stödet utvärderas i enlighet med författningskraven.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar

X Tommy Lagergren

Beslutsfattare
Signerat av: Tommy Lagergren

X Lillie Eiriksdottir Bäckwall

Föredragande
Signerat av: Lillie Eiriksdottir Bäckwall