

Hälsinglands Utbildningsförbund

Beslut för gymnasiesärskola

efter tillsyn i Höghammargymnasiet RO1 i Bollnäs
kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Hälsinglands Utbildningsförbund att senast den **28 september 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Hälsinglands Utbildningsförbund inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Se till att följa upp och analysera kunskapsresultaten,
- utifrån analysen av kunskapsresultaten identifiera och besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder,
- planera och genomföra dessa utvecklingsåtgärder, samt
- dokumentera samtliga delar i det systematiska kvalitetsarbetet så att det är tydligt vad som avser vilken skolenhet inom gymnasiesärskolan.

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet på Höghammargymnasiet, RO1. Av tillsynen framkommer att det inte genomförs någon uppföljning av kunskapsresultaten på skolnivå, men att tryggheten och studieron följs upp. Tillsynen visar även att det inte görs någon analys av kunskapsresultaten så att nödvändiga utvecklingsåtgärder kan genomföras och planeras samt att det saknas dokumentation av det systematiska kvalitetsarbetet. Ett bristande systematiskt kvalitetsarbete riskerar att leda till att nödvändiga utvecklingsåtgärder inte identifieras och

genomförs. Detta kan innebära att elever inte får den kvalitet i utbildningen som de har rätt till för utvecklas så långt som möjligt.

Föreläggande

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet på Höghammargymnasiet, RO1. Av tillsynen framkommer att det inte görs någon uppföljning och analys av kunskapsresultaten så att nödvändiga utvecklingsåtgärder kan genomföras och planeras men att tryggheten och studieron följs upp och analyseras regelbundet. Det framgår även av tillsynen att det saknas dokumentation av det systematiska kvalitetsarbetet gällande både kunskapsresultaten och tryggheten och studieron. Ett bristande systematiskt kvalitetsarbete riskerar att leda till att nödvändiga utvecklingsåtgärder inte kan identifieras och genomföras. Detta kan innebära att elever inte får den kvalitet i utbildningen som de har rätt till för att utvecklas så långt som möjligt.

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Sådan planering, uppföljning och utveckling ska även genomföras på skolenhetsnivå. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Rektorn ansvarar för att kvalitetsarbetet vid enheten genomförs i enlighet med detta. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Skollagen anger också att det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. I förarbetena anges att systematiskt och kontinuerligt kvalitetsarbete måste bedrivas i varje skola och verksamhet och av varje huvudman. Vidare anges att utveckling och utvärdering av skolenhetens arbete med värdegrundsfrågor är en självklar del av detta (prop. 2009/10:165 s. 303).

Enligt läroplanen ansvarar rektorn för att planera, följa upp, utvärdera och utveckla utbildningen i förhållande till de nationella målen. Som pedagogisk ledare för skolan och som chef för lärarna och övrig personal i skolan har rektorn ansvar för skolans resultat.

Skolinspektionens utredning visar att det inte görs någon uppföljning och analys av kunskapsresultaten som leder till att nödvändiga utvecklingsåtgärder planeras för och genomförs. Av Skolinspektionens intervju med rektorn framkommer att de ännu inte har gjort någon analys av kunskapsresultaten på skolenhetsnivå, men att de en gång per termin följer upp kunskapsresultaten på individnivå för eleverna samt att skolan regelbundet följer upp och analyserar resultaten kring tryggheten och studieron. Rektorn uppger vidare att det skulle behövas bättre statistik för att kunna göra en aggregerad uppföljning på skolenhetsnivå och att de ännu inte kommit så långt i processen kring det systematiska kvalitetsarbetet. Lärarna uppger att de vill analysera kunskapsresultaten mer systematiskt på gruppnivå, men att de inte har hittat en bra metod för att göra det. Rektorn bekräftar detta och uppger att det finns ett pågående arbete på skolan för att följa upp och utvärdera på ett likvärdigt sätt inom enheten. Enligt rektorn beror avsaknaden av analysen av kunskapsresultaten samt planering och genomföran-

de av nödvändiga utvecklingsåtgärder på att de har haft fokus på annat under innevarande läsår, samt att rektorn arbetar med att hitta ett system för att analysera kunskapsresultaten.

Det framgår av Skolinspektionens utredning att det saknas dokumentation av det systematiska kvalitetsarbetet. Skolans dokumenterade kvalitetsarbete består av två dokument "Verksamhetsplan. Höghammargymnasiets nationella och individuella program 2017-2018" (verksamhetsplan) samt "Kvalitetsdokument. Höghammargymnasiets nationella och individuella program" (kvalitetsdokument). Av verksamhetsplanen framkommer olika kvalitetsområden samt exempel på olika aktiviteter som genomförs i relation till dessa kvalitetsområden. Det framgår dock inte hur de olika aktiviteterna är kopplade till en analys av kunskapsresultaten innan beslut om olika aktiviteter har fattats. I det andra dokumentet, kvalitetsdokumentet, framgår en mer övergripande struktur för hur skolan framöver kommer att arbeta med det systematiska kvalitetsarbetet. Bland annat redovisas en planering för hur skolan ska arbeta med det årshjul som rektorn har infört. I de båda dokumenten saknas det även vad som är specifikt för gymnasiesärskolan enhet RO1 och vad som är specifikt för gymnasiesärskolans andra enhet, RO2.

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom Höghammargymnasiet, RO1, inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten finns skäl för att förelägga Hälsinglands Utbildningsförbund att fullgöra sina skyldigheter och att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Hälsinglands Utbildningsförbund uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Hälsinglands Utbildningsförbund uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Arbetsplatsförlagt lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Hälsinglands Utbildningsförbund uppfyller författningarnas krav inom arbetsplatsförlagt lärande.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Hälsinglands Utbildningsförbund uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Hälsinglands Utbildningsförbund uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Hälsinglands Utbildningsförbund uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för lärande och trygghet.

På Skolinspektionens vägnar

X Sara Carlsson

Beslutsfattare
Signerat av: Sara Carlsson

X Kajsa Öhman

Föredragande
Signerat av: Kajsa Öhman

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Höghammargymnasiet RO1

Fakta om Höghammargymnasiet RO1

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Hälsinglands Utbildningsförbund under våren 2018. Höghammargymnasiet RO1 besöktes av Skolinspektionen den 19 februari 2018 och den 20 februari 2018.

Höghammargymnasiet är en gymnasiesärskola i Bollnäs kommun med Hälsinglands Utbildningsförbund som huvudman. Gymnasiesärskolan är uppdelad i två skolenheter, RO1 och RO2, detta beslut avser skolenhet RO1.

Det går totalt 61 elever på skolans sammanlagt 6 nationella program enligt skolans egen uppgift.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Det finns ingen sammanställd nationell statistik över kunskapsresultaten i gymnasiesärskolan.