

Hälsinglands utbildningsförbund

Beslut för gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram

efter tillsyn i Torsbergsgymnasiet, RO5, i Bollnäs
kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Hälsinglands utbildningsförbund att senast den **28 september 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Hälsinglands utbildningsförbund inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen. Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Se till att följa upp kunskapsresultaten i alla årskurser, ämnen och kurser.
- Se till att utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder.
- Se till att planera för utvecklingsåtgärder och genomföra dessa.
- Dokumentera samtliga delar i det systematiska kvalitetsarbetet.

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet för Torsbergsgymnasiet RO5. Av tillsynen framkommer att skolan visserligen har följt upp och analyserat tryggheten och studieron men att de inte har följt upp och analyserat kunskapsresultaten i alla årskurser, ämnen och kurser. Tillsynen visar även att det saknas dokumentation av det systematiska kvalitetsarbetet. Ett bristfälligt systematiskt kvalitetsarbete kan leda till att utvecklingsområden i verksamheten inte upptäcks och därmed inte heller kan åtgärdas. Detta försvårar arbetet med att långsiktigt planera för

och sätta in relevanta utvecklingsåtgärder så att eleverna får den utbildning de har rätt till, och kan nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling.

Föreläggande

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet på Torsbergsgymnasiet, RO5. Av tillsynen framkommer att tryggheten och studieron följs upp och analyseras men att kunskapsresultaten inte följs upp systematiskt och långsiktigt. Det framgår även att det inte görs någon analys av kunskapsresultaten eller att det planeras och genomförs några utvecklingsåtgärder utifrån en sådan analys för att nå ökad måluppfyllelse. Vidare framgår det av tillsynen att det finns brister i dokumentationen av det systematiska kvalitetsarbetet, särskilt avseende uppföljning, analys och planering för nödvändiga utvecklingsåtgärder utifrån kunskapsresultaten. Ett bristfälligt systematiskt kvalitetsarbete kan leda till att utvecklingsområden i verksamheten inte upptäcks och därmed inte heller åtgärdas av rektorn. Detta försvårar vidare för rektorn att långsiktigt planera för och sätta in relevanta utvecklingsåtgärder så att eleverna får den utbildning de har rätt till, och kan nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling.

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Sådan planering, uppföljning och utveckling ska även genomföras på skolenhetsnivå. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Rektorn ansvarar för att kvalitetsarbetet vid enheten genomförs i enlighet med detta. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Skollagen anger också att det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. I förarbetena anges att systematiskt och kontinuerligt kvalitetsarbete måste bedrivas i varje skola och verksamhet och av varje huvudman. Vidare anges att utveckling och utvärdering av skolenhetens arbete med värdegrundsfrågor är en självklar del av detta (prop. 2009/10:165 s. 303).

Enligt läroplanen ansvarar rektorn för att planera, följa upp, utvärdera och utveckla utbildningen i förhållande till de nationella målen. Som pedagogisk ledare för skolan och som chef för lärarna och övrig personal i skolan har rektorn ansvar för skolans resultat.

Skolinspektionens utredning visar att kunskapsresultaten på skolan inte följs upp eller analyseras. Rektorn uppger att de bland annat följer upp kunskapsresultaten genom de resultat som redovisas i Skolverkets nationella statistikdatabas (SIRIS) och att han även tittar på kursbetyg. Vidare framkommer av intervjun med rektorn att tryggheten och studieron följs upp och analyseras med regelbundenhet. Rektorn säger vidare att det är ett utvecklingsområde att mer systematiskt följa upp kunskapsresultaten, analysera dessa, planera för och sätta in nödvändiga utvecklingsåtgärder. I Skolinspektionens intervju med lärarna framkommer att de regelbundet och under hela året följer de elever som riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Däremot sker

2018-05-31
Dnr 43 - 2016:10159

4 (5)

det enligt lärarna inte någon systematisk uppföljning av kunskapsresultaten på skolenhetsnivå. Samtliga lärare uppger vidare att rektorn inte begär in några analyser eller uppföljningar av kunskapsresultaten. I Skolinspektionens intervju med eleverna uppger de att lärarna aldrig, eller sällan, frågar dem hur de upplever utbildningen. Eleverna beskriver dock att de regelbundet gör en enkät avseende tryggheten och studieron. Flera elever uppger att de tycker att lärarna borde fråga mer hur de upplever skolan och utbildningen.

Skolinspektionens utredning visar att det saknas dokumentation av det systematiska kvalitetsarbetet, särskilt avseende kunskapsresultaten. I dokumentet "Verksamhetsberättelse RO5", som är skolans dokumenterade systematiska kvalitetsarbete, framkommer fyra prioriterade mål. Det framkommer även av dokumentet hur skolan kommer att, och även har, arbetat med dessa prioriterade mål. Det framgår dock inte vilken analys av kunskapsresultaten som ligger till grund för dessa prioriterade mål. Rektorn uppger även i Skolinspektionens intervju att den resultatuppföljning som görs av kunskapsresultaten utifrån bland annat SIRIS inte dokumenteras i dagsläget. I Skolinspektionens intervju med lärarna framkommer att de inte har tagit del av dokumentet "Verksamhetsberättelse RO5".

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom Torsbergsgymnasiet, RO5, inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten finns skäl för att förelägga Hälsinglands utbildningsförbund att fullgöra sina skyldigheter och att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Hälsinglands Utbildningsförbund uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Hälsinglands Utbildningsförbund uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Arbetsplatsförlagt lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Hälsinglands Utbildningsförbund uppfyller författningarnas krav inom arbetsplatsförlagt lärande.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Hälsinglands Utbildningsförbund uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

2018-05-31
Dnr 43 - 2016:10159

5 (5)

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Hälsinglands Utbildningsförbund uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Hälsinglands Utbildningsförbund uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för lärande och trygghet.

På Skolinspektionens vägnar

X Sara Carlsson

Beslutsfattare
Signerat av: Sara Carlsson

X Kajsa Öhman

Föredragande
Signerat av: Kajsa Öhman

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Torsbergsgymnasiet, RO5

Fakta om Torsbergsgymnasiets gymnasieskola, RO5

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Hälsinglands utbildningsförbund under våren 2018. Torsbergsgymnasiets gymnasieskola besöktes av Skolinspektionen mellan den 21 februari 2018 och den 22 februari 2018.

Torsbergsgymnasiet är en gymnasieskola i Bollnäs kommun med Hälsinglands utbildningsförbund som huvudman. Gymnasieskolan är indelad i tre enheter RO3, RO4 och RO5. Detta beslut avser enhet RO5.

På RO5 erbjuds 5 nationella yrkesprogram. Det går totalt 199 elever på dessa program enligt skolans egen uppgift.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Enligt Skolverkets nationella statistik (SIRIS) var andelen elever med gymnasieexamen 85,4 procent läsåret 2016/17. Detta kan jämföras med riket där motsvarande andel var 87,2 procent.