

Hälsinglands utbildningsförbund

Beslut för gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram

efter tillsyn i Torsbergsgymnasiet, RO4, i Bollnäs
kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Hälsinglands utbildningsförbund att senast den **28 september 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Hälsinglands utbildningsförbund inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen. Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Se till att följa upp kunskapsresultaten i alla årskurser, ämnen och kurser.
- Se till att utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen av kunskapsresultaten besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder.
- Se till att planera för utvecklingsåtgärder och genomföra dessa.
- Dokumentera samtliga delar i det systematiska kvalitetsarbetet.

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet för Torsbergsgymnasiet RO4. Av tillsynen framkommer att skolan visserligen har följt upp och analyserat tryggheten och studieron men att de inte har följt upp och analyserat kunskapsresultaten i alla årskurser, ämnen och kurser samt att det saknas dokumentation av det systematiska kvalitetsarbetet. Ett bristfälligt systematiskt kvalitetsarbete kan innebära att utvecklingsområden i verksamheten inte upptäcks och därmed inte heller kan åtgärdas. Detta försvårar arbetet med att långsiktigt planera för och sätta in

relevanta utvecklingsåtgärder så att eleverna får den utbildning de har rätt till, och kan nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling.

Föreläggande

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet på Torsbergsgymnasiet, RO4. Visserligen genomförs en uppföljning och analys av tryggheten och studieron regelbundet men det genomförs inte någon uppföljning och analys av kunskapsresultaten i alla årskurser, ämnen och kurser på en skolenhetsnivå. Tillsynen visar även att nödvändiga utvecklingsåtgärder utifrån en uppföljning och analys av kunskapsresultaten inte planeras och genomförs med systematik och långsiktighet. Det framgår även att det finns brister i dokumentationen av det systematiska kvalitetsarbetet, särskilt avseende uppföljning, analys och planering för nödvändiga utvecklingsåtgärder utifrån kunskapsresultaten. Ett bristfälligt systematiskt kvalitetsarbete kan innebära att utvecklingsområden i verksamheten inte upptäcks och därmed inte heller åtgärdas av rektorn. Detta försvårar vidare för rektorn att långsiktigt planera för och sätta in relevanta utvecklingsåtgärder så att eleverna får den utbildning de har rätt till, och kan nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling.

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Sådan planering, uppföljning och utveckling ska även genomföras på skolenhetsnivå. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Rektorn ansvarar för att kvalitetsarbetet vid enheten genomförs i enlighet med detta. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Skollagen anger också att det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. I förarbetena anges att systematiskt och kontinuerligt kvalitetsarbete måste bedrivas i varje skola och verksamhet och av varje huvudman. Vidare anges att utveckling och utvärdering av skolenhetens arbete med värdegrundsfrågor är en självklar del av detta (prop. 2009/10:165 s. 303).

Enligt läroplanen ansvarar rektorn för att planera, följa upp, utvärdera och utveckla utbildningen i förhållande till de nationella målen. Som pedagogisk ledare för skolan och som chef för lärarna och övrig personal i skolan har rektorn ansvar för skolans resultat.

Skolinspektionens utredning visar att kunskapsresultaten på skolan inte följs upp eller analyseras. Samtliga lärare uppger i Skolinspektionens intervju att rektorn inte begär in någon uppföljning av kunskapsresultaten, eller någon analys av dessa. Däremot görs det en uppföljning av elevernas kunskapsresultat på individnivå, cirka en gång per termin och en uppföljning av tryggheten och studieron genomförs regelbundet. I Skolinspektionens intervju med lärare framkommer vidare att de brukar utvärdera enskilda kurser på egen hand men att det saknas en systematik i hur undervisningen och utbildningarna utvärderas och följs upp. Vid Skolinspektionens intervju med rektorn bekräftar rektorn de uppgifter som lärarna lämnat angående uppföljningen och

beskriver att tryggheten och studieron följs upp genom den enkät som eleverna genomför varje år men att kunskapsresultaten inte alltid följs upp systematiskt och strukturerat.

Skolinspektionens utredning visar att det saknas dokumentation av det systematiska kvalitetsarbetet särskilt avseende kunskapsresultaten. Rektorn uppger i Skolinspektionens intervju att den uppföljning som görs till viss del dokumenteras genom anteckningar som rektorn har i en pärm på sitt rum. Men det finns inte dokumenterat i skolans dokumenterade systematiska kvalitetsarbete; "Verksamhetsberättelse RO4". Rektorn uppger vidare att hon och lärarna pratar mycket om kunskapsresultaten men att det inte alltid dokumenteras. Skolinspektionen har tagit del av dokumentet "Verksamhetsberättelse RO4" där det framkommer att skolenheten har tre prioriterade mål, men det framkommer inte vilka resultat, eller vilken analys av resultaten som ligger till grund för de prioriterade målen. I dokumentet finns dock beskrivet vilka aktiviteter skolan genomför i syfte att uppnå dessa prioriterade mål.

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom Torsbergsgymnasiet, RO4, inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten finns skäl för att förelägga Hälsinglands Utbildningsförbund att fullgöra sina skyldigheter och att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Hälsinglands Utbildningsförbund uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Hälsinglands Utbildningsförbund uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Arbetsplatsförlagt lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Hälsinglands Utbildningsförbund uppfyller författningarnas krav inom arbetsplatsförlagt lärande.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Hälsinglands Utbildningsförbund uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

2018-05-31
Dnr 43 - 2016:10159

5 (5)

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Hälsinglands Utbildningsförbund uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Hälsinglands Utbildningsförbund uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för lärande och trygghet.

På Skolinspektionens vägnar

X Sara Carlsson

Beslutsfattare
Signerat av: Sara Carlsson

X Kajsa Öhman

Föredragande
Signerat av: Kajsa Öhman

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Torsbergsgymnasiet RO4

Fakta om Torsbergsgymnasiets gymnasieskola, RO4

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Hälsinglands utbildningsförbund under våren 2018. Torsbergsgymnasiets gymnasieskola besöktes av Skolinspektionen mellan den 21 februari 2018 och den 22 februari 2018.

Torsbergsgymnasiet är en gymnasieskola i Bollnäs kommun med Hälsinglands utbildningsförbund som huvudman. Gymnasieskolan är indelad i tre enheter RO3, RO4 och RO5. Detta beslut avser RO4.

På RO4 erbjuds introduktionsprogram samt barn- och fritidsprogrammet. Det går totalt 47 elever på barn- och fritidsprogrammet och 148 elever på introduktionsprogrammen enligt skolans egen uppgift.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Enligt Skolverkets nationella statistik (SIRIS) är andelen elever med gymnasieexamen på RO4 70,6 procent läsåret 2016/17. Detta kan jämföras med riket där motsvarande siffra är 86,5 procent.