

Aktivita AB

Org.nr. 556781-2069

Beslut för grundskola efter tillsyn i Aktiviaskolan i Vallentuna kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Aktivia AB att senast den **17 december 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen konstaterar att Aktivia AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utbildningen vid skolenheterna genomförs av den huvudman som erhållit godkännande för utbildningen vid respektive skolenhet, samt enligt de villkor som framgår av godkännandet eller särskilda beslut. (2 kap. 5 § skollagen)
- Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Huvudmannen ska

- säkerställa att utbildningen bedrivs i enlighet med godkännandet. Detta genom att se till att alla elever får sin undervisning på en skolenhet i enlighet med det godkännande som finns alternativt säkerställa att huvudmannen har de godkännanden som krävs för båda skolenheterna.
- se till att det finns tillgång till elevhälsopersonal med psykologisk, medicinsk, psykosocial och specialpedagogisk kompetens på skolan.

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen Aktivia AB inte bedriver utbildning i enlighet med godkännandet. Aktivia AB (organisationsnummer 556781-2069) har godkännande att bedriva grundskola för årskurserna 6-9 på en skolenhet i Vallentuna kommun. Skolinspektionens utredning visar dock att grundskolans utbildning för årskurserna 6-9 bedrivs på två skolenheter i kommunen. Skolinspektionen bedömer även att det finns brister gällande elevhälsan på Aktiviaskolan, då det inte finns tillräcklig tillgång till specialpedagogisk kompetens för att arbetet ska bedrivas i enlighet med skolförfattningarnas krav.

Föreläggande

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Utbildningen bedrivs inte i enlighet med godkännandet

Enligt Skolinspektionens bedömning är det en brist att Aktivia AB inte bedriver utbildning i enlighet med godkännandet (dnr 43-2004:1010). Skolinspektionens utredning visar att grundskolan med årskurserna 6-9 bedrivs i två olika skolbyggnader på två olika adresser, dels Banvägen 27, dels Teknikvägen 25. Mellan dessa adresser är det cirka 750 meter och verksamheten är organiserad så att eleverna som går i Aktiviaskolan har huvuddelen av sin undervisning i skolans lokaler på en av adresserna. De flesta eleverna har därmed inte någon regelbunden kontakt med elever som får sin undervisning i de lokaler där de själva inte ges undervisning. Rektorn delar sin arbetstid mellan de två enheterna medan vissa lärare endast undervisar i en av skolbyggnaderna. Mot bakgrund av avståndet mellan skolbyggnaderna samt hur lokalerna används bedömer Skolinspektionen att de båda skolbyggnaderna inte på ett naturligt sätt hör ihop. Därför kan de inte heller anses utgöra en skolenhet. Eftersom huvudmannen endast har godkännande för en skolenhet innebär detta att huvudmannen saknar godkännande för den ena av dessa skolenheter.

Av 2 kap. 5 § skollagen framgår att enskilda får efter ansökan godkännas som huvudmän för grundskola. Ett godkännande ska avse viss utbildning vid en viss skolenhet. Av förarbeten till skollagen framgår att en enskild huvudman inte kan utöka verksamheten med utbildning vid ytterligare en skolenhet utan ett nytt godkännande (prop. 2009/10:165 s. 644).

I 1 kap. 3 § skollagen definieras en skolenhet som en av huvudman för annan skolform än förskola organiserad enhet som omfattar verksamhet i en eller flera skolbyggnader som ligger nära varandra och till enheten knuten verksamhet, som inte bedrivs i någon skolbyggnad. Enligt förarbetena avser begreppet skolenhet skolan i fysisk bemärkelse, det vill säga de byggnader, lokaler och utrymmen utomhus där huvudmannen bedriver sin verksamhet och för att flera byggnader ska anses som en skolenhet krävs att de ligger nära varandra och på ett naturligt sätt hör ihop (prop. 2009/10:165 s. 633). Det finns således ett krav på geografiskt samband för att det ska kunna vara fråga om en skolenhet. Vidare beskrivs i förarbetena att en skolenhet inte är automatiskt synonym med rektorns ansvarsområden eller andra organisatoriska indelningar som bestämts av huvudmannen (prop. 2009/10:165 s. 217). En rektors ansvarsområde kan således omfatta flera skolenheter.

Specialpedagogisk kompetens saknas i elevhälsans hälsofrämjande och förebyggande arbete

Skolinspektionen bedömer att det finns brister vad gäller tillgång till specialpedagogisk kompetens i elevhälsans arbete på Aktiviaskolan. Någon person med formell specialpedagogisk kompetens ingår inte i elevhälsans hälsofrämjande och förebyggande arbete eller i elevhälsans arbete med stödinsatser för skolans samtliga elever. Detta innebär en risk för att alla elever inte får det stöd av specialpedagogisk kompetens som de har behov av. Skolinspektionen vill i sammanhanget framhålla att det är av stor vikt att elevhälsans samtliga kompetenser deltar i det hälsofrämjande och

förebyggande elevhälsoarbetet, för att kunna identifiera behov av förebyggande insatser och stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Enligt skollagen ska det för eleverna på grundskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande, och elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

I Skolinspektionens intervju med representanter för Aktiviaskolans elevhälsa framkommer att det inte finns någon person med formell specialpedagogisk kompetens i elevhälsan, vilket bekräftas både i Skolinspektionens intervju med rektorn och med huvudmannen. Vidare framgår i intervju med såväl representanter för elevhälsan på skolan, som med rektorn, att det finns möjlighet att kalla in specialpedagoger från elevernas respektive hemkommun i specifika elevärenden, till exempel vid problematisk skolfrånvaro. Ingen av de inkallade specialpedagogerna ingår dock som en del i skolans elevhälsa och deltar inte heller i det hälsofrämjande och förebyggande arbetet på skolan. I intervju med rektorn framkommer att en av skolans lärare har viss specialpedagogisk kompetens, men då läraren inte ingår i skolans elevhälsoteam begränsas lärarens specialpedagogiska insatser till den egna elevgruppen. Både i intervju med skolans rektor och med huvudmannen framkommer att de försökt rekrytera en specialpedagog till skolan, men att de ännu inte hittat någon lämplig person med specialpedagogisk kompetens.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då verksamheten på Aktiviaskolan inte uppfyller kraven som gäller för verksamheten, föreläggs Aktivia AB att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Aktivia AB uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Aktivia AB uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Aktivia AB uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Aktivia AB uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Aktivia AB uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för lärande och trygghet.

Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Aktivia AB uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Aktivia AB uppfyller författningarnas krav inom utveckling av utbildningen vid skolenheterna.

På Skolinspektionens vägnar

X Ana-Maria Koci Spång

Beslutsfattare
Signerat av: Ana-Maria Koci Spång

X Lillie Eiriksdottir Bäckwall

Föredragande
Signerat av: Lillie Eiriksdottir Bäckwall

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Aktiviaskolan

Fakta om Aktiviaskolan

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Aktivia AB under vårterminen 2018. Aktiviaskolan besöktes av Skolinspektionen den 2 maj 2018 och den 3 maj 2018.

Aktiviaskolan är en fristående grundskola som omfattar årskurserna 6-9. Skolan är belägen i Vallentuna kommun och har vid Skolinspektionens tillsynsbesök 55 elever. Skolan leds av en rektor.

Huvudman för skolan är Aktivia AB med organisationsnummer 556781-2069.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Kunskapsresultat för Aktiviaskolan saknas i Skolverkets nationella statistik (SIRIS), då skolan har få elever.

Trygghet och studiero

Skolinspektionen genomförde våren 2017 en enkätundersökning riktad mot elever i årskurs 9. Resultaten i enkäten presenteras i indexvärden på en skala från 1-10, där ett högt värde indikerar en positiv uppfattning. Av enkäten framgår att indexvärdet för elevernas upplevelse av sin studiero var 8,8 (jämfört med rikets 5,2). Indexvärdet för elevernas upplevelse av trygghet var vidare 8,9 (jämfört med rikets 7,9).