

HVB Lappetorp AB

Org.nr. 556525-0247

Beslut för grundskola efter tillsyn i Friskolan Studiero i Nyköpings kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) HVB Lappetorp AB att senast den **4 oktober 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Undervisning och lärande

Skolinspektionen konstaterar att HVB Lappetorp AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Undervisningen vid Friskolan Studiero utgår från och omfattar målen i läroplanen och respektive kursplan. (Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 5 Kursplaner)

Åtgärder

- Rektorn ska säkerställa att undervisningen utgår från och omfattar målen i läroplanen och respektive kursplan.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen konstaterar att HBV Lappetorp AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Ansvariga på Friskolan Studiero utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)
- Visar utredningen att en elev vid Friskolan Studiero är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 8-12 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn ska se till att elevers behov av särskilt stöd skyndsamt utreds.
- Rektorn ska se till att elever ges det särskilda stöd som utredningen visar att de är i behov av.

- Rektorn ska se till att åtgärdsprogram och beslut om anpassad studiegång utarbetas i enlighet med författningarnas krav.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen konstaterar att HVB Lappetorp AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan vid Friskolan Studiero används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Åtgärder

- Rektorn ska se till att elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. I detta ingår att psykolog, kurator och specialpedagogisk personal ska vara delaktiga i elevhälsans arbete.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen konstaterar att HVB Lappetorp AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utbildningen vid Friskolan Studiero genomförs av den huvudman som erhållit godkännande för utbildningen, samt enligt de villkor som framgår av godkännandet eller särskilda beslut. (2 kap. 5 § skollagen)
- Utbildningen vid skolenheterna genomförs av den huvudman som erhållit godkännande för utbildningen vid respektive skolenhet, samt enligt de villkor som framgår av godkännandet eller särskilda beslut. (2 kap. 5 § skollagen och 23 kap 1–3 § skollagen)
- Huvudmannen för Friskolan Studiero ser till att det på grundskoleenheten finns tillgång till kurator.
- Huvudmannen för Friskolan Studiero ser till att det på grundskoleenheten finns tillgång till skolbibliotek, som kan användas för att stödja elevernas lärande och utveckling. (2 kap. 36 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Huvudmannen ska organisera utbildning i förhållande till det godkännandet avser.
- Huvudmannen ska se till att undervisningen i samtliga ämnen sker med lärare som är anställda av den huvudman som har godkännandet för utbildningen vid skolenheten.
- Huvudmannen ska se till att Friskolan Studiero har tillgång kurator.
- Huvudmannen ska säkerställa att det finns tillgång till skolbibliotek, som kan användas för att stödja elevernas lärande och utveckling

Bedömning

Tillsynen av Friskolan Studiero visar att skolan i flera avseenden ger eleverna förutsättningar att nå målen för utbildningen och i övrigt utvecklas så långt som möjligt. Dock visar utredningen att all undervisning inte utgår från aktuell kursplan. I ämnet slöjd erbjuds inte eleverna samtliga delar utifrån ämnets syfte och centrala innehåll. Skolinspektionens utredning visar även att det finns brister avseende särskilt stöd och anpassad studiegång. Vidare visar utredningen att elevhälsans professioner inte samverkar. Elevhälsan arbetar inte heller främst förebyggande och hälsofrämjande som en samlad resurs på det sätt som författningarna kräver för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Av skolinspektionens utredning framkommer även att huvudmannen inte organiserar utbildningen i enlighet med det tillstånd huvudmannen har. Detta då elever undervisas vid en annan enhet än vad huvudmannens tillstånd avser samt att undervisningen i vissa ämnen bedrivs av lärare som inte är anställda av den huvudman som har godkännandet för utbildningen vid skolenheten. Avslutningsvis visar Skolinspektionens utredning att huvudmannen inte säkerställer att det vid enheten finns tillgång till elevhälsans samtliga professioner så som författningarna kräver eftersom det saknas kurator. Huvudmannen säkerställer inte heller att det finns tillgång till bibliotek i tillräcklig mån för att stödja elevernas lärande och utveckling.

Föreläggande

Undervisning och lärande

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i undervisningen vid Friskolan Studiero då all undervisning inte utgår från aktuell kursplan. I ämnet slöjd erbjuds inte eleverna alla delar av det centrala innehållet för ämnet. Om undervisningen inte utgår från det centrala innehållet i ett ämne försvåras också elevernas möjligheter att nå de kunskapskrav som finns.

För utbildningen i grundskolan gäller en läroplan som utgår från bestämmelserna i skollagen. I läroplanen finns dels utbildningens värdegrund och uppdrag samt mål och riktlinjer för hur utbildningen ska bedrivas. Läroplanen innehåller även kursplaner för grundskolan. Kursplanerna innehåller respektive ämnets syfte och centralt innehåll. I den nationella kursplanen för slöjd framgår till exempel under centralt innehåll att; metall, textil, trä, och deras kombinationsmöjligheter ska ingå i ämnet.

Av intervju med rektorn framgår att eleverna inte erbjuds någon textilslöjd.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då verksamheten vid Friskolan Studiero inte uppfyller de krav som gäller för verksamheten föreligger skäl att förelägga HVB Lappetorp AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i Friskolan Studieros arbete med särskilt stöd och anpassad studiegång. Elevernas behov av särskilt stöd utreds inte alltid skyndsamt och det saknas såväl utredningar som dokumentation och beslut om särskilt stöd. Rektorn beslutar om insatser för eleverna utan att en utredning av elevens behov alltid har gjorts eller samråd med elevhälsans olika professioner skett om det inte visat sig uppenbart obehövt. Åtgärderna är inte heller tillräckligt väl beskrivna i de åtgärdsprogram som finns för att uppfylla författningarnas krav. Bristerna i arbetet med särskilt stöd medför risker att elever inte får ett adekvat stöd samt att elever och vårdnadshavare inte ges möjlighet att överklaga eventuella åtgärder. Beslutade åtgärder och mål riskerar också bli oklara och svåra att utvärdera vilket kan påverka elevernas möjlighet att nå kunskapskraven negativt.

Av skollagen framgår att om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges ett sådant stöd. Vidare framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av åtgärdsprogrammet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodose framgå. Av åtgärdsprogrammet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Åtgärdsprogram ska beslutas av rektorn, men beslutanderätten kan överlåtas till någon annan om inte beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i särskild undervisningsgrupp eller i form av anpassad studiegång.

Vidare framgår av skollagen om det särskilda stödet för en elev inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får ett beslut innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång).

Rektorn ansvarar för att en elev med anpassad studiegång får en utbildning som så långt det är möjligt är likvärdig med övrig utbildning i den aktuella skolformen.

Av förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165 s. 290) framgår att arbetet med åtgärdsprogram ska utgå från elevens behov, elevens styrkor och svårigheter och en analys av vilka hinder och möjligheter som finns i elevens omgivning. Programmet ska omfatta elevens hela skolsituation. Åtgärderna ska vara av både kortsiktig och långsiktig karaktär. De ska relatera till målen i läroplanerna och uppställda kunskapskrav och vara möjliga att följa upp och utvärdera.

Enligt förarbetena ska även beslutet om anpassad studiegång föregås av noggranna överväganden eftersom det kan innebära att eleven lämnar grundskolan utan fullständig utbildning. Elev och vårdnadshavare måste därför få information om vad ett beslut om anpassad studiegång kan innebära för elevens möjligheter att studera vidare och deras synpunkter ska inhämtas och beaktas i bedömningen. Vidare anges att bestämmelsen avser situationer när andra stödåtgärder inte har gett resultat, till exempel för skoltrötta elever eller elever som av andra skäl inte är tillgängliga för utbildning (prop.2009/10:165 s.293 och s.666-667).

Elevers behov av särskilt stöd utreds inte alltid i enlighet med författningarnas krav vid Friskolan Studiero. Av intervju med rektorn framgår att samtliga elever har en anpassad studiegång och ingen elev på skolan läser samtliga grundskolans ämnen.

Rektorn har fattat beslut om detta utan att det alltid föregåtts av en utredning och det saknas i vissa fall såväl dokumenterad utredning som formellt beslut om anpassad studiegång. Av åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av under tillsynen av Friskolan Studiero framgår att åtgärdsprogrammen är allmänt hållna och saknar tydliga, utvärderingsbara åtgärder med tydlig förankring i aktuella kursplaner. Det framgår inte heller tydligt i de beslut Skolinspektionen tagit del av om vilka åtgärder som föregått beslut om anpassad studiegång eller varför aktuellt ämne valts bort. Vidare framkommer att samråd med elevhälsans olika professioner inte föregått besluten och inte heller att detta skulle ha varit uppenbart obehövt.

Skolinspektionen finner det anmärkningsvärt att inte elevhälsans samtliga professioner används vid utredningar samt att beslut och dokumentation inte förs i enlighet med författningarnas krav gällande anpassad studiegång. Detta då anpassad studiegång innebär stora konsekvenser för elevens möjligheter att studera vidare och anpassad studiegång ska anses vara en sista utväg för att få till en fungerande skolgång för elever där andra stödinsatser inte fungerat.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då verksamheten vid Friskolan Studiero inte uppfyller de krav som gäller för verksamheten föreligger skäl att förelägga HVB Lappetorp AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Elevhälsan arbetar inte främst förebyggande och hälsofrämjande.

Skolinspektionen bedömer att elevhälsan inte arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande. Elevhälsans insatser ska komplettera den pedagogiska kompetensen och undanröja hinder för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Skolinspektionens utredning visar att skolpsykologen inte finns med som en del av elevhälsoteamet. Vidare saknas en kurator vid skolan. Elevhälsan arbetar därmed inte förebyggande och hälsofrämjande som en samlad resurs på det sätt författningarna kräver för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Bristerna i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete kan innebära att elevernas utveckling mot målen försvåras.

Av skollagen framgår att för elever i grundskolan ska det finnas elevhälsa och att elevhälsan främst ska vara förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Av förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165 s. 276) framgår att arbete med elevhälsa förutsätter att det finns kompetens att tillgå för detta arbete. Det framgår vidare (s. 277) att elevhälsans fokus inte ska vara hälso- eller sjukvårdande insatser i snäv bemärkelse utan förebyggande och hälsofrämjande insatser i ett bredare perspektiv.

Skolpsykologen uppger att han framför allt arbetar med enskilda elever och inte förebyggande eller övergripande. Skolpsykologen har dock haft viss handledning.

Enligt skolpsykologen finns inte något samlat elevhälsoteam vid skolan. Skolpsykologen arbetar inte tillsammans skolsköterska och specialläraren.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då verksamheten på vid Friskolan Studiero inte uppfyller de krav som gäller för verksamheten föreligger skäl att förelägga HVB Lappetorp AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannens godkännande för enhet.

Av Skolinspektionen utredning framkommer att huvudmannen bedriver utbildning vid en ytterligare enhet än vad huvudmannens godkännande avser.

Av skollagen framgår att enskilda får efter ansökan godkännas som huvudmän för grundskola. Ett godkännande ska avse viss utbildning vid en viss skolenhet. Av förarbeten till skollagen framgår att en enskild huvudman inte kan utöka verksamheten med utbildning vid ytterligare en skolenhet utan ett nytt godkännande.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen inte bedriver utbildning i förhållande det godkännandet avser. Tillsynen visar att ca 5–6 elever, sedan våren 2016, haft sin utbildning förlagd vid skrivaregården i Bettna som ligger ca 35 km från Friskolan Studiero som tillståndet avser. Eleverna undervisas av lärarna från Friskolan Studiero men i lokalerna i Bettna. Eleverna i Bettna åker liksom eleverna vid Friskolan Studiero in till Nyköping vid några tillfällen i veckan för att få undervisning i ämnena slöjd, idrott och hälsa samt hem- och konsumentkunskap.

Inhyrd lärare.

Av utredningen framgår att utbildningen inte endast bedrivs av lärare anställda av huvudmannen HVB Lappetorp AB. Huvudmannen har överlämnat uppdraget att bedriva undervisning i ämnet slöjd på entreprenad. HVB Lappetorp AB:s överlämnande av nämnda undervisning är således inte förenlig med skollagens bestämmelser.

Enligt skollagen får enskilda efter ansökan godkännas som huvudmän för att bedriva utbildning inom vissa i skollagen angivna skolformer samt fritidshem och ska som huvudregel själv bedriva utbildningen. I 23 kap. skollagen finns det bestämmelser som ger möjlighet för en huvudman att med bibehållet huvudmannaskap överlämna uppgifter inom utbildningen till annan enskild fysisk eller juridisk person (entreprenad). När det gäller utbildning inom grundskola framgår att endast uppgifter som inte är hänförliga till undervisning får överlämnas på entreprenad.

Av intervju med rektorn framkommer att läraren som bedriver undervisningen i ämnet slöjd är inhyrd. Huvudmannen HVB Lappetorp AB har tillstånd att bedriva utbildning för skolenheten Friskolan Studiero. Det innebär att lärare anställda av huvudmannen ska bedriva undervisningen vid skolenheten.

Tillgång till elevhälsa.

Utredningen visar att det saknas kurator vid skolan. Bristen får till följd att det vid enheten inte finns tillgång till elevhälsa utifrån författningarnas krav.

Enligt skollagen ska det för eleverna i grundskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

Av Skolinspektionens utredning framgår att det inte finns tillgång till kurator vid skolan. Av intervju med huvudmannen framkommer att detta är känt hos huvudmannen och att de arbetar för att få alla kompetenser på plats.

Tillgång till skolbibliotek.

Skolinspektionen bedömer att eleverna vid Friskolan Studiero inte har tillgång till skolbibliotek som till alla delar uppfyller författningarnas krav. Det finns på skolenheten inte någon gemensam och ordnad resurs av medier och information som ställs till elevernas och lärarnas förfogande som en del av skolans pedagogiska verksamhet. Den tillgång till böcker som finns i ett utrymme i skolan samt att eleverna ibland får besöka stadsbiblioteket i Nyköping kan inte anses vara tillräckligt för att uppfylla författningarnas krav. Bristen leder till att eleverna inte får det stöd för kunskapsinhämtning och lärande som skolbiblioteket ska ge.

Av förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165 s. 203-204 och s. 284) framgår att med skolbibliotek avses en gemensam och ordnad resurs av medier och information som ställs till elevernas och lärarnas förfogande och som ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande. Regeringen ansåg att skolbiblioteken spelar en så viktig roll för att stimulera elevernas intresse för läsning och litteratur samt för att tillgodose deras behov av material för utbildningen att det är motiverat med en egen bestämmelse i skollagen. I läroplanen anges att rektor har ett särskilt ansvar för att skolans arbetsmiljö utformas så att eleverna får tillgång till handledning, läromedel av god kvalitet och annat stöd för att själva kunna söka och utveckla kunskaper, t.ex. bibliotek, datorer och andra hjälpmedel.

Av intervju med huvudmannen framgår att det finns ett litet bibliotek på skolan med främst skönlitteratur. Vidare framgår av intervjun med huvudmannen att eleverna erbjuds stöd genom att besöka det kommunala biblioteket samt att det även kan ges

stöd genom IT. Huruvida IT används för att uppfylla kraven på skolbibliotek känner dock inte huvudmannen till.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då huvudmannen inte uppfyller de krav som gäller föreligger skäl att förelägga HVB Lappetorp AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att HVB Lappetorp AB uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning, trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling, styrning och utveckling av verksamheten samt utveckling av utbildningen vid skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Allan Westerdahl

Allan Westerdahl

Enhetschef

Signerat av: Allan Westerdahl

X Daniel Nilsson

Daniel Nilsson

Utredare/Föredragande

Signerat av: Daniel Nilsson

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Skolinspektionen

Beslut

2018-06-08

Dnr 44 - 2017:5655

44 - 2017:5504

10 (10)

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Studiero

Fakta om Friskolan Studiero

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Hvb lappetorp AB under våren 2018. Studiero besöktes av Skolinspektionen den 26 mars 2018 och den 27 mars 2018.

Friskolan Studiero är en fristående skola för elever i behov av särskilt stöd som drivs av HVB Lappetorp AB som är en del av koncernen Humana AB. Huvudmannen har tillstånd att bedriva skola i årskurserna 6–9 vid Friskolan Studiero i Nyköpings kommun.

Det finns vid tiden för inspektionen 26 elever vid skolan.

Skolan leds av en rektor och en biträdande rektor. Rektorn är också rektor för Friskolan Lanternan i Borlänge.

Måluppfyllelse

Någon nationell statistik för skolan finns inte.